

Syllabus

Course description

Course title	Law of Regions and Autonomies
Course code	27617
Scientific sector	IUS/09
Degree	Public Policy and Innovative Governance
Semester and academic year	Semester: tbd – a.y. 2025-26
Year	2nd year
Credits	6
Modular	No

Total lecturing hours	36
Total lab hours	12
Total exercise hours	/
Attendance	suggested, but not required
Prerequisites	B1 in Italian is required to sit the exam. It is recommended that students attend the course “European Public and Administrative Law” to adequately comprehend the material covered in these lectures.
Course page	

Specific educational objectives	<p>The course refers to the complementary educational activities chosen by the student and belongs to the scientific area of Jurisprudence.</p> <p>The course gives a general overview of scientific contents.</p> <p>It aims at developing knowledge that enables an articulate and integrated view of the legal issues that characterise the administration of regional and local bodies, with a particular focus on aspects related to innovative governance, administrative simplification, and citizen participation.</p>
--	--

Lecturer	TBA
Scientific sector of the lecturer	IUS/09
Teaching language	Italian
Office hours	18 hours
Lecturing assistant	Not foreseen
Teaching assistant	Not foreseen
Office hours	18
List of topics covered	Governance in centralised, regional and federal states, with a special focus on innovative developments; the history and evolution of Italian regionalism; constitutional autonomy and organisation of the Italian regions; legislative powers; the administrative activity; financial

	<p>autonomy and sustainability; their relations and cooperation with the European Union; international relations and cooperation; citizen participation, inclusion and gender policies; special autonomy of Trentino South Tyrol; rights and protection of linguistic minorities; municipalities.</p>
<p>Teaching format</p>	<p>Class lectures; study groups.</p>
<p>Learning outcomes</p>	<p><u>Knowledge and understanding:</u> Students will gain the legal expertise required for high-ranking roles within the public sector, including positions as senior managers or high-level public officials. They will be equipped to comprehend and navigate both the internal workings and the external interactions of public institutions at local, national, and international levels. Additionally, they will grasp the intricate structure of the Italian regional system, including the distinctions between special and ordinary regions. They will learn about the framework of regional legal sources and their interplay with national laws and European institutions. This knowledge is critical for students aspiring to excel in public sector examinations and competitions.</p> <p><u>Applying knowledge and understanding</u> Students will master the essential regulations governing the structure and operation of regional and local authorities. They will be adept at employing legal reasoning within public administration and the broader public sector, utilizing precise legal terms. Furthermore, students will learn to apply their knowledge to real-world legal situations, especially those pertinent to local governance. They will also develop the competency to engage with legal materials, discerning their content and legal significance.</p> <p><u>Making judgments</u> Students will learn to use their knowledge to understand and assess economic and business situations through a legal lens, aiding them in making informed decisions within public administration. They will also become skilled at choosing relevant information to effectively address and resolve issues in the public sector, with a focus on innovating and streamlining processes and outcomes.</p> <p><u>Communication skills</u> Students will be able to articulate legal concepts learned throughout the course both verbally and in writing, utilizing appropriate technical terminology.</p> <p><u>Learning skills</u></p>

	Students develop their skills in analyzing problems from a legal perspective and in identifying suitable solutions.
Assessment	<p>(i) Final Written Examination covering the contents of the entire course. The exam consists of two parts</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Multiple Choice Questions: A total of 10 questions. b. Review Questions: Students will choose 3 out of 4 questions. <p>OR</p> <p>(ii) Attending students (optional):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mid-Term Written Examination: <i>Conducted after completing one-third of the course, this exam contributes 33% to the final grade. It consists of 30 multiple choice questions covering the first 6 lectures.</i> 2. Final Written Examination: This exam covers the course content from lectures 7 through 18, making up 67% of the final grade. It includes 6 multiple choice questions and requires students to answer 2 out of set of 3 review questions. 3. Class Participation or Brief Essay: Students have the opportunity to earn up to 2 additional points towards their final grade through active participation in class discussions or by submitting a brief essay. <p><i>NOTE: Classroom contributions are valid for 1 academic year and cannot be carried over beyond that time-frame.</i></p>
Assessment language	Italian
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>For assessment for review questions: clarity of answers, mastery of language (both legal appropriateness, grammatical and logic), ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics.</p> <p>For classroom contributions: ability to work in a team, skills in critical thinking, ability to summarize in own words.</p>
Required readings	<p>M. Carli, <i>Diritto regionale. Le autonomie regionali, speciali e ordinarie</i>, Giappichelli, Turin, last edition (the pages specified in the Syllabus – see Reserve Collection)</p> <p>OR</p> <p>R. Bin, G. Falcon, <i>Diritto regionale</i>, Il Mulino, Bologna, last edition (the pages specified in the Syllabus – see Reserve Collection)</p>

	<p>S. Baroncelli, <i>Profili costituzionali del Trentino Alto Adige/Südtirol. Lezioni e materiali</i>, Giappichelli, Torino, 2015 (the pages specified in the Syllabus – see Reserve Collection)</p> <p>F. Staderini - P. Caretti – P. Milazzo, <i>Diritto degli enti locali</i>, Cedam, Padova, last ed. (the pages specified in the Syllabus – see Reserve Collection).</p>
Supplementary readings	<p>For a comprehensive understanding of Regional Law, it is essential to consult both the text of the Italian Constitution and the special statutes pertaining to Trentino Alto Adige/Südtirol.</p>

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	Diritto regionale e delle autonomie
Codice dell'insegnamento	27617
Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento	IUS/09
Corso di studio	Corso di laurea magistrale in Politiche Pubbliche e Governance Innovativa
Semestre e anno accademico	Semestre: da definire – a.a. 2025-26
Anno dell'insegnamento	2° anno
Crediti formativi	6
Modulare	No
Numero totale di ore di lezione	36
Numero totale di ore di laboratorio	12
Numero totale di ore di esercitazioni	/
Frequenza	consigliata ma non obbligatoria
Insegnamenti propedeutici	Il livello B1 in italiano è requisito per iscriversi all'esame Non sono previste propedeuticità ma è comunque suggerita la frequenza del corso "Diritto pubblico europeo e diritto amministrativo" per seguire adeguatamente le lezioni.
Sito web dell'insegnamento	
Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	<p>Questo insegnamento rientra tra le attività formative affini-integrative e appartiene all'ambito disciplinare giuridico.</p> <p>L'obiettivo è quello di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali.</p> <p>Il corso ha l'obiettivo di sviluppare conoscenze che consentano una visione articolata ed integrata delle tematiche giuridiche che caratterizzano l'amministrazione degli enti regionali e locali, con particolare attenzione agli aspetti legati all'innovazione governativa, alla semplificazione amministrativa e alla partecipazione dei cittadini.</p>
Docente	TBD
Settore scientifico disciplinare del docente	IUS 09

Lingua ufficiale dell'insegnamento	Italiano
Orario di ricevimento	18 ore MySNS – Individual timetable Webpage:
Esercitatore	Non previsto
Collaboratore didattico	Non previsto
Orario di ricevimento	/
Lista degli argomenti trattati	La governance degli Stati accentrati, regionali e federali, con particolare riguardo agli aspetti più innovativi; le vicende storiche del regionalismo italiano; l'autonomia statutaria e organizzazione fondamentale delle regioni ordinarie e speciali; le potestà normative; l'attività amministrativa; l'autonomia e la sostenibilità finanziaria; i rapporti e la collaborazione con l'Unione europea; i rapporti e la cooperazione internazionale delle regioni; la partecipazione dei cittadini, l'inclusione e le politiche di genere; la speciale autonomia del Trentino Alto Adige/Südtirol e della Provincia autonoma di Bolzano; la tutela delle minoranze linguistiche; l'autonomia comunale.
Attività didattiche previste	Il corso si basa su lezioni frontali, sulla discussione e l'approfondimento tramite study groups in classe dei concetti analizzati.

Risultati di apprendimento attesi	<p><u>Conoscenza e comprensione</u> Lo/La studente/studentessa acquisisce conoscenze giuridiche necessarie alla formazione di figure professionali apicali del settore pubblico, capaci di comprendere e gestire le dinamiche e relazioni interne agli enti pubblici e alle amministrazioni locali, nazionali e sovranazionali. In particolare, comprende la complessità del sistema regionale italiano e la sua differente articolazione in regioni speciali e ordinarie. Acquisisce conoscenze relative al sistema delle fonti normative regionali e comprende il rapporto con lo Stato e le istituzioni europee. Tali conoscenze sono fondamentali per consentire agli studenti/alle studentesse di sostenere con successo i concorsi pubblici.</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u> Lo/la studente/studentessa acquisisce la capacità di interpretare ed applicare le principali norme sull'organizzazione e il funzionamento degli enti regionali e locali. Riese ad utilizzare le tecniche del ragionamento giuridico nel campo della pubblica amministrazione e del settore pubblico, utilizzare l'appropriata terminologia giuridica nelle tre lingue di insegnamento, nonché applicare le conoscenze conseguite alle concrete vicende giuridiche, con particolare riferimento al livello locale. Acquisisce capacità di usare materiali normativi, di capirne contenuti e valore giuridico.</p>
--	---

	<p><u>Autonomia di giudizio</u> Lo/la studente/studentessa acquista la capacità di applicare le conoscenze acquisite per interpretare dal punto di vista giuridico i fenomeni economici ed aziendali, al fine di prendere decisioni nel contesto dell'amministrazione pubblica. Acquisisce la capacità di selezionare dati e utilizzare le informazioni appropriate per descrivere un problema che attiene alla dimensione giuridica del settore pubblico, mirando all'innovazione, al miglioramento e alla semplificazione dei processi e dei risultati.</p> <p><u>Abilità comunicative</u> Lo/la studente/studentessa acquisisce la capacità di comunicare efficacemente in forma orale e scritta le nozioni giuridiche acquisite durante il corso utilizzando un appropriato linguaggio tecnico.</p> <p><u>Capacità di apprendimento</u> Lo/la studente/studentessa acquisisce la capacità di inquadrare un nuovo problema dal punto di vista giuridico e individuare soluzioni appropriate.</p>
<p>Metodo d'esame</p>	<p>(i) Un esame finale scritto sull'intero programma Oppure (ii) Per gli studenti frequentanti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mid-term scritto dopo 1/3 delle lezioni che peserà per il 33% sul voto finale; 2. esame finale scritto sulle rimanenti lezioni che peserà per il 67%; 3. L'attività in classe o la redazione di una breve tesina è valutata ai fini del voto finale fino a un massimo di 2 punti. <p>NOTA: Le attività in classe sono valide per 1 anno accademico e non possono essere considerate nei successivi anni accademici.</p>
<p>Lingua dell'esame</p>	<p>Italiano</p>
<p>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</p>	<p>(i) Esame finale scritto consistente in 12 domande a risposta multipla e 3 domande a risposta aperta (da scegliere su 4).</p> <p>(ii) In alternativa per gli studenti frequentanti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mid-term scritto che peserà per il 33% sul voto finale (30 domande a risposta multipla/domande a soluzione chiusa) sulle prime 6 lezioni del programma. 2. esame scritto finale che peserà per il 67% (6 domande a risposta multipla e 2 domande a

	<p>risposta aperta da scegliere su 3) sulle rimanenti lezioni 7-18 del programma.</p> <p>3. Attività in classe o o redazione di una breve tesina (fino a 2 punti).</p> <p>Al fine della valutazione delle domande aperte sarà rilevante: chiarezza della risposta; proprietà di linguaggio (appropriatezza sia dal punto di vista giuridico che grammaticale e logico); capacità di sintetizzare, valutare e stabilire collegamenti tra gli argomenti.</p> <p>In relazione all'attività in classe viene valutata la capacità di collaborazione, l'originalità critica, la capacità di rielaborazione.</p>
<p>Bibliografia fondamentale</p>	<p>M. Carli, <i>Diritto regionale. Le autonomie regionali, speciali e ordinarie</i>, Giappichelli, ultima edizione (le pagine indicate in Reserve Collection) o, in alternativa, R. Bin, G. Falcon, <i>Diritto regionale</i>, Il Mulino, ultima edizione (le pagine indicate in Reserve Collection)</p> <p>S. Baroncelli (a cura di), <i>Profili costituzionali del Trentino Alto Adige/Südtirol. Lezioni e materiali</i>, Giappichelli, Torino, 2015 (le pagine indicate in Reserve Collection).</p> <p>F. Staderini - P. Caretti – P. Milazzo, <i>Diritto degli enti locali</i>, Cedam, Padova, ultima edizione (le pagine indicate in Reserve Collection)</p>
<p>Bibliografia consigliata</p>	<p>Si consiglia di consultare un testo della Costituzione italiana e dello Statuto speciale del Trentino Alto Adige/Südtirol</p>