

## **Facoltà di Scienze della Formazione**

### **Corso di dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale e didattica disciplinare**

**Sito web del Corso:** <https://www.unibz.it/it/faculties/education/phd-general-pedagogy-social-pedagogy-didactics/>

**Durata:** 3 anni

**Anno accademico:** 2017/2018

**Data di inizio corso:** 01.11.2017

**Lingua corso:** italiano, tedesco, inglese

#### **Programma del corso**

Durante il triennio, i dottorandi seguiranno attivamente il programma di studio teorico e metodologico. Ogni dottorando si deve dedicare a tempo pieno alla formazione centrata sull'approfondimento delle tematiche scientifiche e delle aree di ricerca indicate nel programma.

I dottorandi elaborano quale progetto di ricerca individuale una ricerca relativa ad un tema originale, formulato assieme ai supervisori e svolto sulla base delle loro indicazioni e del sostegno dei membri del Collegio dei docenti.

Oltre al primo supervisore, ad ogni dottorando potranno essere assegnati due ulteriori supervisori (Thesis committee), dei quali uno può appartenere ad università europee.

Il **Piano di Ricerca e Studio** viene steso individualmente dallo studente in collaborazione con il primo supervisore e il Coordinatore. Il Piano individuale di Ricerca e Studio (logbook) documenta dettagliatamente il percorso formativo previsto per il singolo studente, evidenziando il percorso formativo e la tipologia delle verifiche intermedie.

Il dottorando, assieme al primo supervisore, aggiorna regolarmente il proprio Piano di Ricerca e Studio documentando i progressi del proprio lavoro nell'ambito della ricerca (relazioni di ricerca semestrali e logbook trimestrali).

Il Piano di Ricerca e Studio contiene una descrizione delle attività individuali della ricerca.

Inoltre prevede quanto segue:

- descrizione del campo di ricerca del lavoro di dottorato e della rilevanza della tematica scelta nell'ambito delle tematiche del Dottorato;
- ricerca bibliografica sui lavori scientifici relativi alla problematica di ricerca e stato dell'arte (contenuti riconducibili alle posizioni della comunità scientifica e riferimenti bibliografici aggiornati);
- definizione e motivazione dei riferimenti teorico-metodologici che sostengono il processo di ricerca;
- definizione del gruppo dei supervisori (primo supervisore fino ad un massimo di 2 altri supervisori);
- definizione dei risultati di ricerca attesi e la loro rilevanza per la comunità scientifica e per il territorio;
- motivazione dell'originalità dell'intenzione della ricerca e dell'analisi critica svolta;

- piano di sviluppo scientifico individuale;
- indicazione delle pubblicazioni in programma, presentazioni di papers, partecipazione a convegni nazionali e internazionali e soggiorni all'estero.

Nel corso del triennio è prevista un'ampia offerta di corsi: lezioni introduttive, laboratori, cicli di seminari ed esercitazioni relative alle varie aree di ricerca e ai nuovi metodi di ricerca in campo educativo, didattico e sociale.

I cicli di lezione, i laboratori e i seminari obbligatori e opzionali vengono fissati con piano degli studi dal Collegio dei Docenti, in apertura del ciclo.

Sono previsti insegnamenti formativi opzionali, oltre a quelli indicati nel programma di studio considerati obbligatori, svolti presso altre Università e/o Centri di ricerca pubblici e privati (in possesso di requisiti di elevata qualificazione culturale, scientifica e di personale, strutture e attrezzature idonee), nonché la partecipazione opzionale a Convegni e a ricerche condotte presso Biblioteche e Archivi, anche in territorio internazionale.

Il dottorando potrà frequentare anche mutuandoli (previo accordo con il proprio supervisore) lezioni, laboratori, seminari, stage presso le Università convenzionate e/o presso altre Università.

Inoltre si richiede la partecipazione a congressi scientifici in Italia ed all'estero.

Nell'arco del triennio il dottorando è tenuto a svolgere **un soggiorno obbligatorio all'estero** di minimo 3 mesi anche suddivisibile in 3 soggiorni distinti.

La supervisione del progetto di ricerca, punto focale del percorso di dottorato, si svolge a cadenza mensile o bimestrale con il primo supervisore. In questi incontri il dottorando è tenuto a presentare la documentazione del lavoro svolto.

Gli incontri con il secondo supervisore devono svolgersi almeno due volte l'anno.

Vengono inoltre organizzati seminari periodici di riflessione e presentazione ai quali partecipano i dottorandi di tutti i cicli e i docenti del Collegio per monitorare e sviluppare le competenze dei dottorandi (Coaching). I dottorandi devono illustrare e discutere pubblicamente l'avanzamento della loro ricerca: questa prassi rappresenterà un'occasione per facilitare la preparazione di presentazioni a convegni e conferenze.

### **Tematiche di ricerca**

Il programma di dottorato si articola in tre indirizzi: l'indirizzo di Pedagogia Generale, l'indirizzo di Didattica generale e Didattica disciplinare e l'indirizzo di Pedagogia sociale.

I tre indirizzi prevedono una formazione specifica nel campo dell'epistemologia, della ricerca e della metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa.

Principali temi di ricerca dell'area "**Progetti e processi educativi e di sviluppo**" sono ad es.:

- Sviluppo e apprendimento in età infantile (storia delle istituzioni educative; teorie, metodi e metodologie pedagogico-didattiche; formazione precoce nel contesto dell'apprendimento permanente; sviluppo delle competenze personali, emozionali e sociali, soft e life skills);
- Qualità ed efficacia dei servizi scolastici e innovazioni pedagogico-didattiche;
- Inclusione e diversità individuali (caratteristiche personali, formazione di genere, deficit/talenti) e linguistico-culturali;
- Apprendimento permanente (a partire dalle prime età della vita e per tutta la vita: lifelong, lifewide, lifedeeep learning; relazioni intergenerazionali).

Principali temi di ricerca dell'area "**Ambiti formativi, discipline e loro didattica nella scuola dell'infanzia e primaria**" sono ad es.:

- Linguaggio, Media, Lingua (L1) e Lingue (L2, L3) in contesti plurilingui;
- La conoscenza del mondo, Matematica, Scienze, Tecnica, Ambiente;
- Estetica, Arte e cultura; Musica, danza e vocalità; Movimento e Educazione fisica;
- Il sé e l'altro; Spiritualità, Società e Democrazia; Storia e Geografia.

Principali temi di ricerca dell'area "**Pedagogia sociale**" sono ad es.:

- Ricerca partecipativa e metodi per lo sviluppo di processi democratici nei servizi sociali e socio-educativi;

- Sviluppo di qualità nelle organizzazioni sociali, di cura e educative;
- Sviluppo di comunità;
- Migrazione e interculturalità;
- Vita autonoma e relazioni sociali in età avanzata.

**Domande di ricerca e metodi di ricerca** vengono definiti in accordo con i supervisori, con il Coordinatore e con il Collegio dei docenti entro la metà del primo anno di corso.

## **REQUISITI E MODALITÀ DI AMMISSIONE**

### **Requisiti**

Laurea magistrale, laurea specialistica nuovo ordinamento e lauree corrispondenti del vecchio ordinamento (articolo 2) con **votazione minima di 108/110**.

**I prerequisiti per l'ammissione** al dottorato sono connessi all'aver acquisito un opportuno background didattico, e/o culturale, e/o lavorativo nell'ambito della Pedagogia generale, della Pedagogia Sociale, nell'area delle Scienze sociali, della Didattica generale e disciplinare.

**Requisiti linguistici:** Il programma di dottorato di ricerca si svolge in italiano, tedesco e inglese. Per l'ammissione al dottorato di ricerca tutti gli studenti devono dimostrare di padroneggiare almeno due delle lingue italiano, tedesco, inglese e colmare eventuali lacune linguistiche avvalendosi dei corsi di lingua offerti dalla Libera Università di Bolzano (o altrove).

**Livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) in almeno due delle tre lingue del programma di dottorato di ricerca (italiano, tedesco, inglese)** conformemente ai certificati e attestati riconosciuti da unibz di cui all'elenco: <https://www.unibz.it/assets/Documents/Languages/unibz-recognised-language-certificates-2016-2017.pdf>

I candidati che non forniscono gli attestati di competenza linguistica necessari per l'ammissione vengono esclusi.

I certificati linguistici devono essere riconosciuti dal Centro Linguistico della Libera Università di Bolzano: <https://www.unibz.it/it/services/language-centre/study-in-three-languages/>

La conoscenza della seconda o terza lingua con livello C1 (QCER) è da certificare entro la fine del terzo anno di corso.

### **Modalità d'ammissione e criteri di valutazione delle prove e dei titoli**

Si accede al corso di Dottorato di ricerca previo superamento di un procedimento di selezione in forma di concorso, consistente in una prova scritta e un colloquio.

Il procedimento di selezione valuta titoli di studio, esperienza nel campo della ricerca, certificati linguistici e conoscenze linguistiche.

La procedura di selezione serve a verificare la capacità dei candidati a lavorare autonomamente e ad elevata qualità scientifica.

Sono ammessi al colloquio i candidati che abbiano superato la prova scritta con una votazione non inferiore a 40/60. La prova scritta può essere espletata, a scelta del candidato, in lingua italiana, in lingua tedesca oppure in lingua inglese.

Il colloquio, che prevede domande nelle tre lingue, s'intende superato se il candidato ottiene una valutazione di almeno 40/60.

Al termine delle prove concorsuali verrà stilata la graduatoria generale di merito. In caso di parità di punteggio in graduatoria si procede al sorteggio.

**obbligo di presenza dei candidati a Bressanone**

<b>Descrizione</b>	<b>Data e ora:</b>	<b>Luogo:</b>
Prova scritta	12 luglio 2017, ore 8.30	Facoltà di Scienze della Formazione Viale Ratisbona 16, 39042 Bressanone <b>Aula 1.50</b>
Prova orale	13 luglio 2017, ore 8.30	Facoltà di Scienze della Formazione Viale Ratisbona 16, 39042 Bressanone <b>Aula 1.25</b>

Per candidarsi occorre:

- 1) registrarsi nell'apposito portale alla pagina <https://aws.unibz.it/exup/it>
- 2) compilare online la candidatura nel medesimo portale; è necessario caricare un **documento d'identità valido** (carta di identità o passaporto) e i seguenti documenti in formato elettronico:
  - **Fototessera a colori** (si consiglia formato jpg, 5:4, min. 290x230, max. 100 KB)
  - **Conferma di avvenuto pagamento del contributo d'iscrizione alla prova**
  - **Certificato di laurea/esami** (in caso di titolo universitario italiano la certificazione DEVE essere sostituita dalla dichiarazione sostitutiva o dal diploma supplement) **con indicazione del voto finale;**
  - **Curriculum vitae** contenente:
    - a) elenco delle esperienze di ricerca;
    - b) elenco delle pubblicazioni scientifiche del candidato con rispettivi link, se disponibili;
  - **Certificati di lingua: livello B2 QCER** delle lingue del corso di dottorato: italiano, tedesco, inglese (in caso di istituti italiani pubblici, la certificazione DEVE essere sostituita dalla dichiarazione);  
**caricare nel portale, sezione "requisiti linguistici", i certificati di lingua.** I certificati linguistici devono essere riconosciuti dal Centro Linguistico della Libera Università di Bolzano: <https://www.unibz.it/it/services/language-centre/study-in-three-languages/>
  - **Lettere di referenza**, se disponibili.

**POSTI E BORSE:**

Totale posti:	16
Posti con borse di Ateneo:	13
Posti senza borsa:	3