

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	
Code der Lehrveranstaltung	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	
Studiengang	
Semester	
Studienjahr	
Kreditpunkte	
Modular	<i>Ja / nein</i>

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	
Gesamtzahl der Übungsstunden	
Anwesenheit	
Voraussetzungen	
Link zur Lehrveranstaltung	

Spezifische Bildungsziele	<p><i>Geben Sie bitte an</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>den Bildungsbereich (Grundfächer, kennzeichnende Fächer, verwandte Fächer)</i> • <i>den Wissenschaftsbereich</i> • <i>ob die Lehrveranstaltung Teil eines Curriculums des Studienganges ist</i> <p><i>Legen Sie fest, ob das Ziel der Lehrveranstaltung die Vermittlung allgemeiner wissenschaftlicher Methoden und Inhalte ist oder ob die Lehrveranstaltung den Erwerb von spezifischen beruflichen Kompetenzen vorsieht.</i></p> <p><i>Bitte geben Sie die Bildungsziele an.</i></p>
----------------------------------	---

Modul 1	
Dozent	<i>Name, Büro, E-Mail, Tel., Webseite des Dozenten</i>
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	
Unterrichtssprache	
Sprechzeiten	
Wissenschaftlicher Mitarbeiter (wenn vorgesehen)	<i>Name, Büro, E-Mail, Tel., Webseite des Dozenten</i>

Sprechzeiten	
Auflistung der behandelten Themen	
Unterrichtsform	<i>Vorlesungen, Übungen, Laboratorien, Projekte, etc.</i>
Modul	
Dozent	<i>Name, Büro, E-Mail, Tel., Webseite des Dozenten</i>
Wissenschaftlich disziplinärer Bereich des Dozenten	
Unterrichtssprache	
Sprechzeiten	
Wissenschaftlicher Mitarbeiter (wenn vorgesehen)	<i>Name, Büro, E-Mail, Tel., Webseite des Dozenten</i>
Sprechzeiten	
Auflistung der behandelten Themen	
Unterrichtsform	<i>Vorlesungen, Übungen, Laboratorien, Projekte, etc.</i>
Modul 3	
Dozent	<i>Name, Büro, E-Mail, Tel., Webseite des Dozenten</i>
Wissenschaftlich disziplinärer Bereich des Dozenten	
Unterrichtssprache	
Sprechzeiten	
Wissenschaftlicher Mitarbeiter (wenn vorgesehen)	<i>Nome, ufficio, E-Mail, tel., Webseite des Dozenten</i>
Sprechzeiten	
Auflistung der behandelten Themen	
Unterrichtsform	<i>Vorlesungen, Übungen, Laboratorien, Projekte, etc.</i>
Erwartete Lernergebnisse	<p><i>Richten Sie die Lernergebnisse nach den Dublin Descriptors aus:</i></p> <p><i>Wissen und Verstehen</i></p> <p><i>Anwenden von Wissen und Verstehen</i></p> <p><i>Urteilen</i></p> <p><i>Kommunikation</i></p> <p><i>Lernstrategien</i></p>

<p>Art der Prüfung</p>	<p><i>Wie wird das Erreichen der erwarteten Lernergebnisse überprüft?</i> <i>Bitte geben Sie die Art der Prüfung anhand der Beispiele der Tabelle an und überprüfen Sie die Kohärenz mit den Dublin Descriptors</i></p> <p><i>Beispiele:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Schriftliche Prüfung und Projektarbeit: Schriftliche Prüfung mit Prüfungsfragen und schriftliche Gruppenarbeit</i> • <i>Schriftliche und mündliche Prüfung: Schriftliche Prüfung mit Übungen, schriftliche Prüfung mit "Transfer-Fragen" und mündliche Prüfung mit Prüfungsfragen</i> • <i>Schriftliche Prüfung und Laboratorium: schriftliche Prüfung mit Prüfungsfragen, Setting des Versuchs und Aufarbeitung der Erfahrungen</i> • <i>Mündliche Prüfung und Laboratorium: mündliche Prüfung mit Prüfungsfragen und "Transfer-Fragen" mit Aufarbeitung der Erfahrungen aus dem Laboratorium</i> • ...
<p>Prüfungssprache Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</p>	<p><i>Zulassung, Abschlussnote, Summe mehrerer Teilprüfungsleistungen, etc.</i> <i>Im Falle mehrerer Teilprüfungen: wie sind diese Teilprüfungen gewichtet? (z. B.: 20% mündliche Prüfung und 80% schriftliche Prüfung; 50% schriftliche Prüfung und 50% Laboratorium, ...)? Gibt es Schwellenwerte für die einzelnen Teilprüfungen?</i></p> <p><i>Beispiele zur Notenzuweisung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bei Prüfung 1 werden die Klarheit der Antworten, die Beherrschung der Sprache (auch im Zusammenhang mit der Unterrichtssprache), Synthesefähigkeit, das Urteilsvermögen und die Fähigkeit, Bezüge zu den behandelten Themen herzustellen, bewertet;</i> • <i>Bei Prüfung 2 werden die Fähigkeit zur Zusammenarbeit, Kreativität und kritisches Denken und die Synthesefähigkeit bewertet.</i> <p><i>etc.</i></p>
<p>Pfichtliteratur</p>	
<p>Weiterführende Literatur</p>	