

**Laurea magistrale a ciclo unico
in Scienze della Formazione Primaria
Sezione Italiana**

Esame di ammissione 2020/2021

FASCICOLO DOMANDE

Bressanone, 22.07.2020

COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

Testo n. 1: Bambini provenienti da un contesto migratorio

L'importanza di promuovere l'integrazione di bambini e giovani provenienti da un contesto migratorio nelle scuole e, tramite l'istruzione, integrarli nella società, è sempre stata evidenziata a livello europeo e molte sono le iniziative politiche dell'UE che sono state sviluppate per affrontare le varie sfide affrontate da questi studenti. I documenti politici che sono stati redatti nel corso dell'ultimo decennio includono le conclusioni del Consiglio europeo del marzo 2008, che incitano gli Stati membri ad adottare azioni concrete per migliorare il livello educativo raggiunto dai discenti provenienti da un contesto migratorio. Le conclusioni del Consiglio del novembre 2009 sull'istruzione dei bambini provenienti da un contesto migratorio hanno riaffermato che l'istruzione svolge un ruolo importante per l'effettiva integrazione dei migranti nelle società europee. A partire dall'educazione della prima infanzia e della scuola di base, ma continuando per tutti i livelli di apprendimento permanente, sono necessarie misure mirate e una maggior flessibilità per soddisfare i bisogni dei discenti provenienti da un contesto migratorio, indipendentemente dalla loro età, al fine di offrire loro il sostegno e le opportunità di cui hanno bisogno per diventare cittadini attivi ed effettivi e metterli in condizione di sviluppare il loro pieno potenziale.

[Commissione europea/EACEA/Eurydice (2019). *Integrazione degli studenti provenienti da contesti migratori nelle scuole d'Europa: politiche e misure nazionali*. Rapporto Eurydice. Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea, p. 31]

Domanda 1: L'integrazione dei bambini provenienti da un contesto migratorio

1. non è una priorità per gli Stati europei.
2. è un problema irrisolto a livello europeo.
3. è un tema da tempo evidenziato nell'UE.
4. è una tematica trascurata dall'Europa.

Domanda 2: A quali raccomandazioni relative all'istruzione dei bambini provenienti da un contesto migratorio si fa riferimento nel testo?

1. Alle raccomandazioni europee sulle competenze chiave.
2. Ai documenti sulle politiche educative europee dell'ultimo ventennio.
3. Alle Linee Guida degli Stati dell'Unione Europea dell'ultimo decennio.
4. Al rapporto conclusivo del Consiglio europeo del 2008 e del 2009.

Domanda 3: I documenti europei affermano che

1. l'istruzione e l'integrazione sono due fenomeni indipendenti.
2. l'istruzione è un presupposto importante per l'integrazione.
3. l'integrazione non dipende da politiche educative inclusive.
4. istruzione e integrazione sono una sfida per il successo educativo.

Domanda 4: Per i bambini provenienti da un contesto migratorio devono essere previsti

1. provvedimenti simili per tutti i Paesi membri dell'Unione europea.
2. misure flessibili e sensibili ai loro bisogni, indipendentemente dall'età.
3. provvedimenti flessibili soprattutto per la scuola di base.
4. provvedimenti individualizzati soprattutto per la scuola superiore.

Testo n. 2: La scelta di Rita

L'esperienza del ruolo subalterno che spettava alla donna in una società interamente gestita da uomini, mi aveva convinto di non essere tagliata per fare la moglie. Non mi attraevano i neonati ed ero del tutto priva del senso materno così sviluppato nelle bambine e nelle adolescenti. [...] Fu un tragico evento a fornirmi il filo di Arianna. Le tre figure femminili che dalla mia prima infanzia, in modo diverso, avevo visto come i miei angeli tutelari e amato con immenso affetto erano la mamma, la zia Anna e Giovanna. Giovanna, di due o tre anni più giovane di mia madre, era entrata a servizio da noi prima della nascita mia e di Paola.

Veniva da un piccolo paese del Piemonte, dove aveva trascorso un'infanzia di privazioni e sofferenze, terza di cinque sorelle. Il padre, un contadino duro e manesco, alle quattro di mattina, estate e inverno, le buttava giù dal letto perché andassero a custodire quei pochissimi animali che avevano e soprattutto imparassero a guadagnarsi il pane. La madre era morta poco dopo l'ultima gravidanza. Era venuta da noi come governante e immediatamente si affezionò alla mamma.

Nei mesi in cui ero assillata dai dubbi, avevo notato, senza tuttavia preoccuparmi, tanto ero assorta nei miei problemi, il pallore di Giovanna. Non mi sembrava, infatti, sostanzialmente diversa dall'usuale. Mia madre invece si allarmò e la pregò di consultare il nostro medico di famiglia. [...] Venne operata di urgenza, mentre noi aspettavamo dietro la porta, in uno stato di crescente angoscia, di sapere l'esito, finché il chirurgo ci comunicò la tanto temuta notizia: non c'era più niente da fare, il cancro era inguaribile.

Fu in quelle giornate che maturò in me la decisione. Avrei ripreso gli studi, sicura di poter convincere papà a darmi la sua autorizzazione e avrei studiato medicina.

[da Levi Montalcini, R. (2008). *Elogio dell'imperfezione*. Milano: Garzanti, pp. 47–48]

Domanda 5: Perché l'autrice afferma di **NON** volersi sposare?

1. Non si è mai innamorata di qualcuno.
2. Non vuole dipendere da qualcuno.
3. Considera il matrimonio un'istituzione inutile
4. Preferisce vivere da sola.

Domanda 6: Che cosa l'aiuta a trovare una soluzione?

1. Un consiglio che le è stato dato dal padre.
2. Una storia di povertà e sofferenza.
3. Un accadimento molto triste.
4. Un personaggio mitologico greco.

Domanda 7: Chi è Giovanna?

1. Un'orfana della stessa città di Rita.
2. La terza sorella della madre di Rita.
3. Un'amica d'infanzia della madre di Rita.
4. La governante della famiglia di Rita.

Domanda 8: Chi si accorge che Giovanna sta male?

1. La stessa Rita.
2. La madre di Rita.
3. Il medico di famiglia.
4. Il chirurgo.

Testo 3: Caro ragazzo

Forse l'hai già capito: non è facile crescere, ancor meno diventare adulti.

Essere grandi significa avere più libertà, più mezzi economici, ma anche più responsabilità.

Il tuo compito, la tua meta in fondo al viaggio è diventare migliore dei tuoi genitori.

Alza la fronte. Non farti imbrogliare da chi vorrebbe comprare la tua approvazione con denaro o con adulazioni, non ti far bastare ciò che sono disposti a darti. Il tempo ti dirà che le idee sono tanto più preziose quanto più sono diverse.

Alza la fronte e non porre limiti alla tua ambizione: i limiti sono fatti per essere superati attraverso passione e capacità. Non è vero che nella vita bisogna accettarsi, piuttosto è fondamentale sapere che ti puoi migliorare, qualsiasi sia la stagione che stai attraversando.

Sforzati di trovare il coraggio per dare spazio alla tua creatività, abbi fiducia del tuo talento ogni giorno ed ogni notte dentro di te.

Sfrutta fino in fondo le tue capacità, scopri ogni segreto della tua anima ma non donarla mai tutta, riservane sempre una briciola per ogni tua prossima passione.

L'esistenza non è una corsa di cento metri, ma una straordinaria maratona e per arrivare alla fine occorre merito, non furbizia; voglia di essere disponibili a meravigliarsi.

Non ascoltare chi ti indica scorciatoie, prova a percorrere strade difficili, evita tutto ciò che è comodo e diffida di chi te lo propone. Fa' crescere dentro di te la rabbia e la sete per l'inquietudine.

[da P. Crepet, *I figli non crescono più*, Einaudi, 2005, p. 27]

Domanda 9: Paolo Crepet nel testo afferma che

1. diventare adulti significa essere economicamente indipendenti.
2. il processo di crescita è facilmente comprensibile e naturale.
3. crescere è diventare liberi, responsabili e migliori dei genitori.
4. per diventare adulti bisogna saper trovare le scorciatoie per il successo.

Domanda 10: L'autore del testo sottolinea

1. il valore della molteplicità e della diversità.
2. l'importanza di trovare serenità e soddisfazione.
3. il valore del benessere e della ricchezza.
4. il ruolo degli elogi e dei riscontri positivi.

Domanda 11: Quando è possibile migliorarsi?

1. Quando si è giovani e con mente flessibile e aperta.
2. In ogni momento della vita e in ogni situazione, se si ha voglia di meravigliarsi.
3. Quando si usa la furbizia piuttosto che ricercare il merito.
4. Quando altri ti suggeriscono di accettarti come sei.

Domanda 12: Che cosa è bene evitare secondo l'autore del testo?

1. I percorsi troppo facili.
2. Le soluzioni comode e le scorciatoie.
3. La rabbia e le aspirazioni a migliorare.
4. Sia le maratone che le scorciatoie.

Ulteriori domande

Domanda 13: Scegliere la forma grammaticalmente corretta: Se l'epidemia

1. non si fosse diffusa / avremmo potuto raggiungervi
2. non si sarebbe diffusa / avremmo potuto raggiungervi
3. non si era diffusa / avremo potuto raggiungervi
4. non si avesse diffusa/ potremmo raggiungervi

Domanda 14: Quale delle seguenti congiunzioni è una congiunzione avversativa?

1. Sebbene
2. Perciò
3. Dunque
4. Mentre

Domanda 15: In quale delle frasi seguenti "viola" è un aggettivo?

1. Il viola è uno dei miei colori preferiti.
2. Attento a non calpestare quella viola nel prato!
3. Marta si è fatta i capelli viola.
4. Mario suona la viola divinamente.

Domanda 16: Quale forma plurale **NON** è corretta?

1. i capoluoghi
2. i capigruppo
3. i capiredattori
4. i capocuochi

Domanda 17: La forma corretta dell'indicativo passato remoto, terza persona plurale, di "conoscere" è:

1. conoscevano
2. conobbero
3. hanno conosciuto
4. avevano conosciuto

Domanda 18: Quale delle frasi seguenti contiene un verbo al modo imperativo?

1. Guardalo stasera il film!
2. Il film lo guardi stasera!
3. Poi mi dici, ok?
4. Mi fai un piacere?

Domanda 19: Scegliere la forma grammaticalmente corretta: Ho convinto mio fratello prestarmi la macchina si mettesse a piovere.

1. di ... qualora
2. a ... dopo che
3. di ... sebbene
4. a ... prima che

Domanda 20: Quale delle seguenti è una coppia di omonimi?

1. alto | basso
2. padre | babbo
3. mano | dita
4. miglio | miglio

Domanda 21: La parola "microfono" è...

1. tronca
2. sdrucciola
3. piana
4. bisdrucchiola

Domanda 22: In quale delle frasi seguenti è possibile inserire la congiunzione "sebbene"?

1. _____ ero stanco, uscirò comunque.
2. _____ sia stanco, uscirò comunque.
3. Sono stanco. _____ uscirò comunque.
4. Sono stanco _____ uscirò comunque.

Domanda 23: In quali delle frasi seguenti **NON** è presente il complemento oggetto?

1. Vuoi una fetta di torta?
2. Non mi piacciono i dolci.
3. Allora prendi i salatini.
4. Grazie, intanto bevo un bicchiere di vino.

Domanda 24: Un sinonimo di 'obbrobrioso' è:

1. emaciato
2. perspicace
3. proficuo
4. abominevole

Domanda 25: Quale parola appartiene a una diversa categoria rispetto alle altre?

1. Cavalletta
2. Passerotto
3. Fringuello
4. Cinciallegra

Domanda 26: Quale, tra i termini proposti, completa correttamente la seguente proporzione verbale? mare : cielo =
x : y

1. delfini : gabbiani
2. conchiglie : molluschi
3. pesci : peschi
4. caprioli : aquile

Domanda 27: Quale elemento completa la sequenza seguente: 1 – 12 – 13 – 25 – 38 – X?

- 1. 49
- 2. 53
- 3. 63
- 4. 80

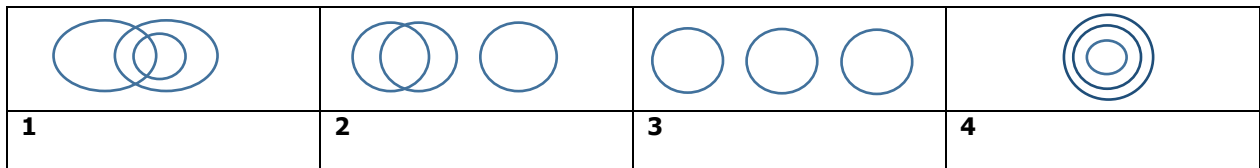
Domanda 28: Anatra: uccello = ?:?. Una sola delle soluzioni completa correttamente l'eguaglianza di rapporti

- 1. nuoto : sport
- 2. uccello : mammifero
- 3. nuoto : ciclismo
- 4. anatra : oca

Domanda 29: "Solo quando è bel tempo faccio una passeggiata. Oggi ho fatto una passeggiata." Quale delle seguenti conclusioni posso tirare?

- 1. Oggi è bel tempo.
- 2. Oggi non è brutto tempo.
- 3. Oggi è domenica.
- 4. Nessuna delle precedenti.

Domanda 30: Indicare il diagramma che rappresenta i seguenti concetti: mammiferi, quadrupedi, merli.



- 1. Figura 1
- 2. Figura 2
- 3. Figura 3
- 4. Figura 4

Spazio riservato alla Commissione:

Competenza linguistica e ragionamento logico:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

Domanda 31: Quale di questi personaggi è stato creato da Camilleri?

1. Don Camillo
2. Zeno Cosini
3. Adriano Meis
4. Salvo Montalbano

Domanda 32: Quale dei seguenti politici ha ricevuto un Premio Nobel per la letteratura?

1. Theodor Heuss
2. Theodore Roosevelt
3. Winston Churchill
4. Leo Trotzki

Domanda 33: *Guerra e pace* (1869) di Leo Tolstoj è uno dei grandi classici della letteratura mondiale. Quale guerra fa da sfondo al romanzo?

1. Le guerre napoleoniche.
2. La Prima guerra mondiale.
3. La Seconda guerra mondiale
4. La Guerra fredda.

Domanda 34: Chi **NON** incontra Dante nell'Inferno?

1. Ulisse
2. Beatrice
3. Paolo e Francesca
4. Farinata degli Uberti

Domanda 35: Chi è *Tosca* nella famosa omonima opera lirica?

1. Una serva
2. Una principessa
3. Una cantante
4. Una contadina

Domanda 36: In che anno l'Italia dichiara guerra alla Gran Bretagna e alla Francia?

1. 1917
2. 1937
3. 1944
4. 1940

Domanda 37: Quale stato costituiva una doppia monarchia con l'Ungheria?

1. Inghilterra
2. Austria
3. Italia
4. Russia

Domanda 38: A quale periodo storico appartiene "l'era vittoriana" inglese?

1. Il Seicento
2. Il Duemila
3. L'Ottocento
4. Il Cinquecento

Domanda 39: All'interno del processo di unificazione europea si propose un progetto che poi **NON** venne realizzato, quale?

1. L'istituzione di un Mercato comune europeo.
2. La creazione di una Banca centrale europea.
3. La costituzione di una Comunità europea di difesa militare.
4. La stampa e la circolazione di un'unica moneta europea.

Domanda 40: Nella Giornata della Memoria per l'Olocausto ricorre l'anniversario:

1. della morte di Mussolini.
2. della fine della Seconda Guerra mondiale.
3. della morte di Anne Frank.
4. della liberazione di Auschwitz.

Domanda 41: Se mi trovo a Tirana sono in:

1. Albania
2. Francia
3. Corea del Nord
4. Romania

Domanda 42: L'*UNESCO* è un'organizzazione mondiale che fa parte della/dell'/del:

1. NATO
2. OMS
3. ONU
4. WWF

Domanda 43: L'isola di Pasqua è un'isola...

1. dell'Oceano Indiano.
2. del Mar Mediterraneo.
3. dell'Oceano Pacifico.
4. del Mare del Nord.

Domanda 44: Di quale Stato fanno parte le Isole Baleari?

1. Francia
2. Polonia
3. Spagna
4. Belgio

Domanda 45: Quale delle seguenti isole **NON** fa parte dell'Italia?

1. La Maddalena
2. Zante
3. Pantelleria
4. Tremiti

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura letteraria, storico-sociale e geografica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Domanda 46: Un bambino confronta dei numeri decimali. Quale confronto è corretto?

1. $0,4 < 0,39$
2. $0,50 > 0,5$
3. $0,701 > 0,7$
4. $0,91 < 0,8999$

Domanda 47: Un oggetto acquistato con lo sconto del 20% è stato pagato 100 €. Quanto costa l'oggetto senza sconto?

1. 200 €
2. 125 €
3. 120 €
4. 80 €

Domanda 48: Che cosa **NON** è un quadrangolo?

1. Il rombo
2. Il parallelogrammo
3. Il trapezio
4. Il tetraedro

Domanda 49: Quanti spigoli, ossia quanti segmenti comuni a due facce, ha un cubo?

1. 6
2. 8
3. 12
4. 16

Domanda 50: Giovanni e Caterina si allenano in piscina. Nuotano costantemente alla stessa velocità, ma Giovanni ha cominciato più tardi ad allenarsi. Quando Giovanni ha fatto 10 vasche, Caterina ne ha fatte 30. Al termine dell'allenamento Giovanni ha fatto 50 vasche; quante ne ha fatte Caterina fino a quel punto?

1. 50
2. 70
3. 60
4. 80

Domanda 51: Anna ha 8 anni, esattamente $\frac{4}{21}$ dell'età della madre. Quanti anni ha la madre?

1. 36
2. 38
3. 42
4. 41

Domanda 52: Le onde radio sono:

1. sonore
2. elettromagnetiche
3. elastiche
4. meccaniche

Domanda 53: Rispetto all'intero atomo, le dimensioni del nucleo dell'atomo sono:

1. molto più grandi
2. molto più piccole
3. grandi uguali
4. un po' più grandi

Domanda 54: Il maschio delle api si chiama....

1. cappone
2. fuco
3. montone
4. stallone

Domanda 55: Un corpo in caduta libera mantiene costante

1. l'accelerazione
2. la velocità e l'accelerazione
3. la velocità
4. né la velocità né l'accelerazione

Domanda 56: La sclerosi multipla è una patologia

1. del sistema cardiocircolatorio
2. del sistema nervoso centrale
3. delle vie respiratorie
4. dei linfonodi

Domanda 57: Che cos'è l'insulina?

1. Un ormone che accelera la frequenza cardiaca ed esalta la prestazione fisica.
2. Un ormone della gravidanza.
3. Un ormone sessuale maschile.
4. Un ormone che regola la quantità di glucosio nel sangue.

Domanda 58: Gli anni bisestili esistono perché...

1. in certi anni il tempo scorre più lentamente.
2. in certi anni la completa rivoluzione della terra dura un giorno in meno.
3. in certi anni la completa rivoluzione della terra dura un giorno in più.
4. la completa rivoluzione della terra non dura mai 365 giorni esatti.

Domanda 59: Quale di questi alberi **NON** è una conifera?

1. Larice
2. Abete rosso
3. Pino
4. Faggio

Domanda 60: A quanti gigabyte corrisponde circa 1 terabyte?

1. 100
2. 1000
3. 10000
4. 1000000

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura matematico-scientifica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

TESTO ARGOMENTATIVO
(si prega di rispondere in max. 30 righe):

Spieghi le ragioni del suo desiderio di iscriversi alla Facoltà di Scienze della Formazione e di diventare insegnante.

**Laurea magistrale a ciclo unico
in Scienze della Formazione Primaria
Sezione Italiana**

Esame di ammissione 2020/2021

**FASCICOLO DOMANDE
CON LE RISPOSTE GIUSTE**

Bressanone, 22.07.2020

COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

Testo n. 1: Bambini provenienti da un contesto migratorio

L'importanza di promuovere l'integrazione di bambini e giovani provenienti da un contesto migratorio nelle scuole e, tramite l'istruzione, integrarli nella società, è sempre stata evidenziata a livello europeo e molte sono le iniziative politiche dell'UE che sono state sviluppate per affrontare le varie sfide affrontate da questi studenti. I documenti politici che sono stati redatti nel corso dell'ultimo decennio includono le conclusioni del Consiglio europeo del marzo 2008, che incitano gli Stati membri ad adottare azioni concrete per migliorare il livello educativo raggiunto dai discenti provenienti da un contesto migratorio. Le conclusioni del Consiglio del novembre 2009 sull'istruzione dei bambini provenienti da un contesto migratorio hanno riaffermato che l'istruzione svolge un ruolo importante per l'effettiva integrazione dei migranti nelle società europee. A partire dall'educazione della prima infanzia e della scuola di base, ma continuando per tutti i livelli di apprendimento permanente, sono necessarie misure mirate e una maggior flessibilità per soddisfare i bisogni dei discenti provenienti da un contesto migratorio, indipendentemente dalla loro età, al fine di offrire loro il sostegno e le opportunità di cui hanno bisogno per diventare cittadini attivi ed effettivi e metterli in condizione di sviluppare il loro pieno potenziale.

[Commissione europea/EACEA/Eurydice (2019). *Integrazione degli studenti provenienti da contesti migratori nelle scuole d'Europa: politiche e misure nazionali*. Rapporto Eurydice. Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea, p. 31]

Domanda 1: L'integrazione dei bambini provenienti da un contesto migratorio

1. non è una priorità per gli Stati europei.
2. è un problema irrisolto a livello europeo.
3. **è un tema da tempo evidenziato nell'UE.**
4. è una tematica trascurata dall'Europa.

Domanda 2: A quali raccomandazioni relative all'istruzione dei bambini provenienti da un contesto migratorio si fa riferimento nel testo?

1. Alle raccomandazioni europee sulle competenze chiave.
2. Ai documenti sulle politiche educative europee dell'ultimo ventennio.
3. Alle Linee Guida degli Stati dell'Unione Europea dell'ultimo decennio.
4. **Al rapporto conclusivo del Consiglio europeo del 2008 e del 2009.**

Domanda 3: I documenti europei affermano che

1. l'istruzione e l'integrazione sono due fenomeni indipendenti.
2. **l'istruzione è un presupposto importante per l'integrazione.**
3. l'integrazione non dipende da politiche educative inclusive.
4. istruzione e integrazione sono una sfida per il successo educativo.

Domanda 4: Per i bambini provenienti da un contesto migratorio devono essere previsti

1. provvedimenti simili per tutti i Paesi membri dell'Unione europea.
2. **misure flessibili e sensibili ai loro bisogni, indipendentemente dall'età.**
3. provvedimenti flessibili soprattutto per la scuola di base.
4. provvedimenti individualizzati soprattutto per la scuola superiore.

Testo n. 2: La scelta di Rita

L'esperienza del ruolo subalterno che spettava alla donna in una società interamente gestita da uomini, mi aveva convinto di non essere tagliata per fare la moglie. Non mi attraevano i neonati ed ero del tutto priva del senso materno così sviluppato nelle bambine e nelle adolescenti. [...] Fu un tragico evento a fornirmi il filo di Arianna. Le tre figure femminili che dalla mia prima infanzia, in modo diverso, avevo visto come i miei angeli tutelari e amato con immenso affetto erano la mamma, la zia Anna e Giovanna. Giovanna, di due o tre anni più giovane di mia madre, era entrata a servizio da noi prima della nascita mia e di Paola.

Veniva da un piccolo paese del Piemonte, dove aveva trascorso un'infanzia di privazioni e sofferenze, terza di cinque sorelle. Il padre, un contadino duro e manesco, alle quattro di mattina, estate e inverno, le buttava giù dal letto perché andassero a custodire quei pochissimi animali che avevano e soprattutto imparassero a guadagnarsi il pane. La madre era morta poco dopo l'ultima gravidanza. Era venuta da noi come governante e immediatamente si affezionò alla mamma.

Nei mesi in cui ero assillata dai dubbi, avevo notato, senza tuttavia preoccuparmi, tanto ero assorta nei miei problemi, il pallore di Giovanna. Non mi sembrava, infatti, sostanzialmente diversa dall'usuale. Mia madre invece si allarmò e la pregò di consultare il nostro medico di famiglia. [...] Venne operata di urgenza, mentre noi aspettavamo dietro la porta, in uno stato di crescente angoscia, di sapere l'esito, finché il chirurgo ci comunicò la tanto temuta notizia: non c'era più niente da fare, il cancro era inguaribile.

Fu in quelle giornate che maturò in me la decisione. Avrei ripreso gli studi, sicura di poter convincere papà a darmi la sua autorizzazione e avrei studiato medicina.

[da Levi Montalcini, R. (2008). *Elogio dell'imperfezione*. Milano: Garzanti, pp. 47–48]

Domanda 5: Perché l'autrice afferma di **NON** volersi sposare?

1. Non si è mai innamorata di qualcuno.
2. **Non vuole dipendere da qualcuno.**
3. Considera il matrimonio un'istituzione inutile
4. Preferisce vivere da sola.

Domanda 6: Che cosa l'aiuta a trovare una soluzione?

1. Un consiglio che le è stato dato dal padre.
2. Una storia di povertà e sofferenza.
3. **Un accadimento molto triste.**
4. Un personaggio mitologico greco.

Domanda 7: Chi è Giovanna?

1. Un'orfana della stessa città di Rita.
2. La terza sorella della madre di Rita.
3. Un'amica d'infanzia della madre di Rita.
4. **La governante della famiglia di Rita.**

Domanda 8: Chi si accorge che Giovanna sta male?

1. La stessa Rita.
2. **La madre di Rita.**
3. Il medico di famiglia.
4. Il chirurgo.

Testo 3: Caro ragazzo

Forse l'hai già capito: non è facile crescere, ancor meno diventare adulti.

Essere grandi significa avere più libertà, più mezzi economici, ma anche più responsabilità.

Il tuo compito, la tua meta in fondo al viaggio è diventare migliore dei tuoi genitori.

Alza la fronte. Non farti imbrogliare da chi vorrebbe comprare la tua approvazione con denaro o con adulazioni, non ti far bastare ciò che sono disposti a darti. Il tempo ti dirà che le idee sono tanto più preziose quanto più sono diverse.

Alza la fronte e non porre limiti alla tua ambizione: i limiti sono fatti per essere superati attraverso passione e capacità. Non è vero che nella vita bisogna accettarsi, piuttosto è fondamentale sapere che ti puoi migliorare, qualsiasi sia la stagione che stai attraversando.

Sforzati di trovare il coraggio per dare spazio alla tua creatività, abbi fiducia del tuo talento ogni giorno ed ogni notte dentro di te.

Sfrutta fino in fondo le tue capacità, scopri ogni segreto della tua anima ma non donarla mai tutta, riservane sempre una briciola per ogni tua prossima passione.

L'esistenza non è una corsa di cento metri, ma una straordinaria maratona e per arrivare alla fine occorre merito, non furbizia; voglia di essere disponibili a meravigliarsi.

Non ascoltare chi ti indica scorciatoie, prova a percorrere strade difficili, evita tutto ciò che è comodo e diffida di chi te lo propone. Fa' crescere dentro di te la rabbia e la sete per l'inquietudine.

[da P. Crepet, *I figli non crescono più*, Einaudi, 2005, p. 27]

Domanda 9: Paolo Crepet nel testo afferma che

1. diventare adulti significa essere economicamente indipendenti.
2. il processo di crescita è facilmente comprensibile e naturale.
3. **crescere è diventare liberi, responsabili e migliori dei genitori.**
4. per diventare adulti bisogna saper trovare le scorciatoie per il successo.

Domanda 10: L'autore del testo sottolinea

1. **il valore della molteplicità e della diversità.**
2. l'importanza di trovare serenità e soddisfazione.
3. il valore del benessere e della ricchezza.
4. il ruolo degli elogi e dei riscontri positivi.

Domanda 11: Quando è possibile migliorarsi?

1. Quando si è giovani e con mente flessibile e aperta.
2. **In ogni momento della vita e in ogni situazione, se si ha voglia di meravigliarsi.**
3. Quando si usa la furbizia piuttosto che ricercare il merito.
4. Quando altri ti suggeriscono di accettarti come sei.

Domanda 12: Che cosa è bene evitare secondo l'autore del testo?

1. I percorsi troppo facili.
2. **Le soluzioni comode e le scorciatoie.**
3. La rabbia e le aspirazioni a migliorare.
4. Sia le maratone che le scorciatoie.

Ulteriori domande

Domanda 13: Scegliere la forma grammaticalmente corretta: Se l'epidemia

1. **non si fosse diffusa / avremmo potuto raggiungervi**
2. non si sarebbe diffusa / avremmo potuto raggiungervi
3. non si era diffusa / avremo potuto raggiungervi
4. non si avesse diffusa/ potremmo raggiungervi

Domanda 14: Quale delle seguenti congiunzioni è una congiunzione avversativa?

1. Sebbene
2. Perciò
3. Dunque
4. **Mentre**

Domanda 15: In quale delle frasi seguenti "viola" è un aggettivo?

1. Il viola è uno dei miei colori preferiti.
2. Attento a non calpestare quella viola nel prato!
3. **Marta si è fatta i capelli viola.**
4. Mario suona la viola divinamente.

Domanda 16: Quale forma plurale **NON** è corretta?

1. i capoluoghi
2. i capigruppo
3. **i capiredattori**
4. i capocuochi

Domanda 17: La forma corretta dell'indicativo passato remoto, terza persona plurale, di "conoscere" è:

1. conoscevano
2. **conobbero**
3. hanno conosciuto
4. avevano conosciuto

Domanda 18: Quale delle frasi seguenti contiene un verbo al modo imperativo?

1. **Guardalo stasera il film!**
2. Il film lo guardi stasera!
3. Poi mi dici, ok?
4. Mi fai un piacere?

Domanda 19: Scegliere la forma grammaticalmente corretta: Ho convinto mio fratello prestarmi la macchina si mettesse a piovere.

1. di ... qualora
2. a ... dopo che
3. di ... sebbene
4. **a ... prima che**

Domanda 20: Quale delle seguenti è una coppia di omonimi?

1. alto | basso
2. padre | babbo
3. mano | dita
4. **miglio | miglio**

Domanda 21: La parola "microfono" è...

1. tronca
2. **sdrucchiola**
3. piana
4. bisdrucchiola

Domanda 22: In quale delle frasi seguenti è possibile inserire la congiunzione "sebbene"?

1. _____ ero stanco, uscirò comunque.
2. _____ **sia stanco, uscirò comunque.**
3. Sono stanco. _____ uscirò comunque.
4. Sono stanco _____ uscirò comunque.

Domanda 23: In quali delle frasi seguenti **NON** è presente il complemento oggetto?

1. Vuoi una fetta di torta?
2. **Non mi piacciono i dolci.**
3. Allora prendi i salatini.
4. Grazie, intanto bevo un bicchiere di vino.

Domanda 24: Un sinonimo di 'obbrobrioso' è:

1. emaciato
2. perspicace
3. proficuo
4. **abominevole**

Domanda 25: Quale parola appartiene a una diversa categoria rispetto alle altre?

1. **Cavalletta**
2. Passerotto
3. Fringuello
4. Cinciallegra

Domanda 26: Quale, tra i termini proposti, completa correttamente la seguente proporzione verbale? mare : cielo =
x : y

1. **delfini : gabbiani**
2. conchiglie : molluschi
3. pesci : peschi
4. caprioli : aquile

Domanda 27: Quale elemento completa la sequenza seguente: 1 – 12 – 13 – 25 – 38 – X?

- 1. 49
- 2. 53
- 3. **63**
- 4. 80

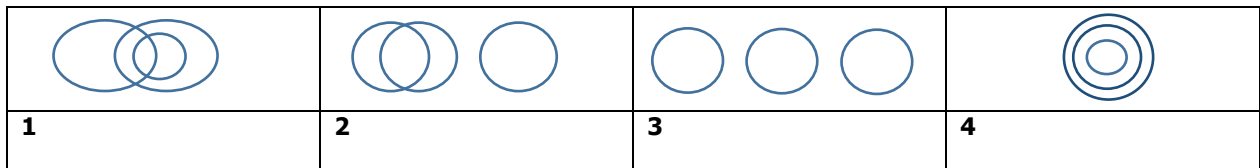
Domanda 28: Anatra: uccello = ?:?. Una sola delle soluzioni completa correttamente l'eguaglianza di rapporti

- 1. **nuoto : sport**
- 2. uccello : mammifero
- 3. nuoto : ciclismo
- 4. anatra : oca

Domanda 29: "Solo quando è bel tempo faccio una passeggiata. Oggi ho fatto una passeggiata." Quale delle seguenti conclusioni posso tirare?

- 1. **Oggi è bel tempo.**
- 2. Oggi non è brutto tempo.
- 3. Oggi è domenica.
- 4. Nessuna delle precedenti.

Domanda 30: Indicare il diagramma che rappresenta i seguenti concetti: mammiferi, quadrupedi, merli.



- 1. Figura 1
- 2. **Figura 2**
- 3. Figura 3
- 4. Figura 4

Spazio riservato alla Commissione:

Competenza linguistica e ragionamento logico:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

Domanda 31: Quale di questi personaggi è stato creato da Camilleri?

1. Don Camillo
2. Zeno Cosini
3. Adriano Meis
4. **Salvo Montalbano**

Domanda 32: Quale dei seguenti politici ha ricevuto un Premio Nobel per la letteratura?

1. Theodor Heuss
2. Theodore Roosevelt
3. **Winston Churchill**
4. Leo Trotzki

Domanda 33: *Guerra e pace* (1869) di Leo Tolstoj è uno dei grandi classici della letteratura mondiale. Quale guerra fa da sfondo al romanzo?

1. **Le guerre napoleoniche.**
2. La Prima guerra mondiale.
3. La Seconda guerra mondiale
4. La Guerra fredda.

Domanda 34: Chi **NON** incontra Dante nell'Inferno?

1. Ulisse
2. **Beatrice**
3. Paolo e Francesca
4. Farinata degli Uberti

Domanda 35: Chi è *Tosca* nella famosa omonima opera lirica?

1. Una serva
2. Una principessa
3. **Una cantante**
4. Una contadina

Domanda 36: In che anno l'Italia dichiara guerra alla Gran Bretagna e alla Francia?

1. 1917
2. 1937
3. 1944
4. **1940**

Domanda 37: Quale stato costituiva una doppia monarchia con l'Ungheria?

1. Inghilterra
2. **Austria**
3. Italia
4. Russia

Domanda 38: A quale periodo storico appartiene "l'era vittoriana" inglese?

1. Il Seicento
2. Il Duemila
3. **L'Ottocento**
4. Il Cinquecento

Domanda 39: All'interno del processo di unificazione europea si propose un progetto che poi **NON** venne realizzato, quale?

1. L'istituzione di un Mercato comune europeo.
2. La creazione di una Banca centrale europea.
3. **La costituzione di una Comunità europea di difesa militare.**
4. La stampa e la circolazione di un'unica moneta europea.

Domanda 40: Nella Giornata della Memoria per l'Olocausto ricorre l'anniversario:

1. della morte di Mussolini.
2. della fine della Seconda Guerra mondiale.
3. della morte di Anne Frank.
4. **della liberazione di Auschwitz.**

Domanda 41: Se mi trovo a Tirana sono in:

1. **Albania**
2. Francia
3. Corea del Nord
4. Romania

Domanda 42: L'*UNESCO* è un'organizzazione mondiale che fa parte della/dell'/del:

1. NATO
2. OMS
3. **ONU**
4. WWF

Domanda 43: L'isola di Pasqua è un'isola...

1. dell'Oceano Indiano.
2. del Mar Mediterraneo.
3. **dell'Oceano Pacifico.**
4. del Mare del Nord.

Domanda 44: Di quale Stato fanno parte le Isole Baleari?

1. Francia
2. Polonia
3. **Spagna**
4. Belgio

Domanda 45: Quale delle seguenti isole NON fa parte dell'Italia?

1. La Maddalena
2. **Zante**
3. Pantelleria
4. Tremiti

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura letteraria, storico-sociale e geografica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Domanda 46: Un bambino confronta dei numeri decimali. Quale confronto è corretto?

1. $0,4 < 0,39$
2. $0,50 > 0,5$
3. $0,701 > 0,7$
4. $0,91 < 0,8999$

Domanda 47: Un oggetto acquistato con lo sconto del 20% è stato pagato 100 €. Quanto costa l'oggetto senza sconto?

1. 200 €
2. 125 €
3. 120 €
4. 80 €

Domanda 48: Che cosa **NON** è un quadrangolo?

1. Il rombo
2. Il parallelogrammo
3. Il trapezio
4. Il tetraedro

Domanda 49: Quanti spigoli, ossia quanti segmenti comuni a due facce, ha un cubo?

1. 6
2. 8
3. 12
4. 16

Domanda 50: Giovanni e Caterina si allenano in piscina. Nuotano costantemente alla stessa velocità, ma Giovanni ha cominciato più tardi ad allenarsi. Quando Giovanni ha fatto 10 vasche, Caterina ne ha fatte 30. Al termine dell'allenamento Giovanni ha fatto 50 vasche; quante ne ha fatte Caterina fino a quel punto?

1. 50
2. 70
3. 60
4. 80

Domanda 51: Anna ha 8 anni, esattamente $\frac{4}{21}$ dell'età della madre. Quanti anni ha la madre?

1. 36
2. 38
3. 42
4. 41

Domanda 52: Le onde radio sono:

1. sonore
2. **elettromagnetiche**
3. elastiche
4. meccaniche

Domanda 53: Rispetto all'intero atomo, le dimensioni del nucleo dell'atomo sono:

1. molto più grandi
2. **molto più piccole**
3. grandi uguali
4. un po' più grandi

Domanda 54: Il maschio delle api si chiama....

1. cappone
2. **fuco**
3. montone
4. stallone

Domanda 55: Un corpo in caduta libera mantiene costante

1. **l'accelerazione**
2. la velocità e l'accelerazione
3. la velocità
4. né la velocità né l'accelerazione

Domanda 56: La sclerosi multipla è una patologia

1. del sistema cardiocircolatorio
2. **del sistema nervoso centrale**
3. delle vie respiratorie
4. dei linfonodi

Domanda 57: Che cos'è l'insulina?

1. Un ormone che accelera la frequenza cardiaca ed esalta la prestazione fisica.
2. Un ormone della gravidanza.
3. Un ormone sessuale maschile.
4. **Un ormone che regola la quantità di glucosio nel sangue.**

Domanda 58: Gli anni bisestili esistono perché...

1. in certi anni il tempo scorre più lentamente.
2. in certi anni la completa rivoluzione della terra dura un giorno in meno.
3. in certi anni la completa rivoluzione della terra dura un giorno in più.
4. **la completa rivoluzione della terra non dura mai 365 giorni esatti.**

Domanda 59: Quale di questi alberi **NON** è una conifera?

1. Larice
2. Abete rosso
3. Pino
4. **Faggio**

Domanda 60: A quanti gigabyte corrisponde circa 1 terabyte?

1. 100
2. **1000**
3. 10000
4. 1000000

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura matematico-scientifica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____