



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan

**Laurea magistrale a ciclo unico
in Scienze della Formazione Primaria
Sezione Italiana**

**Giornata di orientamento e di preparazione alla
procedura di ammissione 2020/2021**

FASCICOLO DOMANDE

Bressanone 18 marzo 2020

COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

Testo n. 1

“Restò lì a guardare zia e nipote a occhi tondi, Cosimo. Gli batteva forte il cuore. Ecco che era invitato dai d’Ondariva e d’Ombrosa, la famiglia più sussiegosa di quei posti, e l’umiliazione d’un momento prima si trasformava in rivincita e si vendicava di suo padre, venendo accolto da avversari che l’avevano sempre guardato dall’alto in basso, e Viola aveva interceduto per lui, e lui era ormai ufficialmente accettato come amico di Viola, e avrebbe giocato con lei in quel giardino diverso da tutti i giardini. Tutto questo provò Cosimo, ma, insieme, un sentimento opposto, se pur confuso: un sentimento fatto di timidezza, orgoglio, solitudine, puntiglio; e in questo contrasto di sentimenti mio fratello s’afferrò al ramo sopra di sé, s’arrampicò, si spostò nella parte più frondosa, passò su di un altro albero, disparve” (Calvino, I. (2017). *Il barone rampante*. Milano: Mondadori, p. 25).

Domanda 1: Che cosa significa ‘sussiegosa’?

1. Lenta come una lumaca
2. Sibilante come un serpente
3. Con atteggiamento di altezzosa compostezza
4. Vanitosa

Domanda 2: Che cosa significa ‘intercedere’?

1. Cedere il posto
2. Farsi intermediario
3. Accogliere
4. Intervenire

Domanda 3: Qual è la parte frondosa di un albero?

1. I rami
2. Il tronco
3. La base
4. Le radici

Testo n. 2

“A sette anni, Olivia, la mia figlia maggiore, prese il morbillo. Ricordo che mentre la malattia faceva il suo corso leggero spesso per lei mentre era a letto, e non ero particolarmente preoccupato. Poi un mattino, quando ormai stava guarendo, ero seduto sul suo letto e le stavo mostrando come fare degli animali con dei nettapipe colorati. Quando ha provato a farne uno lei, mi sono reso conto che le sue dita e la sua mente non si coordinavano e lei non riusciva a fare niente. «Ti senti bene?» le chiesi. «Mi sento assonnata», mi rispose. Nel giro di un’ora aveva perso conoscenza. Dodici ore dopo era morta. Il morbillo si era trasformato in una cosa terribile chiamata encefalite morbilloso, e non c’era niente che i dottori avrebbero potuto fare per salvarla. Questo accadde nel 1962, ma persino ora se una bambina col morbillo finisse per sviluppare la stessa reazione di Olivia, non ci sarebbe comunque niente che i dottori potrebbero fare per lei. D’altra parte, oggi c’è qualcosa che i genitori possono fare per assicurarsi che ai loro figli non accada una simile tragedia. Possono far vaccinare dal morbillo il loro bambino. Nel 1962 non potevo fare una cosa del genere per Olivia perché all’epoca non era stato ancora messo a punto un vaccino affidabile contro il morbillo. Oggi ogni famiglia ha a disposizione un vaccino valido e sicuro: tutto quello che dovete fare è chiedere al vostro medico di somministrarlo. [...] Pensiamoci bene” (Lettera di Roald Dahl, *Appello per conto della Sandwell Health Authority*, 1988).

Domanda 4: Che cosa significa ‘testardaggine’?

1. Ostinazione
2. Comprensione
3. Intelligenza
4. Cattiveria

Domanda 5: Che cosa significa 'somministrare'?

1. Fare la somma
2. Fornire
3. Calcolare
4. Pungere

Testo n. 3

“Dal 1960, con la pubblicazione del testo di Philippe Ariès (1968) sul bambino e la vita familiare nell'antico regime, la storiografia dell'infanzia muove i primi passi. [...] Philippe Ariès si pone, fin dall'inizio, la domanda di come l'infanzia sia stata avvertita per la prima volta *qua talis* in un passato lontano, tra Medioevo ed età moderna. Traduco con "rappresentazione" il vocabolo *sentiment*, che lo storico usa e di cui in italiano viene data la versione letterale con "sentimento". Sentimento è uno di quei termini propri del linguaggio della *nouvelle histoire*, spostati dall'uso tradizionale e utilizzati in un modo nuovo e ancora poco definito per trattare di un determinato oggetto: in questo caso si applica alla famiglia – che è il tema centrale del testo di Ariès – e, all'interno di essa, all'*enfant*, che l'italiano traduce con "bambino", ma che nell'originale francese vuol dire non solo "infante", ma anche "figlio". Per Ariès *sentiment* è solo parzialmente vocabolo di un lessico delle emozioni, ma è soprattutto un termine che si riferisce al modo in cui ci si rappresenta, si significa una certa realtà che si vive e conosce, ci si atteggia nei suoi confronti" (Becchi, E. (2017). *Una storiografia dell'infanzia*. In M. Gecchele, S. Polenghi, P. Dal Toso (a cura di). *Il Novecento: il secolo del bambino*. Parma: Spaggiari Edizioni Junior, pp. 17-18).

Domanda 6: Quando hanno inizio gli studi storiografici sull'infanzia?

1. Nel primo decennio della seconda metà del XX secolo
2. Nel secondo decennio della prima metà del XX
3. Nel secondo decennio della seconda metà del XX secolo
4. Nel secondo decennio della seconda metà del XIX secolo

Domanda 7: In un lessico familiare la parola *enfant* che accezioni assume?

1. Bambino e bambina
2. Bambino e figlio
3. Bambino e ragazzo
4. Bambino e infante

Domanda 8: Il termine *sentiment* fa parte del lessico

1. delle rappresentazioni.
2. verbale.
3. familiare.
4. delle emozioni.

Testo n. 4

L'Asilo nel Bosco è una realtà pedagogica mondiale che accoglie bambini degli ultimi anni del nido e della scuola dell'infanzia. Le attività educative si svolgono quasi completamente all'aperto, per favorire la formazione di un sano rapporto con la natura. I bambini imparano facendo, in un contesto permeabile alla loro curiosità ed alla loro immaginazione. Gli educatori accompagnano i piccoli a crescere secondo i principi dell'autonomia e della creatività. Flora e fauna, luce e sole, vento e pioggia sono i centri di interesse di una sperimentazione del mondo naturale nella quale la sostenibilità si chiama rispetto per le creature viventi. Secondo i fondatori dell'Asilo nel Bosco di Ostia (Roma), partito nel 2014 con la sua prima realtà scolastica, l'idea originaria è nata, intorno al 1950, con Ella Flatau, una mamma che in Danimarca, a Søllerød, nel dedicare molto tempo ai suoi bambini e nella condivisione del gioco nel bosco, fece di questa esperienza una scuola pedagogica ben presto ripresa non solo nel Nord dell'Europa. In Italia gli Asili nel Bosco nascono per iniziativa di genitori, educatori, associazioni e sono gestiti privatamente. Le scuole nuove della fine dell'800 avevano del resto già appreso la lezione di Rousseau e di Pestalozzi, aprendo porte e finestre alla campagna, ambiente nel quale i bambini dovevano poter vivere la propria esperienza di crescita individuale e collettiva, secondo le leggi

dello sviluppo biopsicofisico e sociale. Tolstoj e Tagore furono a loro volta fautori di un'educazione all'aperto. Nel primo Novecento in Italia fu aperta la prima scuola dell'Agro Pontino e a Milano Giuseppina Pizzigoni diede vita alla sperimentazione della scuola all'aperto entrata nel sistema nazionale dell'istruzione primaria. Alcune scuole nel bosco sono oggi riconosciute dallo Stato come in Germania avviene per la Waldkindergarten di Flensburg, altre sono inserite nei servizi per l'infanzia di centri specializzati come si rileva in Gran Bretagna, che attualmente riunisce le varie iniziative nella *Forest School Association*. Le Scuole nel Bosco prevedono anche la formazione dei docenti, secondo metodologie attive e partecipate. Esiste un'ampia articolazione nelle varie realizzazioni che si spostano dall'istruzione formale a quella informale. Qualcuna è parte integrante del sistema formativo ufficiale, qualche altra è una vera e propria scuola alternativa. (Sandra Chistolini, Presentazione del Convegno Internazionale "L'Asilo nel Bosco nella pedagogia contemporanea", Università degli Studi Roma TRE, 31 marzo 2015).

Domanda 9: Quale dei seguenti principi **NON** fa parte della pedagogia degli asili nel bosco?

1. La natura assume un ruolo centrale nella scoperta del mondo
2. I bambini imparano attraverso esperienze concrete e sensoriali
3. Le attività educative si svolgono prevalentemente all'aria aperta
4. Viene incentivata la dipendenza dei bambini dagli adulti

Domanda 10: Quale delle seguenti affermazioni **NON** corrisponde a quanto affermato nel testo?

1. Le scuole nel bosco sono un fenomeno pedagogico esclusivamente italiano
2. La pedagogia delle scuole nel bosco prevede la formazione di docenti ed educatori
3. In Italia i primi asili nel bosco sono gestiti privatamente
4. Le scuole nel bosco si fondano sui valori della sostenibilità e del rispetto della natura

Domanda 11: Quale di queste affermazioni, rispetto alle scuole nel bosco, **NON** è vera?

1. Sono solo in parte riconosciute dal sistema ufficiale
2. Godono del riconoscimento statale in Germania
3. Sono centri specializzati con uno statuto legale uniforme in tutta Europa
4. Sono riunite in un'associazione in Gran Bretagna

Domanda 12: Che cos'è la *Forest School Association*?

1. L'associazione che riunisce le esperienze di scuola nel bosco in Gran Bretagna
2. Un centro specializzato nell'educazione all'aria aperta in Italia
3. Un centro specializzato nella formazione dei docenti che vogliono lavorare negli asili nel bosco
4. Un'associazione che lotta per il riconoscimento nel sistema dell'istruzione formale di tutte le scuole nel bosco

Ulteriori domande

Domanda 13: Quale parola è scritta in maniera **NON** corretta?

1. Accezione
2. Accessione
3. Eccezione
4. Eccessione

Domanda 14: Quale delle seguenti congiunzioni è una congiunzione concatenante?

1. Oppure
2. Ma
3. Perché
4. E

Domanda 15: Scegliere la giusta combinazione dei tempi: "Ieri (studiare) la lezione, oggi la (ripassare), ma domani forse la (dimenticare)"

1. studiavo; ripasso; dimenticherò
2. ho studiato; ripasso; dimenticherò
3. studiai; ripasso; dimentico
4. studio; ripasso; dimentico

Domanda 16: Il plurale di tempio è

1. templi
2. tempi
3. tempora
4. tempii

Domanda 17: La forma corretta dell'indicativo passato remoto, seconda persona plurale, di "vivere" è:

1. vivevate
2. vivete
3. viveste
4. avete vissuto

Domanda 18: Quale delle seguenti frasi contiene un complemento di moto da luogo?

1. Ho fatto la strada di corsa per arrivare in tempo a casa
2. Gianni è partito da Milano con il treno delle 6, arriverà a casa molto stanco!
3. La zia di Roma sarà a Torino domani pomeriggio per il compleanno del piccolo Matteo
4. Lucia non ha trovato un panettiere aperto in tutto il quartiere

Domanda 19: Nel periodo "Se Michele riuscisse a essere a casa per Natale, sarebbe meraviglioso, ma temo che i suoi impegni all'estero non glielo consentano", la principale è:

1. a essere a casa per Natale
2. sarebbe meraviglioso
3. che i suoi impegni all'estero non glielo consentano
4. Se Michele riuscisse

Domanda 20: Individuare l'alternativa che dà alla frase seguente senso compiuto e corretto. "Ho capito chi era la ragazza ... mi hai parlato ieri".

1. su che
2. di cui
3. la quale
4. che

Domanda 21: Quale delle seguenti parole è sinonimo di "fisico"?

1. mentale
2. corporeo
3. funzionale
4. spirituale

Domanda 22: "L'imputato è assolto per non aver commesso il fatto". In questo periodo la proposizione "per non avere commesso il fatto" è una subordinata

1. finale
2. oggettiva
3. causale
4. consecutiva

Domanda 23: Quale delle seguenti alternative **NON** è corretta dal punto di vista grammaticale?

1. Vado a ballare a Trastevere.
2. Ah, che meraviglia: è un quadro ha olio bellissimo.
3. A Francesco non piace il miele.
4. Marco ha detto che telefonerà a Maria per invitarla a cena.

Domanda 24: Induzione è:

1. il procedimento logico per cui sulla base di una proposizione generale si ricava un giudizio o si formula un'ipotesi più particolare.
2. il procedimento logico che consiste nel ricavare da osservazioni ed esperienze particolari i principi generali in esse impliciti.
3. un'esposizione breve, completa nella sostanza ma senza abbondanza di particolari, degli argomenti salienti di uno scritto o di un discorso.
4. caratteristica di chi (o di ciò che) è inferiore.

Domanda 25: Un sinonimo di 'ponderare' è:

1. riflettere
2. schiacciare
3. improvvisare
4. agire d'impulso

Domanda 26: Tutti gli amanti degli animali sono anziani; Claudio è un campione di scacchi; tutti i campioni di scacchi sono anziani. Se queste assunzioni sono vere, quale delle seguenti conclusioni è vera?

1. Claudio è un amante degli animali.
2. Claudio è anziano.
3. Tutti gli amanti degli animali sono campioni di scacchi.
4. Esiste almeno un campione di scacchi che è anche un amante degli animali.

Domanda 27: Aggiungi la lettera mancante nella serie: A D A F A ? A J

1. H
2. I
3. L
4. O

Domanda 28: "Nessuna pianta ha le ali. Tutti gli alberi sono piante. Dunque, _____ ha le ali". Quale frase completa in modo corretto il sillogismo?

1. nessuna pianta
2. nessun albero
3. ogni pianta
4. qualche pianta

Domanda 29: Quale delle seguenti affermazioni è vera?

1. In italiano ci sono tante vocali quante consonanti
2. In italiano le consonanti sono più numerose delle vocali
3. Nessuna parola italiana contiene più consonanti contigue
4. Le parole della lingua italiana contengono o solo consonanti o solo vocali

Domanda 30: Quale tra le alternative proposte completa correttamente l'equivalenza: "mucca : muggire = gallina : x"?

1. x = bramire
2. x = ciurlare
3. x = chiocciare
4. x = tubare

Spazio riservato alla Commissione:

Competenza linguistica e ragionamento logico:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

Domanda 31: Il romanzo di Johanna Spyri, *Heidi*, è ambientato in:

1. Russia
2. America
3. Svizzera
4. Cina

Domanda 32: Quale dei seguenti compositori ha composto l'opera lirica *La Traviata*?

1. Puccini
2. Rossini
3. Verdi
4. Donizetti

Domanda 33: *Marte*, presso i Romani, era il Dio

1. dell'amore
2. della conoscenza
3. della guerra
4. del mare

Domanda 34: Che cosa ha scritto Ludovico Ariosto?

1. L'Orlando impazzito
2. L'Orlando furioso
3. L'Orlando furente
4. L'Orlando folle

Domanda 35: "Pessimismo storico, pessimismo cosmico, poetica dell'infinito" sono concetti critici che caratterizzano, fra le altre, l'opera di uno scrittore italiano. Di chi si tratta?

1. Italo Svevo
2. Ugo Foscolo
3. Giacomo Leopardi
4. Giosuè Carducci

Domanda 36: L'attacco alle Torri Gemelle di New York risale al:

1. 1991
2. 2001
3. 2010
4. 2011

Domanda 37: Dal 1453 la città di Costantinopoli si chiama anche:

1. Bizanzio
2. Istanbul
3. Izmir
4. Ankara

Domanda 38: La dinastia che ha unificato l'Italia è stata quella dei:

1. Borboni
2. Gonzaga
3. Savoia
4. Medici

Domanda 39: Tra i seguenti Paesi europei, quale è bagnato dal Mar Mediterraneo?

1. Romania
2. Danimarca
3. Spagna
4. Polonia

Domanda 40: L'Unione europea (all'epoca denominata Comunità economica europea CEE) è stata fondata dai seguenti Stati:

1. Francia, Germania, Italia, Gran Bretagna, Paesi Bassi
2. Francia, Italia, Lussemburgo, Belgio, Spagna, Regno Unito.
3. Francia, Germania, Italia, Gran Bretagna, Belgio
4. Francia, Germania, Italia, Lussemburgo, Belgio, Paesi Bassi

Domanda 41: Dove si trova la sede del Parlamento europeo, le cui elezioni hanno avuto luogo il 26 maggio 2019?

1. Lussemburgo
2. Strasburgo
3. Parigi
4. Francoforte sul Meno

Domanda 42: Quante sono le regioni italiane?

1. 12
2. 16
3. 20
4. 25

Domanda 43: Il Monte Bianco appartiene alla catena montuosa

1. dei Pirenei
2. degli Appennini
3. delle Alpi occidentali
4. delle Dolomiti

Domanda 44: Come sono distribuiti i tre gruppi linguistici in Alto Adige?

1. 64% di lingua tedesca, 24% di lingua italiana, 4% di lingua ladina (resto: altre lingue)
2. 74% di lingua tedesca, 10% di lingua italiana, 14% di lingua ladina (resto: altre lingue)
3. 40% di lingua tedesca, 24% di lingua italiana, 8% di lingua ladina (resto: altre lingue)
4. 80% di lingua tedesca, 16% di lingua italiana, 1% di lingua ladina (resto: altre lingue)

Domanda 45: Quale dei seguenti paesi è stata una colonia italiana?

1. Algeria
2. Egitto
3. Marocco
4. Somalia

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura letteraria, storico-sociale e geografica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Domanda 46: Quale dei confronti seguenti è corretto?

1. $0,12 > 0,9$
2. $\frac{1}{4} = 0,4$
3. $0,701 < 0,6999$
4. $\frac{1}{3} > 0,3$

Domanda 47: Quale dei seguenti campi rettangolari ha la superficie di 1 ettaro?

1. campo A: lunghezza 10 m, larghezza 10 m
2. campo B: lunghezza 100 m, larghezza 50 m
3. campo C: lunghezza 200 m, larghezza 50 m
4. campo D: lunghezza 1000 m, larghezza 1000 m

Domanda 48: Quale delle affermazioni seguenti è giusta?

1. Cento volte cento è duecento
2. Mille volte mille è un miliardo
3. Un milione di volte un milione è un bilione
4. Un miliardo di volte un miliardo è un biliardo

Domanda 49: Un quarto di un quarto è

1. un intero
2. una metà
3. un ottavo
4. un sedicesimo

Domanda 50: Se 8 persone riescono a mangiare 6 pacchetti di caramelle, quante persone servono per mangiarne 15, a condizione che tutti mangino la stessa quantità di caramelle?

1. 16
2. 18
3. 20
4. 22

Domanda 51: Uno sconto del prezzo da 200 Euro a 150 Euro corrisponde a uno sconto del:

1. 75 %
2. 50 %
3. 25 %
4. 20 %

Domanda 52: Dato un numero naturale dispari, quale di queste operazioni **NON** permette di ottenere un altro numero dispari?

1. Dividere il numero per se stesso
2. Moltiplicare il numero per se stesso
3. Sommare 2 al numero
4. Raddoppiare il numero

Domanda 53: Quale delle seguenti materie **NON** è contenuta nel sistema periodico degli elementi?

1. ferro
2. rame
3. sale
4. zolfo

Domanda 54: In quale sequenza il cibo passa attraverso gli organi del corpo umano?

1. Stomaco – esofago – crasso – intestino tenue
2. Esofago – stomaco - intestino tenue – crasso
3. Esofago – stomaco – crasso – intestino tenue
4. Esofago – intestino tenue – stomaco – crasso

Domanda 55: Nella famosa formula $E = mc^2$ la c sta per

1. Velocità della luce
2. Cent
3. Energia
4. Cosmo

Domanda 56: Quale, tra queste unità di misura, **NON** misura le temperature?

1. Kelvin
2. Ampere
3. Fahrenheit
4. Celsius

Domanda 57: Cos'è l'anfetamina?

1. Un ormone che è importante per la digestione
2. Una vitamina che rafforza il sistema immunitario
3. Un ormone sessuale maschile
4. Un composto chimico con un effetto stimolante

Domanda 58: Perché di solito in Europa fa più caldo in estate che in inverno?

1. A causa dell'inclinazione dell'asse terrestre rispetto all'orbita
2. A causa dei venti settentrionali più frequenti in estate
3. A causa delle eruzioni solari
4. A causa della minore distanza tra terra e luna in estate

Domanda 59: Quale animale **NON** è un ruminante?

1. pecora
2. mucca
3. cervo
4. maiale

Domanda 60: Perché in un temporale a una certa distanza si vede prima il fulmine e solo dopo si sente il tuono?

1. A causa di disturbi atmosferici causati dai cellulari
2. Perché il fulmine si forma pochi secondi prima del tuono
3. Perché la velocità della luce è superiore alla velocità del suono
4. Perché il fulmine si forma vicino alla terra mentre il tuono si forma a una distanza maggiore nella stratosfera

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura matematico-scientifica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

Domande esemplificative per la parte orale

(Vi chiediamo di scegliere tre fra queste domande e di rispondere su una pagina al massimo - per tutte e tre le domande; font Tahoma, dimensione del carattere 11.)

- Che cosa significa per lei avere un ruolo educativo alla scuola dell'infanzia/alla scuola primaria?
- Ha mai avuto esperienze pregresse di conduzione di gruppi nelle fasce d'età elette?
- Immaginando la futura professione docente e le sue personali caratteristiche, quali aspetti ritiene possano rappresentare un vincolo/una risorsa?
- Come reagisce a situazioni di stress e cosa le crea disagio nelle relazioni con gli altri?
- Quali pensa siano i suoi punti di forza e quali i suoi punti di debolezza?
- Qual è la motivazione che l'ha spinta a scegliere di iscriversi alla Facoltà di Scienze della Formazione?
- Qual è la sua preferenza circa il futuro insegnamento alla scuola dell'infanzia e/o alla scuola primaria?
- Da dove viene, ci descriva il suo percorso di studio ed eventuali esperienze di tirocini (alternanza scuola -lavoro) svolti durante le superiori?
- Le ragioni/motivazioni che l'hanno spinta ad accedere al test di ingresso per il corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione a Bressanone (interesse per lingue straniere)?
- Come si vede nel lavoro in team?
- Ha avuto esperienze di insegnamento o anche di animazione o lavoro con i bambini in precedenza e, in caso, in cosa pensa che si distingua da esse il ruolo dell'insegnante di scuola?
- Qual è la componente del suo carattere che pensa di dover migliorare per intraprendere la professione di insegnante?
- Perché il conseguimento di una Laurea in Scienze della Formazione Primaria è un requisito importante per accedere all'insegnamento nella scuola primaria?
- Ripensando al suo percorso scolastico, quali sono gli aspetti che hanno contribuito alla sua crescita culturale e personale? Cosa ritiene che sia mancato?
- Quali ragioni l'hanno spinta a considerare la nostra Università e Facoltà specifica come interessante per svolgere il suo percorso di studio, se esclude il discorso linguistico e la comodità in termini di vicinanza a casa?
- Quali sono i suoi interessi personali? Può indicarci fonti come siti internet, testi, letture, giornali che alimentano il suo panorama culturale?
- Quali sono le sue aspettative per questo corso di studi presso la LUB?

**Laurea magistrale a ciclo unico
in Scienze della Formazione Primaria
Sezione Italiana**

**Giornata di orientamento e di preparazione alla
procedura di ammissione 2020/2021**

**FASCICOLO DOMANDE
CON LE RISPOSTE GIUSTE**

Bressanone 18 marzo 2020

COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

Testo n. 1

“Restò lì a guardare zia e nipote a occhi tondi, Cosimo. Gli batteva forte il cuore. Ecco che era invitato dai d’Ondariva e d’Ombrosa, la famiglia più sussiegosa di quei posti, e l’umiliazione d’un momento prima si trasformava in rivincita e si vendicava di suo padre, venendo accolto da avversari che l’avevano sempre guardato dall’alto in basso, e Viola aveva interceduto per lui, e lui era ormai ufficialmente accettato come amico di Viola, e avrebbe giocato con lei in quel giardino diverso da tutti i giardini. Tutto questo provò Cosimo, ma, insieme, un sentimento opposto, se pur confuso: un sentimento fatto di timidezza, orgoglio, solitudine, puntiglio; e in questo contrasto di sentimenti mio fratello s’afferrò al ramo sopra di sé, s’arrampicò, si spostò nella parte più frondosa, passò su di un altro albero, disparve” (Calvino, I. (2017). *Il barone rampante*. Milano: Mondadori, p. 25).

Domanda 1: Che cosa significa ‘sussiegosa’?

1.
2.
3. **Con atteggiamento di altezzosa compostezza**
4.

Domanda 2: Che cosa significa ‘intercedere’?

1.
2. **Farsi intermediario**
3.
4.

Domanda 3: Qual è la parte frondosa di un albero?

1. **I rami**
2.
3.
4.

Testo n. 2

“A sette anni, Olivia, la mia figlia maggiore, prese il morbillo. Ricordo che mentre la malattia faceva il suo corso leggero spesso per lei mentre era a letto, e non ero particolarmente preoccupato. Poi un mattino, quando ormai stava guarendo, ero seduto sul suo letto e le stavo mostrando come fare degli animali con dei nettapipe colorati. Quando ha provato a farne uno lei, mi sono reso conto che le sue dita e la sua mente non si coordinavano e lei non riusciva a fare niente. «Ti senti bene?» le chiesi. «Mi sento assonnata», mi rispose. Nel giro di un’ora aveva perso conoscenza. Dodici ore dopo era morta. Il morbillo si era trasformato in una cosa terribile chiamata encefalite morbilloso, e non c’era niente che i dottori avrebbero potuto fare per salvarla. Questo accadde nel 1962, ma persino ora se una bambina col morbillo finisse per sviluppare la stessa reazione di Olivia, non ci sarebbe comunque niente che i dottori potrebbero fare per lei. D’altra parte, oggi c’è qualcosa che i genitori possono fare per assicurarsi che ai loro figli non accada una simile tragedia. Possono far vaccinare dal morbillo il loro bambino. Nel 1962 non potevo fare una cosa del genere per Olivia perché all’epoca non era stato ancora messo a punto un vaccino affidabile contro il morbillo. Oggi ogni famiglia ha a disposizione un vaccino valido e sicuro: tutto quello che dovete fare è chiedere al vostro medico di somministrarlo. [...] Pensiamoci bene” (Lettera di Roald Dahl, *Appello per conto della Sandwell Health Authority*, 1988).

Domanda 4: Che cosa significa ‘testardaggine’?

1. **Ostinazione**
2.
3.
4.

Domanda 5: Che cosa significa 'somministrare'?

- 1.
- 2. **Fornire**
- 3.
- 4.

Testo n. 3

"Dal 1960, con la pubblicazione del testo di Philippe Ariès (1968) sul bambino e la vita familiare nell'antico regime, la storiografia dell'infanzia muove i primi passi. [...] Philippe Ariès si pone, fin dall'inizio, la domanda di come l'infanzia sia stata avvertita per la prima volta *qua talis* in un passato lontano, tra Medioevo ed età moderna. Traduco con "rappresentazione" il vocabolo *sentiment*, che lo storico usa e di cui in italiano viene data la versione letterale con "sentimento". Sentimento è uno di quei termini propri del linguaggio della *nouvelle histoire*, spostati dall'uso tradizionale e utilizzati in un modo nuovo e ancora poco definito per trattare di un determinato oggetto: in questo caso si applica alla famiglia – che è il tema centrale del testo di Ariès – e, all'interno di essa, all'*enfant*, che l'italiano traduce con "bambino", ma che nell'originale francese vuol dire non solo "infante", ma anche "figlio". Per Ariès *sentiment* è solo parzialmente vocabolo di un lessico delle emozioni, ma è soprattutto un termine che si riferisce al modo in cui ci si rappresenta, si significa una certa realtà che si vive e conosce, ci si atteggia nei suoi confronti" (Becchi, E. (2017). *Una storiografia dell'infanzia*. In M. Gecchele, S. Polenghi, P. Dal Toso (a cura di). *Il Novecento: il secolo del bambino*. Parma: Spaggiari Edizioni Junior, pp. 17-18).

Domanda 6: Quando hanno inizio gli studi storiografici sull'infanzia?

- 1.
- 2.
- 3. **Nel secondo decennio della seconda metà del XX secolo**
- 4.

Domanda 7: In un lessico familiare la parola *enfant* che accezioni assume?

- 1.
- 2. **Bambino e figlio**
- 3.
- 4.

Domanda 8: Il termine *sentiment* fa parte del lessico

- 1.
- 2.
- 3.
- 4. **delle emozioni.**

Testo n. 4

L'Asilo nel Bosco è una realtà pedagogica mondiale che accoglie bambini degli ultimi anni del nido e della scuola dell'infanzia. Le attività educative si svolgono quasi completamente all'aperto, per favorire la formazione di un sano rapporto con la natura. I bambini imparano facendo, in un contesto permeabile alla loro curiosità ed alla loro immaginazione. Gli educatori accompagnano i piccoli a crescere secondo i principi dell'autonomia e della creatività. Flora e fauna, luce e sole, vento e pioggia sono i centri di interesse di una sperimentazione del mondo naturale nella quale la sostenibilità si chiama rispetto per le creature viventi. Secondo i fondatori dell'Asilo nel Bosco di Ostia (Roma), partito nel 2014 con la sua prima realtà scolastica, l'idea originaria è nata, intorno al 1950, con Ella Flatau, una mamma che in Danimarca, a Søllerød, nel dedicare molto tempo ai suoi bambini e nella condivisione del gioco nel bosco, fece di questa esperienza una scuola pedagogica ben presto ripresa non solo nel Nord dell'Europa. In Italia gli Asili nel Bosco nascono per iniziativa di genitori, educatori, associazioni e sono gestiti privatamente. Le scuole nuove della fine dell'800 avevano del resto già appreso la lezione di Rousseau e di Pestalozzi, aprendo porte e finestre alla campagna, ambiente nel quale i bambini dovevano poter vivere la propria esperienza di crescita individuale e collettiva, secondo le leggi

dello sviluppo biopsicofisico e sociale. Tolstoj e Tagore furono a loro volta fautori di un'educazione all'aperto. Nel primo Novecento in Italia fu aperta la prima scuola dell'Agro Pontino e a Milano Giuseppina Pizzigoni diede vita alla sperimentazione della scuola all'aperto entrata nel sistema nazionale dell'istruzione primaria. Alcune scuole nel bosco sono oggi riconosciute dallo Stato come in Germania avviene per la Waldkindergarten di Flensburg, altre sono inserite nei servizi per l'infanzia di centri specializzati come si rileva in Gran Bretagna, che attualmente riunisce le varie iniziative nella *Forest School Association*. Le Scuole nel Bosco prevedono anche la formazione dei docenti, secondo metodologie attive e partecipate. Esiste un'ampia articolazione nelle varie realizzazioni che si spostano dall'istruzione formale a quella informale. Qualcuna è parte integrante del sistema formativo ufficiale, qualche altra è una vera e propria scuola alternativa. (Sandra Chistolini, Presentazione del Convegno Internazionale "L'Asilo nel Bosco nella pedagogia contemporanea", Università degli Studi Roma TRE, 31 marzo 2015).

Domanda 9: Quale dei seguenti principi **NON** fa parte della pedagogia degli asili nel bosco?

1.
2.
3.
4. **Viene incentivata la dipendenza dei bambini dagli adulti**

Domanda 10: Quale delle seguenti affermazioni **NON** corrisponde a quanto affermato nel testo?

1. **Le scuole nel bosco sono un fenomeno pedagogico esclusivamente italiano**
2.
3.
4.

Domanda 11: Quale di queste affermazioni, rispetto alle scuole nel bosco, **NON** è vera?

1.
2.
3. **Sono centri specializzati con uno statuto legale uniforme in tutta Europa**
4.

Domanda 12: Che cos'è la *Forest School Association*?

1. **L'associazione che riunisce le esperienze di scuola nel bosco in Gran Bretagna**
2.
3.
4.

Ulteriori domande

Domanda 13: Quale parola è scritta in maniera **NON** corretta?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4. **Eccessione**

Domanda 14: Quale delle seguenti congiunzioni è una congiunzione concatenante?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4. **E**

Domanda 15: Scegliere la giusta combinazione dei tempi: "Ieri (studiare) la lezione, oggi la (ripassare), ma domani forse la (dimenticare)"

- 1.
- 2. **ho studiato; ripasso; dimenticherò**
- 3.
- 4.

Domanda 16: Il plurale di tempio è

- 1. **templi**
- 2.
- 3.
- 4.

Domanda 17: La forma corretta dell'indicativo passato remoto, seconda persona plurale, di "vivere" è:

- 1.
- 2.
- 3. **viveste**
- 4.

Domanda 18: Quale delle seguenti frasi contiene un complemento di moto da luogo?

- 1.
- 2. **Gianni è partito da Milano con il treno delle 6, arriverà a casa molto stanco!**
- 3.
- 4.

Domanda 19: Nel periodo "Se Michele riuscisse a essere a casa per Natale, sarebbe meraviglioso, ma temo che i suoi impegni all'estero non glielo consentano", la principale è:

- 1.
- 2. **sarebbe meraviglioso**
- 3.
- 4.

Domanda 20: Individuare l'alternativa che dà alla frase seguente senso compiuto e corretto. "Ho capito chi era la ragazza ... mi hai parlato ieri".

- 1.
- 2. **di cui**
- 3.
- 4.

Domanda 21: Quale delle seguenti parole è sinonimo di "fisico"?

- 1.
- 2. **corporeo**
- 3.
- 4.

Domanda 22: "L'imputato è assolto per non aver commesso il fatto". In questo periodo la proposizione "per non avere commesso il fatto" è una subordinata

- 1.
- 2.
- 3. **causale**
- 4.

Domanda 23: Quale delle seguenti alternative **NON** è corretta dal punto di vista grammaticale?

- 1.
- 2. **Ah, che meraviglia: è un quadro ha olio bellissimo.**
- 3.
- 4.

Domanda 24: Induzione è:

- 1.
- 2. **il procedimento logico che consiste nel ricavare da osservazioni ed esperienze particolari i principi generali in esse impliciti.**
- 3.
- 4.

Domanda 25: Un sinonimo di 'ponderare' è:

- 1. **riflettere**
- 2.
- 3.
- 4.

Domanda 26: Tutti gli amanti degli animali sono anziani; Claudio è un campione di scacchi; tutti i campioni di scacchi sono anziani. Se queste assunzioni sono vere, quale delle seguenti conclusioni è vera?

- 1.
- 2. **Claudio è anziano**
- 3.
- 4.

Domanda 27: Aggiungi la lettera mancante nella serie: A D A F A ? A J

- 1. H
- 2.
- 3.
- 4.

Domanda 28: "Nessuna pianta ha le ali. Tutti gli alberi sono piante. Dunque, _____ ha le ali". Quale frase completa in modo corretto il sillogismo?

- 1.
- 2. nessun albero
- 3.
- 4.

Domanda 29: Quale delle seguenti affermazioni è vera?

- 1.
- 2. In italiano le consonanti sono più numerose delle vocali
- 3.
- 4.

Domanda 30: Quale tra le alternative proposte completa correttamente l'equivalenza: "mucca : muggire = gallina : x"?

- 1.
- 2.
- 3. x = chiocciare
- 4.

Spazio riservato alla Commissione:

Competenza linguistica e ragionamento logico:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

Domanda 31: Il romanzo di Johanna Spyri, *Heidi*, è ambientato in:

1.
2.
3. **Svizzera**
4.

Domanda 32: Quale dei seguenti compositori ha composto l'opera lirica *La Traviata*?

1.
2.
3. **Verdi**
4.

Domanda 33: *Marte*, presso i Romani, era il Dio

1.
2.
3. **della guerra**
4.

Domanda 34: Che cosa ha scritto Ludovico Ariosto?

1.
2. **L'Orlando furioso**
3.
4.

Domanda 35: "Pessimismo storico, pessimismo cosmico, poetica dell'indefinito" sono concetti critici che caratterizzano, fra le altre, l'opera di uno scrittore italiano. Di chi si tratta?

1.
2.
3. **Giacomo Leopardi**
4.

Domanda 36: L'attacco alle Torri Gemelle di New York risale al:

1.
2. **2001**
3.
4.

Domanda 37: Dal 1453 la città di Costantinopoli si chiama anche:

1.
2. **Istanbul**
3.
4.

Domanda 38: La dinastia che ha unificato l'Italia è stata quella dei:

1.
2.
3. **Savoia**
4.

Domanda 39: Tra i seguenti Paesi europei, quale è bagnato dal Mar Mediterraneo?

1.
2.
3. **Spagna**
4.

Domanda 40: L'Unione europea (all'epoca denominata Comunità economica europea CEE) è stata fondata dai seguenti Stati:

1.
2.
3.
4. **Francia, Germania, Italia, Lussemburgo, Belgio, Paesi Bassi**

Domanda 41: Dove si trova la sede del Parlamento europeo, le cui elezioni hanno avuto luogo il 26 maggio 2019?

1.
2. **Strasburgo**
3.
4.

Domanda 42: Quante sono le regioni italiane?

1.
2.
3. **20**
4.

Domanda 43: Il Monte Bianco appartiene alla catena montuosa

1.
2.
3. **delle Alpi occidentali**
4.

Domanda 44: Come sono distribuiti i tre gruppi linguistici in Alto Adige?

1. **64% di lingua tedesca, 24% di lingua italiana, 4% di lingua ladina (resto: altre lingue)**
2.
3.
4.

Domanda 45: Quale dei seguenti paesi è stata una colonia italiana?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4. **Somalia**

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura letteraria, storico-sociale e geografica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Domanda 46: Quale dei confronti seguenti è corretto?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4. $\frac{1}{3} > 0,3$

Domanda 47: Quale dei seguenti campi rettangolari ha la superficie di 1 ettaro?

- 1.
- 2.
- 3. **campo C: lunghezza 200 m, larghezza 50 m**
- 4.

Domanda 48: Quale delle affermazioni seguenti è giusta?

- 1.
- 2.
- 3. **Un milione di volte un milione è un bilione**
- 4.

Domanda 49: Un quarto di un quarto è

- 1.
- 2.
- 3.
- 4. **un sedicesimo**

Domanda 50: Se 8 persone riescono a mangiare 6 pacchetti di caramelle, quante persone servono per mangiarne 15, a condizione che tutti mangino la stessa quantità di caramelle?

- 1.
- 2.
- 3. **20**
- 4.

Domanda 51: Uno sconto del prezzo da 200 Euro a 150 Euro corrisponde a uno sconto del:

- 1.
- 2.
- 3. **25 %**
- 4.

Domanda 52: Dato un numero naturale dispari, quale di queste operazioni **NON** permette di ottenere un altro numero dispari?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4. **Raddoppiare il numero**

Domanda 53: Quale delle seguenti materie **NON** è contenuta nel sistema periodico degli elementi?

1.
2.
3. **sale**
4.

Domanda 54: In quale sequenza il cibo passa attraverso gli organi del corpo umano?

1.
2. **Esofago – stomaco - intestino tenue – crasso**
3.
4.

Domanda 55: Nella famosa formula $E = mc^2$ la c sta per

1. **Velocità della luce**
2.
3.
4.

Domanda 56: Quale, tra queste unità di misura, **NON** misura le temperature?

1.
2. **Ampere**
3.
4.

Domanda 57: Cos'è l'anfetamina?

1.
2.
3.
4. **Un composto chimico con un effetto stimolante**

Domanda 58: Perché di solito in Europa fa più caldo in estate che in inverno?

1. **A causa dell'inclinazione dell'asse terrestre rispetto all'orbita**
2.
3.
4.

Domanda 59: Quale animale **NON** è un ruminante?

1.
2.
3.
4. **maiale**

Domanda 60: Perché in un temporale a una certa distanza si vede prima il fulmine e solo dopo si sente il tuono?

- 1.
- 2.
- 3. **Perché la velocità della luce è superiore alla velocità del suono**
- 4.

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura matematico-scientifica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____