

Forschungsprojekte – PhD in Bildungs- und Sozialwissenschaften

Forschungsbereich PA-Öffentliche Verwaltung/PNRR mit Stipendium unter MD 629/2024

Titel: Digital-Communities für Lehrer und Lehrerinnen der MINT-Fächer.

Kurzbeschreibung: Gestaltung und Entwicklung von Modalitäten der Fernzusammenarbeit zwischen Lehrpersonen der wissenschaftlichen und experimentellen Fächer.

Forschungsbereich 01 - Lebenslanges Lernen – Bildungs- und Entwicklungsprozesse mit Schwerpunkt auf Südtirol

Titel: Kinderrechte und Bildung für nachhaltige Entwicklung – Kindergarten und Grundschule als Erfahrungs- und Lernräume für Demokratie und Naturethik.

Kurzbeschreibung: Im Zentrum der Studie, in der mit rekonstruktiven Methoden der empirischen Sozialforschung geforscht wird, steht die Frage, wie in Bildungseinrichtungen (in Südtirol) der Herausforderung begegnet wird und werden kann, Kinder zu einem zukunftsfähigen und nachhaltigen Denken und Handeln zu befähigen, das an einem demokratischen, friedlichen, verantwortlichen und artenübergreifenden Zusammenleben auf planetarer Ebene orientiert ist.

Titel: Bildung zur ökonomischen Teilhabe: Forschungslinien

Kurzbeschreibung: Das Promotionsprojekt befasst sich mit Aspekten der staatsbürgerlichen Erziehung im Bereich der Finanzkompetenz. Die Fallstudie konzentriert sich auf die Analyse des wirtschaftlichen Bewusstseins der Bevölkerung, insbesondere bestimmter gefährdeter Gruppen wie ältere Menschen und Frauen, um Ausbildungsvorschläge als Instrument zum Schutz und zur Verbesserung des individuellen und sozialen Wohlergehens zu entwickeln, mit dem Ziel, die geschlechtsspezifischen Unterschiede zu verringern und Ungleichheiten für alle von sozialer Ausgrenzung Bedrohten.

Forschungsbereich 02 - IN-IN Education: INnovative und INclusive Erziehung und Bildung

Titel: Angewandte Forschung in der Didaktik.

Kurzbeschreibung: Angewandte Forschung im Bereich der Didaktik in Schulen und/oder im breiteren Bildungskontext. Das Forschungsprojekt kann den Einsatz von Technologien und KI beinhalten.

Titel: Angewandte Forschung in der Sonderpädagogik.

Kurzbeschreibung: Forschung zur Didaktik von Behinderungen und/oder Integration und/oder zum pädagogischen Umgang mit Unterschieden. Das Forschungsprojekt kann den Einsatz von Technologien und KI beinhalten.

Forschungsbereich 03 - Psychologie und Förderung des psychischen Wohlbefindens in Bildungskontexten

Titel: Förderung von Lebenskompetenzen im Bildungsbereich.

Kurzbeschreibung: Seit 1994 forderte die WHO die Entwicklung von Bildungsprogrammen zur Verbesserung der Life-skills in der Schule. Das Projekt zielt darauf ab, Ad-hoc-Aktivitäten zur Entwicklung von Lebenskompetenzen von der Grundschule bis zur Oberstufe zu entwickeln und zu testen.

Titel: Exekutive Funktionen und sozial-emotionale Fähigkeiten beim Übergang von der Vorschule zur Grundschule.

Kurzbeschreibung: Das allgemeine Ziel der Studie besteht darin, frühe Risiko- und Schutzfaktoren zu untersuchen, die über potenziell sozial unangepasste Entwicklungsverläufe beim Übergang von der Vorschule zur Grundschule hinausgehen. Die Studie konzentriert sich auf die Zusammenhänge zwischen spezifischen kognitiven Prozessen der Exekutivfunktionen und sozio-emotionalen Kompetenzmustern.

Forschungsbereich 04 – Sprachen und Mehrsprachigkeit in Südtirol

Titel: Sprachlich-literarisch-ästhetischen Lernen mit Bilderbüchern in mehrsprachigen und interkulturellen Kontexten.

Kurzbeschreibung: Welche Bedeutung kommt Bilderbüchern beim sprachlich-literarisch-ästhetischen Lernen in mehrsprachigen und interkulturellen Kontexten zu? Dieser Frage kann qualitativ-empirisch in literarischen Sozialisations- oder Interaktionsstudien in Familie, Kindergarten und Grundschule nachgegangen werden.

Forschungsbereich 05 - Ästhetische Erfahrungen und Ausdruckformen

Titel: Musikverbreitung und Musikerziehung.

Kurzbeschreibung: Die Forschung zielt auf eine Definition der Rolle der Musikpopularisierung als eine Form der Musikerziehung, deren sie das stundenmäßig begrenzte Angebot in den Schulen ergänzt.

Titel: Gesundheitskompetenz und Bewegungskompetenz: Eine Reise des lebenslangen Lernens.

Kurzbeschreibung: Das Projekt befasst sich mit der Untersuchung der Zusammenhänge zwischen den beiden Schlüsselkonzepten der Gesundheitskompetenz und der körperlichen Kompetenz unter Berücksichtigung von Variablen wie Adhärenz, Motivation und affektive Reaktion bei Schülern (Primar- und Sekundarstufe) und Hochschulstudenten.

Forschungsbereich 05 - Ästhetische Erfahrungen und Ausdruckformen

Titel: Musikverbreitung und Musikerziehung.

Kurzbeschreibung: Die Forschung zielt auf eine Definition der Rolle der Musikpopularisierung als eine Form der Musikerziehung, deren sie das stundenmäßig begrenzte Angebot in den Schulen ergänzt.

Titel: Gesundheitskompetenz und Bewegungskompetenz: Eine Reise des lebenslangen Lernens.

Kurzbeschreibung: Das Projekt befasst sich mit der Untersuchung der Zusammenhänge zwischen den beiden Schlüsselkonzepten der Gesundheitskompetenz und der körperlichen Kompetenz unter Berücksichtigung von Variablen wie Adhärenz, Motivation und affektive Reaktion bei Schülern (Primar- und Sekundarstufe) und Hochschulstudenten.

Forschungsbereich 06 - Bildungsbereiche, Fächer und ihre Didaktik in Kindergarten und Grundschule

Titel: Pflanzenblindheit: Kann naturwissenschaftlicher Unterricht sie bei Grundschulern verhindern?

Kurzbeschreibung: Pflanzenblindheit ist die Unfähigkeit, die Pflanzen in der eigenen Umgebung zu sehen oder zu bemerken. Lässt sich dies durch naturwissenschaftlichen Unterricht in der Grundschule vermeiden? Wenn ja, was ist der effizienteste Weg?

Titel: Körperliche Erfahrungen im Physik-/Naturwissenschaftsunterricht

Kurzbeschreibung: Embodied Learning basiert auf der Embodied Mind- Theorie und setzt auf Lernerfahrungen, bei denen durch die Einbeziehung des Körpers naturwissenschaftliche Vorgänge vom Lernenden unmittelbar erfahren und durchdrungen werden können.

Forschungsbereich 07 - Soziokulturelle Welten: Institutionen, Welfare, Soziale Professionen, Umwelt und Bevölkerung

Titel: Lebensqualität und Gesundheitsfaktoren von informellen Pflegepersonen.

Kurzbeschreibung: Die Lebensqualität, der Gesundheitszustand und die Determinanten der informellen Pflegekräfte sind trotz ihrer entscheidenden Rolle bei der Betreuung anderer Menschen nach wie vor kaum bekannt. Das Hauptziel dieses Projekts besteht darin, die Lebensqualität und die Gesundheitsfaktoren von



informellen Pflegekräften, insbesondere von Familienmitgliedern, mit denen von Erwachsenen ohne Pflegeverantwortung zu vergleichen. Zu diesem Zweck werden offizielle Datenquellen wie ISTAT für nationale Daten und SHARE für europäische Daten sowie umfangreiche qualitative Interviews verwendet.

Titel: Die Rolle der sozialen Berufe in der sich veränderten Zusammenarbeit innerhalb des Sozial- und Gesundheitssystems in Italien

Kurzbeschreibung: In diesem Projekt soll die Rolle sozialer Berufe im derzeitigen Transformationsprozess des Sozial- und Gesundheitssystems in Italien untersucht werden, da beide Teilsysteme bisher weitgehend getrennt arbeiten.

Forschungsbereich 08 - Lehr-Lernräume EduSpaces

Titel: Die EduSpaces - Universitätslabore für Bildungsforschung: welche theoretischen Grundlagen, Methoden und Aktivitäten zur Integration.

Kurzbeschreibung: Die EduSpaces der Fakultät für Bildungswissenschaften sind Universitätslabore für Forschung, Lehre und Lernen, die sich im Laufe der Zeit entwickelt haben, um den Bedürfnissen der Grundschulbildung mit unterschiedlichen Forschungsthemen gerecht zu werden, von der theoretischen und empirischen Grundlagenforschung zum Lehren und Lernen bis hin zur pädagogischen und disziplinären Forschung in Zusammenarbeit mit Schulen und anderen Akteuren.