

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	
Codice del corso	
Settore scientifico disciplinare del corso	
Corso di studio	
Semestre	
Anno del corso	
Crediti formativi	
Modulare	<i>Sì / no</i>

Numero totale di ore di lezione	
Numero totale di ore di laboratorio	
Numero totale di ore di esercitazioni	
Frequenza	
Corsi propedeutici	
Sito web del corso	

Obiettivi formativi specifici del corso	<p><i>Descrizione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>dell'area di apprendimento (area di base, area caratterizzante, area affine integrativa)</i> • <i>degli ambiti disciplinari</i> <p><i>Indicazione se il corso fa parte di un indirizzo all'interno del CdS</i></p> <p><i>Stabilire se l'obiettivo è quello di assicurare agli studenti solo un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, o se il corso è anche orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali.</i></p> <p><i>Indicare gli obiettivi disciplinari</i></p>
--	---

Modulo 1	
Docente	<i>Nome, ufficio, e-mail, tel., sito web docente</i>
Settore scientifico disciplinare del docente	
Lingua ufficiale del corso	
Orario di ricevimento	
Collaboratore didattico (se previsto)	<i>Nome, ufficio, e-mail, tel., sito web docente</i>

Orario di ricevimento	
Lista degli argomenti trattati	
Attività didattiche previste	<i>Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.</i>
Modulo 2	
Docente	<i>Nome, ufficio, e-mail, tel., sito web docente</i>
Settore scientifico disciplinare del docente	
Lingua ufficiale del corso	
Orario di ricevimento	
Collaboratore didattico (se previsto)	<i>Nome, ufficio, e-mail, tel., sito web docente</i>
Orario di ricevimento	
Lista degli argomenti trattati	
Attività didattiche previste	<i>Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.</i>
Modulo 3	
Docente	<i>Nome, ufficio, e-mail, tel., sito web docente</i>
Settore scientifico disciplinare del docente	
Lingua ufficiale del corso	
Orario di ricevimento	
Collaboratore didattico (se previsto)	<i>Nome, ufficio, e-mail, tel., sito web docente</i>
Orario di ricevimento	
Lista degli argomenti trattati	
Attività didattiche previste	<i>Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.</i>
Risultati di apprendimento attesi	<p><i>I risultati di apprendimento attesi devono essere riferiti ai descrittori di Dublino</i></p> <p><i><u>Capacità disciplinari</u></i></p> <p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p><i><u>Capacità trasversali /soft skills</u></i></p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p><i>Capacità di apprendimento</i></p>

<p>Metodo d'esame</p>	<p><i>Con quali modalità d'esame viene accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, espressi secondo i descrittori di Dublino? Indicare tipologie secondo tabella e verificare coerenza con descrittori Dublino</i></p> <p><i>Esempi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Scritto e project work: Scritto con domande di verifica e tesina con lavoro di gruppo con elaborato applicativo</i> • <i>Scritto e orale: Scritto con esercizi, Scritto con domande "nuove" e Orale con domande di verifica</i> • <i>Scritto e laboratorio: Scritto con domande di verifica, Setting esperimento e Rielaborazione esperienza</i> • <i>Orale e laboratorio: orale con domande di verifica e domande nuove con rielaborazione esperienza di laboratorio</i> • <i>...</i>
<p>Lingua dell'esame Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</p>	<p><i>Ammissione, attribuzione di un unico voto finale, somma di più votazioni derivate in diverse prove, etc. Nel caso di diverse prove quali sono i pesi delle varie prove (es: 20% orale e 80% scritto; 50% scritto e 50% laboratorio, ...)? Quali sono le soglie minime per ogni singola prova?</i></p> <p><i>Esempi di criteri di attribuzione del voto:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>in relazione alla prova 1 viene valutata la chiarezza della risposta e la proprietà di linguaggio (anche in relazione alla lingua del corso), la capacità di sintesi, la pertinenza argomentativa e l'attinenza degli argomenti trattati;</i> • <i>in relazione alla prova 2 viene valutata la capacità di collaborazione, la capacità creativa e l'originalità critica, la capacità di rielaborazione;</i> <p><i>etc.</i></p>
<p>Bibliografia fondamentale Bibliografia consigliata</p>	