

Pubblicazioni

- Braghin, C., Cotroneo, E., & Giglio, A. (2008). Le tecnologie didattiche nella classe di lingua italiana per stranieri. Il caso degli apprendenti cinesi del Progetto Marco Polo. *TD Tecnologie Didattiche*, 2(TD44), 62–70. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17471/2499-4324/346>
- Braghin, C., Cotroneo, E., & Giglio, A. (2011). Le tecnologie per la didattica nei corsi di lingua italiana per studenti cinesi: il Progetto Marco Polo a Genova. In E. Bonvino & S. Rastelli (Eds.), *La didattica dell'italiano a studenti cinesi e il progetto Marco Polo*. Pavia University Press.
- Caprile, M. T., Cotroneo, E., & Giglio, A. (2008). La formazione a distanza per i docenti di lingua italiana per stranieri. Il caso del Master in Didattica dell'italiano per stranieri dell'Università di Genova. In *MoodleMoot 2008*.
- Caprile, M. T., Cotroneo, E., & Giglio, A. (2009). La formazione blended del Master in Didattica dell'italiano per stranieri di Genova: il feedback di docenti e studenti. In A. Andronico & L. Colazzo (Eds.), *Atti del Convegno Didattica 2009*.
- Caprile, M. T., Cotroneo, E., & Giglio, A. (2012). *Lezioni di italiano. Apprendere e insegnare l'italiano L2 nella scuola: dalla teoria alla pratica*. (I). Gammarò Editore.
- Cotroneo, E., & Giglio, A. (2009). Orientare al mondo del lavoro: dal seminario presenziale al formato blended. In *MoodleMoot 2009*.
- Cotroneo, E., & Giglio, A. (2016). Racconto L2.0 e LIPS: due strumenti “2.0” per l'italiano per stranieri. In C. Cervini & A. C. Valdiviezo V. (Eds.), *Dispositivi formativi e modalità ibride per l'apprendimento linguistico* (cartacea). CLUEB.
- Cucchiara, S., Giglio, A., Persico, D., & Raffaghelli, J. E. (2014). Supporting Self-regulated Learning Through Digital Badges: A Case Study. In *Advances in Web-Based Learning -- ICWL 2014, 13th International Conference on Web-based learning (ICWL2014)* (Vol. 8699 2014, pp. 133–142). Springer. Retrieved from http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-13296-9_15
- Cucchiara, S., Giglio, A., Raffaghelli, J. E., Valla, S., & Persico, D. (2014). Exploring Researchers' Discourses About Producing, Disseminating and Evaluating Scientific Information on the Web. The Case of Biomedical Sciences. In *6th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN2014)*. IATED Academy. Retrieved from <http://library.iated.org/view/RAFFAGHELLI2014EXP>
- Giglio, A. (2009). Cantanti, cuochi e fotografi per un giorno: il Project Work nella didattica dell'italiano a stranieri. In *Rivista ILSA*. Le Monnier.
- Giglio, A. (2009). Scrittori, cuochi e fotografi per un giorno: il project work nella didattica dell'italiano a stranieri. In *Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera* (Vol. Anno VII). Guerra Edizioni.

- Giglio, A. (2010). L'italiano al computer: analisi dei corsi di lingua italiana per stranieri". In *NEMLA 2010 Conference - Best New Practices in Teaching Italian With New Technology*. McGill University Press.
- Giglio, A. (2010). Lingue in rete – italiano per stranieri': un corso on-line per insegnare l'italiano L2. In *Didamatica 2010, Atti del convegno*.
- Giglio, A. (2011). "Racconto L2.0": esercitare la produzione scritta in Rete. In *Didamatica 2011, Atti del convegno*.
- Giglio, A. (2011). Didattica dell'italiano per stranieri e TIC: un'indagine sullo stato dell'arte nelle università italiane. In *Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera* (Vol. IX, 25–201). Guerra Edizioni.
- Giglio, A. (2011). L'edutainment nella didattica dell'italiano per stranieri. In M. B. Ligorio, E. Mazzoni, A. Simone, & M. Casini Schaefer (Eds.), *Didattica universitaria online. Teorie, esperienze e strumenti*. ScriptaWeb.
- Giglio, A. (2012). 'Racconto L2.0': esercitare la produzione scritta in Rete. In P. Alderete-Diez, L. Incalcaterra McLoughlin, & L. Ni Dhonnchadha (Eds.), *Translation, Technology & Autonomy in Language Learning and Teaching* (pp. 241–264). Peter Lang. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.3726/978-3-0353-0340-7>
- Giglio, A. (2012). "883, Sei un mito", "Gianna Nannini, Meravigliosa creatura" e "Zucchero 'Sugar' Fornaciari, Diamante" analisi e redazione dei brani antologici. In E. Benucci & R. Setti (Eds.), *Italia linguistica: gli ultimi 150 anni* (p. 228). Le lettere.
- Giglio, A. (2012). Da Genova: due domande e sei pareri. In N. Maraschio & D. De Martino (Eds.), *Fuori l'italiano dall'università? Inglese, internazionalizzazione, politica linguistica*. Laterza.
- Giglio, A. (2012). Racconto L2.0 (Italiano 2.0). *Teaching with social media in classroom settings: Top ten practices from teachers around Europe*.
- Giglio, A. (2012). *Racconto L2.0: esercitare la produzione narrativa in Rete*. Università degli Studi di Genova.
- Giglio, A. (2013). "Racconto L2. 0": come esercitare l'italiano per stranieri in Rete. *Bricks*, 4. Retrieved from <http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/2013/12/15/4148/>
- Giglio, A. (2013). Italian B for the IB Diploma. Retrieved from <http://ilmiolibro.kataweb.it/libro/didattica-e-dispense/95169/italian-b/>
- Giglio, A. (2013). Racconto L2.0: uno strumento per lo sviluppo della capacità narrativa di studenti di italiano L2/LS. *Quaderni di Palazzo Serra*, 22.
- Giglio, A. (2014). Flipping Classroom: Some Experiments with University and K-12 Classes. In *6th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN2014)* (pp. 6406–6413). IATED Academy. Retrieved from <http://library.iated.org/view/GIGLIO2014FLI>

- Giglio, A. (2014). Le tecnologie per la didattica per l'apprendimento dell'italiano L2: strumenti e attività pratiche. *Italiano a stranieri*, (17), 15–20. Retrieved from <http://www.edilingua.it/it-it/Prodotti.aspx?ElementID=074f096d-2e02-426d-a4bd-67c7ad4e5c22>
- Giglio, A. (2014). Wordpress: uno strumento online per la gestione della didattica? *TD Tecnologie Didattiche*, 22(2), 114–118. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17471/2499-4324/149>
- Giglio, A. (2015). Racconto L2.0”: esiti e risultati di uno strumento per narrare in Rete. In C. Ramsey-Portolano (Ed.), *The Future of Italian Teaching Media, New Technologies and Multi-Disciplinary Perspectives* (Vol. 1, pp. 70–80). Cambridge Scholars Publishing.
- Giglio, A. (2016). La classe capovolta. Recensione. *TD Tecnologie Didattiche*, 24(1), 65–66. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17471/2499-4324/880>
- Giglio, A. (2016). La Flipped Classroom: caratteristiche ed esperienze. In D. Troncarelli & M. La Grassa (Eds.), *Orientarsi in rete. Didattica delle lingue e tecnologie digitali*. (pp. 165–280). Becarelli.
- Giglio, A. (2019). Practicing the Oral Production Skills in E-Learning Contexts: Is It Still an Achilles' Heel? In M. L. Carrió-Pastor (Ed.), *Teaching Language and Teaching Literature in Virtual Environments* (pp. 21–37). Singapore: Springer Singapore. Retrieved from http://link.springer.com/10.1007/978-981-13-1358-5_2
- Giglio, A. (Ed.). (2010). Racconto L2.0”: esercitare la produzione scritta in Rete. *IT.L2: Italiano lingua seconda nell'Università, nella Scuola e sul Territorio*. Università del Piemonte Orientale, Vercelli.
- Giglio, A. (Ed.). (2011). “Racconto L2.0”, un mezzo per esercitare la produzione scritta in Rete: i primi risultati. *CSIS - Convegno della Società Canadese per gli Studi di Italianistica*. Venezia.
- Giglio, A. (Ed.). (2015). Didattica delle lingue straniere e tecnologie: matrimonio felice? *Convegno Edilingua 2015, Una finestra sull'italiano, la didattica tra nuove realtà e vecchie tendenze*. Roma.
- Giglio, A. (Ed.). (2015). La Flipped Classroom: è una metodologia vincente nell'insegnamento delle lingue straniere? *AATI*. Università per Stranieri di Siena.
- Giglio, A. (Ed.). (2018). Glottodidattica 2.0: quali tecnologie possono aiutarci nell'insegnamento della lingua seconda? Università di Bergamo.
- Giglio, A. (Ed.). (2019). Abilità linguistiche e tecnologie: quali “freccie” al nostro “arco”? *Secondo Simposio Glottodidattico: Le Attività per Potenziare Le Abilità Linguistiche*. San Severino Marche.
- Giglio, A. (Ed.). (2019). Chinese Whispers in Online Italian Classroom. Is It Possible to Practice Oral Skills Even in Online Teaching Contexts? University of Innsbruck.
- Giglio, A. (Ed.). (2019). Le tecnologie per la glottodidattica: come farne un uso responsabile? *XII Congresso Degli Italianisti Della Scandinavia*. Tallinn University.

- Giglio, A. (n.d.). Esercitare la produzione orale in corsi di italiano per stranieri online: il caso dell'Università del Dalarna. In *LID'O* (???, Vol. ???, p. ???).
- Giglio, A., & Cotroneo, E. (2011). La formazione a distanza per docenti di lingua italiana per stranieri: strumenti e attività. In M. Baldoni, C. Baroglio, S. Coriasco, M. Marchisio, & S. Rabellino (Eds.), *E-learning con Moodle in Italia: una sfida tra passato, presente e futuro* (pp. 117–128). Seneca editore.
- Giglio, A., & Cotroneo, E. (2013). Speaking and writing media: How to use them in an Italian B class. *IB Journal of Teaching Practice, 1*.
- Giglio, A., & Cotroneo, E. (Eds.). (2011). Writing and Speaking Media. *NEMLA 2011 Conference*. Rutgers University, New Brunswick, NJ, USA.
- Giglio, A., & Messina, I. (2012). L'edutainment nella didattica delle lingue: nemico o alleato? *Linguaggi 21.0, 1*. Retrieved from <http://www.linguaggi21punto0.unige.it/blog/ledutainment-nella-didattica-delle-lingue-nemico-o-alleato-alessandra-giglio-ilaria-messina/>
- Giglio, A., & Morano, L. (2015). *Via dei verbi 1 (I)*. Roma: Edizioni Edilingua.
- Giglio, A., & Morano, L. (n.d.). *Via dei verbi 2 (I)*. Roma: Edizioni Edilingua.
- Giglio, A., & Valla, S. (2015). Listening to Students' Voice: ENGpower Project at the University of Parma. In L. Gómez Chova, I. Lopez Martinez, & I. Candel Torres (Eds.), *8th International Conference of Education, Research and Innovation* (pp. 7689–7694). IATED Academy. Retrieved from <https://library.iated.org/view/GIGLIO2015LIS>
- Giglio, A., & Valla, S. (2016). L'inglese come disciplina e come lingua veicolare nella didattica. Quali punti di forza, criticità, strategie? In M. Rui, L. Messina, & T. Minerva (Eds.), *Teach different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA 2015, Genova, 9-11 settembre 2015* (p. 634). Genova University Press. Retrieved from <http://hdl.handle.net/11380/1095016>
- Giglio, A., & Valla, S. (2017). In viaggio verso Orientenglish e Didatech: i corsi introduttivi di due MOOC Eduopen dell'Università di Parma. In *Atti* (pp. 736–743). Genova University Press.