

Forschungsprojekt: Point: Potentials of All-Day Education in an international perspective

Team: Simone Seitz (PI)

Zusammenfassung

Kindheit findet international gesehen zunehmend in Institutionen statt. Damit rücken die Qualität von Bildung und der gleichberechtigte Zugang aller Kinder zu Bildungsangeboten in den Fokus. Die Realisierung qualitativ hochwertiger und inklusiv ausgestalteter Ganztagsbildung stellt eine zentrale und übergreifende Herausforderung für die verschiedenen europäischen Länder dar, die jedoch innerhalb divergierender institutioneller Ordnungen und Regulativen umgesetzt werden muss. Das Forschungsprojekt nimmt daher mit einem internationalen Fokus das Verhältnis von Ganztagsbildung, Bildungsgerechtigkeit und Inklusion analysierend in den Blick.