



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan

**Laurea magistrale a ciclo unico
in Scienze della Formazione Primaria**

Esame di ammissione 2021/2022

**FASCICOLO DOMANDE
SEZIONE ITALIANA**

Bressanone, 12 maggio 2021

COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

Testo n. 1 L'Europa: un mosaico di lingue

In molti paesi europei, vi sono lingue regionali o minoritarie aventi status ufficiale. Ciò significa che sono utilizzate a fini legali e amministrativi pubblici in un'area specifica di un determinato Stato, insieme alla lingua dello Stato (che ha uno status ufficiale in tutto il paese). Le politiche e le iniziative adottate dalle autorità pubbliche, in particolare nel settore dell'istruzione, sono fattori chiave che contribuiscono alla vitalità della lingua negli spazi privati e pubblici. Esistono diversi indicatori di vitalità linguistica (Parlamento europeo, 2017), quali il numero di parlanti (in termini assoluti e in percentuale della popolazione totale di un determinato Stato), le attitudini e le politiche linguistiche governative e istituzionali, inclusi lo status ufficiale e l'utilizzo, nonché la disponibilità di materiali per l'educazione linguistica e l'alfabetizzazione.

L'importanza della diversità linguistica è sancita dall'articolo 22 della Carta europea dei diritti fondamentali e dall'articolo 3 del Trattato dell'Unione europea. Le lingue regionali e minoritarie fanno parte del panorama politico dell'Unione europea relativo all'apprendimento della diversità e all'apprendimento delle lingue. La Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2019 relativa a un approccio globale all'insegnamento e all'apprendimento delle lingue, riconosce il valore dell'apprendimento e del mantenimento di qualsiasi lingua che faccia parte degli interessi e delle circostanze individuali di una persona. Essa riconosce l'ampia diversità linguistica in Europa e incoraggia gli Stati membri ad aumentare il livello di ambizione relativo all'apprendimento delle lingue a scuola.

[Commissione europea/EACEA/Eurydice (2019). *L'insegnamento delle lingue regionali o minoritarie nelle scuole in Europa*. Rapporto Eurydice. Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea, p. 6]

Domanda 1: Quali lingue in Europa sono lingue ufficiali?

1. Tutte le lingue parlate sul territorio degli Stati europei.
2. Solo le lingue che hanno status ufficiale nel proprio Stato.
3. Le lingue ufficiali e le lingue minoritarie riconosciute degli Stati.
4. Si tratta di una questione non ancora chiarita.

Domanda 2: Quali elementi, fra quelli indicati, determinano in maggior misura la vitalità linguistica?

1. L'utilizzo delle lingue da parte dei rappresentanti politici.
2. Le politiche educative europee dell'ultimo biennio.
3. La presenza delle lingue in Facebook.
4. Le politiche e le iniziative adottate dalle autorità pubbliche.

Domanda 3: La Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea si riferisce a...

1. una didattica frontale come metodo d'insegnamento delle lingue.
2. un approccio globale all'insegnamento e all'apprendimento delle lingue.
3. una politica inclusiva per le lingue.
4. un'integrazione dell'inglese come lingua scritta comune.

Domanda 4: Nella sua Raccomandazione il Consiglio promuove...

1. il concetto di plurilinguismo imperfetto.
2. livelli più ambiziosi per l'apprendimento delle lingue.
3. provvedimenti diversi e flessibili per l'apprendimento.
4. il raggiungimento degli stessi livelli linguistici per tutti gli europei.

Testo n. 2 Crescere nell'era digitale

La ricerca ha dimostrato da tempo che crescere nell'era digitale non rende i 'nativi digitali' (Prensky, 2001) automaticamente competenti e consapevoli nei confronti delle tecnologie digitali (Commissione europea, 2014). Le indagini indicano, infatti, che l'uso della tecnologia è, in gran parte, limitato alle attività non scolastiche effettuate nel tempo libero, mentre l'utilizzo della tecnologia a fini didattici nelle scuole rimane ancora un passo indietro (OCSE, 2015b).

Le sfide poste dall'educazione digitale, nonché i suoi potenziali benefici nelle scuole, sono molteplici. Dal punto di vista del mercato del lavoro, esiste un divario di competenze da colmare, poiché sempre più posti di lavoro richiedono un livello superiore di competenza nell'uso delle tecnologie e molti nuovi impieghi si basano su competenze digitali specializzate (Cedefop, 2016). Da un punto di vista sociale, la sfida è quella dell'inclusione: un divario digitale tra coloro che non possiedono competenze digitali, o ne hanno esclusivamente ad un livello base, e altri con competenze di livello superiore, potrebbe ampliare i divari esistenti nella società ed escludere ulteriormente alcune parti della popolazione (Commissione europea, 2017b). Da un punto di vista didattico, la sfida non è solo quella di garantire che i giovani sviluppino le competenze digitali necessarie, ma anche quella di trarre vantaggio dall'uso pedagogico della tecnologia (Cachia et al., 2010).

[adattato da: Commissione europea/EACEA/Eurydice (2019). *L'educazione digitale a scuola in Europa. Rapporto Eurydice*. Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea, p. 19]

Domanda 5: Che cosa, secondo il testo 2, hanno dimostrato gli studi scientifici?

1. L'assenza di competenze digitali adeguate fra i bambini.
2. La non coincidenza fra nativi e competenti digitali.
3. La maggiore competenza digitale degli adulti rispetto ai loro figli.
4. La competenza digitale quale fenomeno della nostra epoca.

Domanda 6: Dove, secondo il testo 2, si manifesta la competenza digitale dei giovani?

1. Nella scelta di giochi tecnologici.
2. Nello svolgimento di compiti scolastici basati sulle tecnologie.
3. In modo particolare in ambito extrascolastico.
4. Nella progettazione di attività di studio e lavoro.

Domanda 7: Quali capacità, secondo il testo 2, richiede il mondo del lavoro?

1. Flessibilità, conoscenze tecnologiche e di programmazione.
2. Una iperspecializzazione nel settore dell'hardware.
3. Capacità di progettare nuove soluzioni tecnologiche.
4. Conoscenze e competenze digitali specializzate.

Domanda 8: Quali sono, secondo il testo 2, le sfide dell'educazione digitale?

1. Superare l'inequità di reddito.
2. Sfruttare la tecnologia per scopi educativi.
3. La creazione di nuovi posti di lavoro.
4. Insegnare le competenze digitali alla popolazione anziana.

Testo n. 3 Una buona scuola?

C'è una cosa, infatti, che una buona scuola, una scuola che riflette, sa bene: non si tratta semplicemente di imparare *la* materia, ma di imparare *dalla* materia.

È una affermazione molto umana e si è imposta. Non c'è un solo preside o ispettore scolastico che si dichiarerebbe contrario a questa affermazione. Perché no?

Incominciamo dall'inizio.

Mi ricordo ancora molto bene del mio primo giorno di scuola. Mi ricordo di essermi innamorato all'istante della mia maestra: il che è per me l'unica spiegazione del fatto che in seguito non divenni un caso di fallimento scolastico. Sarei in grado ancora oggi di dire com'era vestita. Mi ricordo anche che ho avuto l'impressione di venire imbrogliato in questo primo giorno di scuola. Mi avevano detto che a scuola s'impara a leggere e a scrivere, e quel primo giorno noi non avevamo imparato proprio niente. Io volevo diventare un vero scolaro. Mi ci vollero giorni e giorni prima di incominciare, e quando si incominciò a imparare non me ne accorsi nemmeno. Preparato da compagni più grandi di me, preparato da mia madre, io sono andato a scuola desideroso di imparare. Ma a scuola non mi hanno neanche permesso di accorgermi che stavo imparando. Non mi sono accorto di imparare, cosa che desideravo tanto, perché si pensava di dovermi allattare a imparare con giochini, decalcomanie, meline e perine. Esagererei se dicessi di essermi offeso perché non credevano al mio desiderio di imparare. Però avevo all'incirca questa sensazione.

[da: Bichsel, P. (1989). *Al mondo ci sono più zie che lettori, Caro insegnante ti scrivo!* Milano: Marcos y Marcos, p. 28-29]

Domanda 9: Quale tipo di scuola corrisponde all'affermazione: "Si deve imparare dalla materia"?

1. Una scuola ben diretta da personale efficiente.
2. La scuola delle ultime riforme educative.
3. Una scuola che sa riflettere su se stessa.
4. Una scuola buona, equa e riformata.

Domanda 10: Come spiega l'autore il proprio successo scolastico?

1. Con i propri sentimenti nei confronti dell'insegnante.
2. Con un inizio promettente già dai primi giorni di scuola.
3. Con un'idea di scuola a misura di bambino e bambina.
4. Con un approccio ludico all'insegnamento e all'apprendimento.

Domanda 11: Perché l'autore ha avuto la sensazione di essere imbrogliato?

1. I suoi sentimenti sono stati ignorati e non riconosciuti.
2. Le sue aspettative non sono state corrisposte.
3. Perché non si sentiva preparato all'apprendimento.
4. Perché i compagni più grandi non lo coinvolgevano abbastanza.

Domanda 12: Di che cosa non riusciva a rendersi conto l'autore?

1. Dei progressi e dei successi scolastici.
2. Dell'esperienza di apprendimento.
3. Di avere compagni desiderosi di imparare.
4. Dell'esistenza di forme ludiche di apprendimento.

Ulteriori domande

Domanda 13: In quale delle frasi seguenti "rosa" è un aggettivo?

1. Il principe le regalò un mazzo di fiori con una rosa rossa.
2. Il rosa è il suo colore preferito.
3. Alle bambine piacciono i vestiti rosa.
4. La commissione ha selezionato una prima rosa di candidati.

Domanda 14: Quale delle seguenti frasi indica anteriorità?

1. Pensavo che lui facesse il medico.
2. Pensavo che lui sarebbe partito.
3. Pensavo che lui fosse partito il giorno prima.
4. Pensavo che lui partisse in giornata.

Domanda 15: Quale delle seguenti coppie di parole è un'allitterazione?

1. colori accesi
2. mare navigare
3. pecora nera
4. menti malate

Domanda 16: Quale tempo verbale in italiano richiede l'uso di un ausiliare?

1. presente
2. futuro
3. passato prossimo
4. imperfetto

Domanda 17: A Emma piacciono le olive. Elena invece dice che ... piacciono.

1. non gli
2. non le
3. non li
4. non si

Domanda 18: Quale parola non corrisponde alla norma ortografica?

1. acquazzone
2. aquila
3. acquavite
4. acquirente

Domanda 19: Individuare il termine che si differenzia dagli altri nel raggruppamento.

1. poligamo
2. politico
3. politecnico
4. politeismo

Domanda 20: Che cosa si intende con "dialettica"?

1. L'arte di argomentare in modo particolarmente abile.
2. La varietà regionale di una lingua.
3. La capacità di tracciare una scrittura regolare, elegante e ornata.
4. Una teoria pedagogico-didattica.

Domanda 21: Con quale dei seguenti suffissi **NON** si ottiene un diminutivo?

1. -ino
2. -etto
3. -accio
4. -acchiotto

Domanda 22: Quale uso del "che" relativo non corrisponde alla norma?

1. Quello è il signore che gli hanno rubato l'auto.
2. Ho visto un film che non mi è piaciuto.
3. Esco con Paolo, che è un mio amico.
4. Tutti i colleghi che hanno fiducia in te ti appoggeranno.

Domanda 23: Un sinonimo di "vituperabile" è...

1. vergognoso.
2. stupefacente.
3. avvilente.
4. edificante.

Domanda 24: "Camminando verso casa, Pinocchio incontrò il gatto e la volpe". La subordinata implicita "camminando verso casa" è una proposizione...

1. condizionale.
2. temporale.
3. causale.
4. finale.

Domanda 25: Quale parola appartiene a una diversa categoria concettuale rispetto alle altre?

1. animale
2. pianta
3. palma
4. essere umano

Domanda 26: Se si riordinano le lettere "FARIGAF", si ottiene il nome di un/una...

1. animale.
2. fiore.
3. nazione.
4. mobile.

Domanda 27: $x : scrittore = pane : y$. Una sola delle soluzioni completa correttamente l'eguaglianza di rapporti.

1. $X=romanzo; y=fornaio$
2. $X=poesia; y=farina$
3. $X=romanzo; y=cuoco$
4. $X=canzone; y=verdura$





Domanda 28: Individuare la cifra mancante della seguente serie: 8765 - 7865; 5237 - 2537; 7126 - X

1. 6271
2. 1762
3. 7162
4. 1726

Domanda 29: Tutti i pittori sono artisti. Giovanni è un artista. Quale delle seguenti affermazioni è sicuramente vera?

- 1. Giovanni sicuramente non è un pittore.
- 2. Giovanni è un pittore.
- 3. Tutti gli artisti si chiamano Giovanni.
- 4. Almeno un artista si chiama Giovanni.

Domanda 30: Indicare il diagramma che rappresenta i seguenti concetti: linguistica, chirurgia, medicina.

			
1	2	3	4

- 1. Figura 1
- 2. Figura 2
- 3. Figura 3
- 4. Figura 4

CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

Domanda 31: Quale città fa da sfondo al romanzo *L'amica geniale* di Elena Ferrante?

1. Palermo
2. Reggio Emilia
3. Napoli
4. Torino

Domanda 32: Quale autore ha parlato della peste nelle sue opere?

1. Giovanni Boccaccio
2. Dante Alighieri
3. Guido Guinizelli
4. Guido Cavalcanti

Domanda 33: Quali opere sono state scritte da Luigi Pirandello?

1. Il fu Mattia Pascal – Uno nessuno e centomila – Sei personaggi in cerca di autore
2. Il fu Mattia Pascal – Mal giocondo – La coscienza di Zeno
3. Il fu Mattia Pascal – Se questo è un uomo – I vecchi e i giovani
4. Il fu Mattia Pascal – Il barone rampante – Suo marito

Domanda 34: Durante quale guerra è ambientato il film *La grande guerra*?

1. La Guerra del Golfo
2. La I Guerra Mondiale
3. La II Guerra Mondiale
4. La Guerra fredda

Domanda 35: Nel giallo *Assassinio sull'Orient Express* di Agatha Christie, da dove parte l'omonimo treno?

1. Parigi
2. Londra
3. Vienna
4. Istanbul

Domanda 36: Quando è stato costruito il muro che ha diviso Berlino?

1. 1945
2. 1955
3. 1961
4. 1989

Domanda 37: La conquista dell'arco alpino nel 15 avanti Cristo avvenne sotto l'imperatore...

1. Nerone.
2. Giulio Cesare.
3. Tito.
4. Augusto.

Domanda 38: Quale presidente degli Stati Uniti ha voluto l'abrogazione della schiavitù?

1. Franklin D. Roosevelt
2. Abraham Lincoln
3. George W. Bush
4. Thomas W. Wilson

Domanda 39: Quando votarono per la prima volta le donne in Italia?

1. 13 marzo 1861
2. 24 maggio 1915
3. 2 giugno 1946
4. 8 settembre 1998

Domanda 40: Quale leader ha guidato la lotta per l'indipendenza dell'India?

1. Nelson Mandela
2. Mahatma Gandhi
3. Martin Luther King
4. Malcom X

Domanda 41: Quale tra i seguenti **NON** è un continente?

1. Sud America
2. Antartide
3. Artico
4. Asia

Domanda 42: In quale stagione in Argentina si festeggia il Natale?

1. inverno
2. primavera
3. estate
4. autunno

Domanda 43: In quali città si trovano le sedi principali del Parlamento Europeo?

1. Francoforte e Praga
2. Parigi e Berlino
3. Bruxelles e Strasburgo
4. Praga e Salisburgo

Domanda 44: Con quali stati confina la Slovacchia?

1. Polonia – Ucraina – Ungheria – Austria – Repubblica Ceca
2. Polonia – Ucraina – Italia – Slovenia – Repubblica Ceca
3. Ucraina – Ungheria – Germania – Bulgaria – Albania
4. Austria – Germania – Repubblica Ceca – Italia – Romania

Domanda 45: Se sono davanti al *Cristo Redentor*, mi trovo a...

1. Rio de Janeiro.
2. San Francisco.
3. Buenos Aires.
4. Johannesburg.

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Domanda 46: Cinque persone si stringono la mano. Ciascuna stringe la mano a tutte le altre. Quante sono le strette di mano in totale?

1. 4
2. 10
3. 20
4. 25

Domanda 47: Una carta geografica è in scala 1: 500.000. Quanto distano sulla carta due località che, nella realtà, si trovano a 50 chilometri di distanza?

1. 2,5 cm
2. 10 cm
3. 5 cm
4. 1 cm

Domanda 48: Uno studente universitario, dopo aver superato tre esami, ha la media del 28. Nell'esame successivo lo studente prende 20. Qual è la sua media dopo il quarto esame?

1. 27
2. 24
3. 25
4. 26

Domanda 49: Se un paio di scarpe costa 125 €, quanto le pagherò durante i saldi, se viene applicato uno sconto del 20%?

1. 150 €
2. 105 €
3. 100 €
4. 25 €

Domanda 50: Un ciclista viaggia a una velocità costante di 12 km/h. Quanto tempo gli occorre per percorrere un chilometro?

1. 5 minuti
2. 6 minuti
3. 10 minuti
4. 12 minuti

Domanda 51: Qual è il perimetro del quadrato la cui area è 64 m² ?

1. 16 m
2. 32 m
3. 48 m
4. 64 m

Domanda 52: Il peso di un corpo...

1. è una forza.
2. è uguale alla massa di un corpo.
3. è dipendente dal tempo.
4. è uguale al volume di un corpo.

Domanda 53: Quale fra gli elementi dati **NON** è un elemento chimico?

1. ferro
2. ottone
3. piombo
4. oro

Domanda 54: Se faccio una brusca frenata con l'automobile gli oggetti liberi all'interno dell'autovettura cadono in avanti, perché...

1. sono spinti in avanti dalla macchina.
2. mantengono la velocità della macchina prima della frenata.
3. vige la forza di gravità.
4. aumentano la propria velocità.

Domanda 55: Il decibel viene comunemente usato per dare informazioni sull'intensità di...

1. vento.
2. corrente.
3. luce.
4. suono.

Domanda 56: L'intolleranza al lattosio è...

1. un'infezione pericolosa per la vita.
2. un'intolleranza ai latticini.
3. un disturbo del metabolismo del fruttosio.
4. un'intolleranza che compare solo negli animali.

Domanda 57: Il solstizio è...

1. il primo giorno di primavera e di autunno.
2. un'eclissi totale di sole.
3. l'allineamento del sole con un tropico.
4. un'eclissi di luna.

Domanda 58: Una molecola si dice idrofoba se essa...

1. è solubile in acqua.
2. è polare.
3. è insolubile in acqua.
4. possiede atomi di azoto.

Domanda 59: Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

1. L'osso più lungo dell'essere umano è la fibula.
2. L'osso più corto dell'essere umano è il tarso.
3. I neonati hanno meno ossa degli adulti.
4. I neonati hanno più ossa degli adulti.

Domanda 60: Gli esseri viventi oltre all'acqua contengono principalmente...

1. composti inorganici.
2. composti organici.
3. fosforo.
4. rame.



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan

**Laurea magistrale a ciclo unico
in Scienze della Formazione Primaria**

Esame di ammissione 2021/2022

**FASCICOLO DOMANDE
SEZIONE ITALIANA**

Bressanone, 12 maggio 2021

COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

Testo n. 1 L'Europa: un mosaico di lingue

In molti paesi europei, vi sono lingue regionali o minoritarie aventi status ufficiale. Ciò significa che sono utilizzate a fini legali e amministrativi pubblici in un'area specifica di un determinato Stato, insieme alla lingua dello Stato (che ha uno status ufficiale in tutto il paese). Le politiche e le iniziative adottate dalle autorità pubbliche, in particolare nel settore dell'istruzione, sono fattori chiave che contribuiscono alla vitalità della lingua negli spazi privati e pubblici. Esistono diversi indicatori di vitalità linguistica (Parlamento europeo, 2017), quali il numero di parlanti (in termini assoluti e in percentuale della popolazione totale di un determinato Stato), le attitudini e le politiche linguistiche governative e istituzionali, inclusi lo status ufficiale e l'utilizzo, nonché la disponibilità di materiali per l'educazione linguistica e l'alfabetizzazione.

L'importanza della diversità linguistica è sancita dall'articolo 22 della Carta europea dei diritti fondamentali e dall'articolo 3 del Trattato dell'Unione europea. Le lingue regionali e minoritarie fanno parte del panorama politico dell'Unione europea relativo all'apprendimento della diversità e all'apprendimento delle lingue. La Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2019 relativa a un approccio globale all'insegnamento e all'apprendimento delle lingue, riconosce il valore dell'apprendimento e del mantenimento di qualsiasi lingua che faccia parte degli interessi e delle circostanze individuali di una persona. Essa riconosce l'ampia diversità linguistica in Europa e incoraggia gli Stati membri ad aumentare il livello di ambizione relativo all'apprendimento delle lingue a scuola.

[Commissione europea/EACEA/Eurydice (2019). *L'insegnamento delle lingue regionali o minoritarie nelle scuole in Europa*. Rapporto Eurydice. Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea, p. 6]

Domanda 1: Quali lingue in Europa sono lingue ufficiali?

- Tutte le lingue parlate sul territorio degli Stati europei.
- Solo le lingue che hanno status ufficiale nel proprio Stato.
- Le lingue ufficiali e le lingue minoritarie riconosciute degli Stati.**
- Si tratta di una questione non ancora chiarita.

Domanda 2: Quali elementi, fra quelli indicati, determinano in maggior misura la vitalità linguistica?

- L'utilizzo delle lingue da parte dei rappresentanti politici.
- Le politiche educative europee dell'ultimo biennio.
- La presenza delle lingue in Facebook.
- Le politiche e le iniziative adottate dalle autorità pubbliche.**

Domanda 3: La Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea si riferisce a...

- una didattica frontale come metodo d'insegnamento delle lingue.
- un approccio globale all'insegnamento e all'apprendimento delle lingue.**
- una politica inclusiva per le lingue.
- un'integrazione dell'inglese come lingua scritta comune.

Domanda 4: Nella sua Raccomandazione il Consiglio promuove...

- il concetto di plurilinguismo imperfetto.
- livelli più ambiziosi per l'apprendimento delle lingue.**
- provvedimenti diversi e flessibili per l'apprendimento.
- il raggiungimento degli stessi livelli linguistici per tutti gli europei.

Testo n. 2 Crescere nell'era digitale

La ricerca ha dimostrato da tempo che crescere nell'era digitale non rende i 'nativi digitali' (Prensky, 2001) automaticamente competenti e consapevoli nei confronti delle tecnologie digitali (Commissione europea, 2014). Le indagini indicano, infatti, che l'uso della tecnologia è, in gran parte, limitato alle attività non scolastiche effettuate nel tempo libero, mentre l'utilizzo della tecnologia a fini didattici nelle scuole rimane ancora un passo indietro (OCSE, 2015b).

Le sfide poste dall'educazione digitale, nonché i suoi potenziali benefici nelle scuole, sono molteplici. Dal punto di vista del mercato del lavoro, esiste un divario di competenze da colmare, poiché sempre più posti di lavoro richiedono un livello superiore di competenza nell'uso delle tecnologie e molti nuovi impieghi si basano su competenze digitali specializzate (Cedefop, 2016). Da un punto di vista sociale, la sfida è quella dell'inclusione: un divario digitale tra coloro che non possiedono competenze digitali, o ne hanno esclusivamente ad un livello base, e altri con competenze di livello superiore, potrebbe ampliare i divari esistenti nella società ed escludere ulteriormente alcune parti della popolazione (Commissione europea, 2017b). Da un punto di vista didattico, la sfida non è solo quella di garantire che i giovani sviluppino le competenze digitali necessarie, ma anche quella di trarre vantaggio dall'uso pedagogico della tecnologia (Cachia et al., 2010).

[adattato da: Commissione europea/EACEA/Eurydice (2019). *L'educazione digitale a scuola in Europa. Rapporto Eurydice*. Lussemburgo: Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea, p. 19]

Domanda 5: Che cosa, secondo il testo 2, hanno dimostrato gli studi scientifici?

1. L'assenza di competenze digitali adeguate fra i bambini.
2. **La non coincidenza fra nativi e competenti digitali.**
3. La maggiore competenza digitale degli adulti rispetto ai loro figli.
4. La competenza digitale quale fenomeno della nostra epoca.

Domanda 6: Dove, secondo il testo 2, si manifesta la competenza digitale dei giovani?

1. Nella scelta di giochi tecnologici.
2. Nello svolgimento di compiti scolastici basati sulle tecnologie.
3. **In modo particolare in ambito extrascolastico.**
4. Nella progettazione di attività di studio e lavoro.

Domanda 7: Quali capacità, secondo il testo 2, richiede il mondo del lavoro?

1. Flessibilità, conoscenze tecnologiche e di programmazione.
2. Una iperspecializzazione nel settore dell'hardware.
3. Capacità di progettare nuove soluzioni tecnologiche.
4. **Conoscenze e competenze digitali specializzate.**

Domanda 8: Quali sono, secondo il testo 2, le sfide dell'educazione digitale?

1. Superare l'inequità di reddito.
2. **Sfruttare la tecnologia per scopi educativi.**
3. La creazione di nuovi posti di lavoro.
4. Insegnare le competenze digitali alla popolazione anziana.

Testo n. 3 Una buona scuola?

C'è una cosa, infatti, che una buona scuola, una scuola che riflette, sa bene: non si tratta semplicemente di imparare *la* materia, ma di imparare *dalla* materia.

È una affermazione molto umana e si è imposta. Non c'è un solo preside o ispettore scolastico che si dichiarerebbe contrario a questa affermazione. Perché no?

Incominciamo dall'inizio.

Mi ricordo ancora molto bene del mio primo giorno di scuola. Mi ricordo di essermi innamorato all'istante della mia maestra: il che è per me l'unica spiegazione del fatto che in seguito non divenni un caso di fallimento scolastico. Sarei in grado ancora oggi di dire com'era vestita. Mi ricordo anche che ho avuto l'impressione di venire imbrogliato in questo primo giorno di scuola. Mi avevano detto che a scuola s'impara a leggere e a scrivere, e quel primo giorno noi non avevamo imparato proprio niente. Io volevo diventare un vero scolaro. Mi ci vollero giorni e giorni prima di incominciare, e quando si incominciò a imparare non me ne accorsi nemmeno. Preparato da compagni più grandi di me, preparato da mia madre, io sono andato a scuola desideroso di imparare. Ma a scuola non mi hanno neanche permesso di accorgermi che stavo imparando. Non mi sono accorto di imparare, cosa che desideravo tanto, perché si pensava di dovermi allettare a imparare con giochini, decalcomanie, meline e perine. Esagererei se dicessi di essermi offeso perché non credevano al mio desiderio di imparare. Però avevo all'incirca questa sensazione.

[da: Bichsel, P. (1989). *Al mondo ci sono più zie che lettori, Caro insegnante ti scrivo!* Milano: Marcos y Marcos, p. 28-29]

Domanda 9: Quale tipo di scuola corrisponde all'affermazione: "Si deve imparare dalla materia"?

1. Una scuola ben diretta da personale efficiente.
2. La scuola delle ultime riforme educative.
3. **Una scuola che sa riflettere su se stessa.**
4. Una scuola buona, equa e riformata.

Domanda 10: Come spiega l'autore il proprio successo scolastico?

1. **Con i propri sentimenti nei confronti dell'insegnante.**
2. Con un inizio promettente già dai primi giorni di scuola.
3. Con un'idea di scuola a misura di bambino e bambina.
4. Con un approccio ludico all'insegnamento e all'apprendimento.

Domanda 11: Perché l'autore ha avuto la sensazione di essere imbrogliato?

1. I suoi sentimenti sono stati ignorati e non riconosciuti.
2. **Le sue aspettative non sono state corrisposte.**
3. Perché non si sentiva preparato all'apprendimento.
4. Perché i compagni più grandi non lo coinvolgevano abbastanza.

Domanda 12: Di che cosa non riusciva a rendersi conto l'autore?

1. Dei progressi e dei successi scolastici.
2. **Dell'esperienza di apprendimento.**
3. Di avere compagni desiderosi di imparare.
4. Dell'esistenza di forme ludiche di apprendimento.

Ulteriori domande

Domanda 13: In quale delle frasi seguenti "rosa" è un aggettivo?

1. Il principe le regalò un mazzo di fiori con una rosa rossa.
2. Il rosa è il suo colore preferito.
3. **Alle bambine piacciono i vestiti rosa.**
4. La commissione ha selezionato una prima rosa di candidati.

Domanda 14: Quale delle seguenti frasi indica anteriorità?

1. Pensavo che lui facesse il medico.
2. Pensavo che lui sarebbe partito.
3. **Pensavo che lui fosse partito il giorno prima.**
4. Pensavo che lui partisse in giornata.

Domanda 15: Quale delle seguenti coppie di parole è un'allitterazione?

1. colori accesi
2. mare navigare
3. pecora nera
4. **menti malate**

Domanda 16: Quale tempo verbale in italiano richiede l'uso di un ausiliare?

1. presente
2. futuro
3. **passato prossimo**
4. imperfetto

Domanda 17: A Emma piacciono le olive. Elena invece dice che ... piacciono.

1. non gli
2. **non le**
3. non li
4. non si

Domanda 18: Quale parola non corrisponde alla norma ortografica?

1. acquazzone
2. **aquila**
3. acquavite
4. acquirente

Domanda 19: Individuare il termine che si differenzia dagli altri nel raggruppamento.

1. poligamo
2. **politico**
3. politecnico
4. politeismo

Domanda 20: Che cosa si intende con "dialettica"?

1. **L'arte di argomentare in modo particolarmente abile.**
2. La varietà regionale di una lingua.
3. La capacità di tracciare una scrittura regolare, elegante e ornata.
4. Una teoria pedagogico-didattica.

Domanda 21: Con quale dei seguenti suffissi **NON** si ottiene un diminutivo?

1. -ino
2. -etto
3. **-accio**
4. -acchiotto

Domanda 22: Quale uso del "che" relativo non corrisponde alla norma?

1. **Quello è il signore che gli hanno rubato l'auto.**
2. Ho visto un film che non mi è piaciuto.
3. Esco con Paolo, che è un mio amico.
4. Tutti i colleghi che hanno fiducia in te ti appoggeranno.

Domanda 23: Un sinonimo di "vituperabile" è...

1. **vergognoso.**
2. stupefacente.
3. avvilito.
4. edificante.

Domanda 24: "Camminando verso casa, Pinocchio incontrò il gatto e la volpe". La subordinata implicita "camminando verso casa" è una proposizione...

1. condizionale.
2. **temporale.**
3. causale.
4. finale.

Domanda 25: Quale parola appartiene a una diversa categoria concettuale rispetto alle altre?

1. animale
2. pianta
3. **palma**
4. essere umano

Domanda 26: Se si riordinano le lettere "FARIGAF", si ottiene il nome di un/una...

1. **animale.**
2. fiore.
3. nazione.
4. mobile.

Domanda 27: $x : scrittore = pane : y$. Una sola delle soluzioni completa correttamente l'eguaglianza di rapporti.

1. **X=romanzo; y=fornaio**
2. X=poesia; y=farina
3. X=romanzo; y=cuoco
4. X=canzone; y=verdura





Domanda 28: Individuare la cifra mancante della seguente serie: 8765 - 7865; 5237 - 2537; 7126 - X

1. 6271
2. 1762
3. 7162
4. **1726**

Domanda 29: Tutti i pittori sono artisti. Giovanni è un artista. Quale delle seguenti affermazioni è sicuramente vera?

1. Giovanni sicuramente non è un pittore.
2. Giovanni è un pittore.
3. Tutti gli artisti si chiamano Giovanni.
4. **Almeno un artista si chiama Giovanni.**

Domanda 30: Indicare il diagramma che rappresenta i seguenti concetti: linguistica, chirurgia, medicina.

			
1	2	3	4

1. **Figura 1**
2. Figura 2
3. Figura 3
4. Figura 4

CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

Domanda 31: Quale città fa da sfondo al romanzo *L'amica geniale* di Elena Ferrante?

1. Palermo
2. Reggio Emilia
3. **Napoli**
4. Torino

Domanda 32: Quale autore ha parlato della peste nelle sue opere?

1. **Giovanni Boccaccio**
2. Dante Alighieri
3. Guido Guinizelli
4. Guido Cavalcanti

Domanda 33: Quali opere sono state scritte da Luigi Pirandello?

1. **Il fu Mattia Pascal – Uno nessuno e centomila – Sei personaggi in cerca di autore**
2. Il fu Mattia Pascal — Mal giocondo – La coscienza di Zeno
3. Il fu Mattia Pascal – Se questo è un uomo – I vecchi e i giovani
4. Il fu Mattia Pascal – Il barone rampante – Suo marito

Domanda 34: Durante quale guerra è ambientato il film *La grande guerra*?

1. La Guerra del Golfo
2. **La I Guerra Mondiale**
3. La II Guerra Mondiale
4. La Guerra fredda

Domanda 35: Nel giallo *Assassinio sull'Orient Express* di Agatha Christie, da dove parte l'omonimo treno?

1. Parigi
2. Londra
3. Vienna
4. **Istanbul**

Domanda 36: Quando è stato costruito il muro che ha diviso Berlino?

1. 1945
2. 1955
3. **1961**
4. 1989

Domanda 37: La conquista dell'arco alpino nel 15 avanti Cristo avvenne sotto l'imperatore...

1. Nerone.
2. Giulio Cesare.
3. Tito.
4. **Augusto.**

Domanda 38: Quale presidente degli Stati Uniti ha voluto l'abrogazione della schiavitù?

1. Franklin D. Roosevelt
2. **Abraham Lincoln**
3. George W. Bush
4. Thomas W. Wilson

Domanda 39: Quando votarono per la prima volta le donne in Italia?

1. 13 marzo 1861
2. 24 maggio 1915
3. **2 giugno 1946**
4. 8 settembre 1998

Domanda 40: Quale leader ha guidato la lotta per l'indipendenza dell'India?

1. Nelson Mandela
2. **Mahatma Gandhi**
3. Martin Luther King
4. Malcom X

Domanda 41: Quale tra i seguenti **NON** è un continente?

1. Sud America
2. Antartide
3. **Artico**
4. Asia

Domanda 42: In quale stagione in Argentina si festeggia il Natale?

1. inverno
2. primavera
3. **estate**
4. autunno

Domanda 43: In quali città si trovano le sedi principali del Parlamento Europeo?

1. Francoforte e Praga
2. Parigi e Berlino
3. **Bruxelles e Strasburgo**
4. Praga e Salisburgo

Domanda 44: Con quali stati confina la Slovacchia?

1. **Polonia – Ucraina – Ungheria – Austria – Repubblica Ceca**
2. Polonia – Ucraina – Italia – Slovenia – Repubblica Ceca
3. Ucraina – Ungheria – Germania – Bulgaria – Albania
4. Austria – Germania – Repubblica Ceca – Italia – Romania

Domanda 45: Se sono davanti al *Cristo Redentor*, mi trovo a...

1. **Rio de Janeiro.**
2. San Francisco.
3. Buenos Aires.
4. Johannesburg.

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Domanda 46: Cinque persone si stringono la mano. Ciascuna stringe la mano a tutte le altre. Quante sono le strette di mano in totale?

1. 4
2. **10**
3. 20
4. 25

Domanda 47: Una carta geografica è in scala 1: 500.000. Quanto distano sulla carta due località che, nella realtà, si trovano a 50 chilometri di distanza?

1. 2,5 cm
2. **10 cm**
3. 5 cm
4. 1 cm

Domanda 48: Uno studente universitario, dopo aver superato tre esami, ha la media del 28. Nell'esame successivo lo studente prende 20. Qual è la sua media dopo il quarto esame?

1. 27
2. 24
3. 25
4. **26**

Domanda 49: Se un paio di scarpe costa 125 €, quanto le pagherò durante i saldi, se viene applicato uno sconto del 20%?

1. 150 €
2. 105 €
3. **100 €**
4. 25 €

Domanda 50: Un ciclista viaggia a una velocità costante di 12 km/h. Quanto tempo gli occorre per percorrere un chilometro?

1. **5 minuti**
2. 6 minuti
3. 10 minuti
4. 12 minuti

Domanda 51: Qual è il perimetro del quadrato la cui area è 64 m² ?

1. 16 m
2. **32 m**
3. 48 m
4. 64 m

Domanda 52: Il peso di un corpo...

1. **è una forza.**
2. è uguale alla massa di un corpo.
3. è dipendente dal tempo.
4. è uguale al volume di un corpo.

Domanda 53: Quale fra gli elementi dati **NON** è un elemento chimico?

1. ferro
2. **ottone**
3. piombo
4. oro

Domanda 54: Se faccio una brusca frenata con l'automobile gli oggetti liberi all'interno dell'autovettura cadono in avanti, perché...

1. sono spinti in avanti dalla macchina.
2. **mantengono la velocità della macchina prima della frenata.**
3. vige la forza di gravità.
4. aumentano la propria velocità.

Domanda 55: Il decibel viene comunemente usato per dare informazioni sull'intensità di...

1. vento.
2. corrente.
3. luce.
4. **suono.**

Domanda 56: L'intolleranza al lattosio è...

1. un'infezione pericolosa per la vita.
2. **un'intolleranza ai latticini.**
3. un disturbo del metabolismo del fruttosio.
4. un'intolleranza che compare solo negli animali.

Domanda 57: Il solstizio è...

1. il primo giorno di primavera e di autunno.
2. un'eclissi totale di sole.
3. **l'allineamento del sole con un tropico.**
4. un'eclissi di luna.

Domanda 58: Una molecola si dice idrofoba se essa...

1. è solubile in acqua.
2. è polare.
3. **è insolubile in acqua.**
4. possiede atomi di azoto.

Domanda 59: Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

1. L'osso più lungo dell'essere umano è la fibula.
2. L'osso più corto dell'essere umano è il tarso.
3. I neonati hanno meno ossa degli adulti.
4. **I neonati hanno più ossa degli adulti.**

Domanda 60: Gli esseri viventi oltre all'acqua contengono principalmente...

1. composti inorganici.
2. **composti organici.**
3. fosforo.
4. rame.