



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan

Ann academich 2021/2022

**Curs de laurea magistrala a livel unich
Scienze dla Formazion primara**

**Ejam de amiscion - Pert scritta
Seconda seccion**

SFUEI DE DOMANDES

Persenon, ai 21 de messé 2021

CULTURA LINGUISTICA Y PENSÉ LOGICH

Text 1: Prinzipien der Bildungsagenda 2030

Bildung ist ein Menschenrecht und ein befähigendes Recht. Um die Ausübung dieses Rechts zu gewährleisten, müssen die Staaten den universellen chancengerechten Zugang zu inklusiver, gleichberechtigter und hochwertiger Bildung sicherstellen und dürfen dabei niemanden zurücklassen. Bildung sollte auf die Entwicklung der gesamten Persönlichkeit abzielen und gegenseitiges Verständnis, Toleranz und ein friedliches Miteinander fördern.

Bildung ist ein öffentliches Gut. Der Staat trägt die Hauptverantwortung für den Schutz, die Beachtung und Gewährleistung des Rechts auf Bildung. Im Sinne eines gemeinsamen gesellschaftlichen Unterfangens erfordert Bildung einen inklusiven Prozess der öffentlichen Entwicklung und Umsetzung politischer Maßnahmen. Die Zivilgesellschaft, Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die Privatwirtschaft, Gemeinschaften, Familien, Jugendliche und Kinder spielen alle eine wichtige Rolle bei der Verwirklichung des Rechts auf hochwertige Bildung. Der Staat ist zentral für die Festlegung und Regulierung von Standards und Normen.

Geschlechtergleichberechtigung ist untrennbar mit dem Recht auf Bildung für alle verbunden. Um Gleichberechtigung zwischen den Geschlechtern zu erreichen, bedarf es eines rechtebasierten Ansatzes, der sicherstellt, dass Mädchen und Jungen, Frauen und Männer nicht nur Zugang zu Bildung erlangen und Abschlüsse erzielen, sondern durch Bildung auch in gleicher Weise befähigt werden.

[UNESCO (2016). *Unpacking Sustainable Development Goal 4. Education 2030*. Deutsche Übersetzung. Paris: UNESCO, S. 2-3]

Frage 1: Für die UNESCO ist Bildung...

1. Gleichberechtigung.
2. Verantwortung.
3. Menschenrecht.
4. Gerechtigkeit.

Frage 2: Ziel der Bildung sollte ... sein.

1. die Entwicklung der gesamten Persönlichkeit
2. die Entwicklung eines umfassenden Wissens
3. die Entwicklung spezifischer praktischer Fertigkeiten
4. die Entwicklung wirtschaftlicher Prosperität

Frage 3: Aus dem Text kann abgeleitet werden, dass...

1. der Einzelne die Hauptverantwortung für das Recht auf Bildung trägt.
2. die Schule die Hauptverantwortung für das Recht auf Bildung trägt.
3. der Staat die Hauptverantwortung für das Recht auf Bildung trägt.
4. die Gesellschaft die Hauptverantwortung für das Recht auf Bildung trägt.

Frage 4: Was ist untrennbar mit Bildung verbunden?

1. Spezielle Förderung für junge Menschen.
2. Chancengleichheit für beide Geschlechter.
3. Chancengleichheit für alle Generationen.
4. Gleiche Chancen unabhängig von den Bedürfnissen.

Testo 2: Il primo giorno di scuola di Pippi Calzelunghe

Pippi si buttò a sedere in un banco libero, senza che alcuno glielo avesse assegnato, ma la maestra non sembrò notare la sua maniera sgangherata d'agire. Disse soltanto, in tono estremamente amichevole: – Benvenuta a scuola, piccola Pippi! Spero proprio che tu ti ci troverai bene e imparerai tante belle cose. – Tutto questo è giusto, ma io spero invece di avere le vacanze natalizie che mi spettano – disse Pippi. – I diritti innanzitutto. – Se vorrai esser così cortese da dirmi qual è il tuo vero nome, – disse la maestra – io lo scriverò nel registro di classe. – Mi chiamo Pippilotta Pesanella Tapparella Succianta, figlia del Capitano Efraim Calzelunghe. Pippi non è che il mio diminutivo, perché papà trovava Pippilotta troppo lungo. – Bene, – disse la maestra – anche noi ti chiameremo semplicemente Pippi. Cominciamo intanto a esaminarti un po' per vedere che cosa sai. Pippi, sai dirmi quanto fa 7 più 5? Pippi la guardò un po' stupita e corrucciata. Poi disse: – Be', se non lo sai tu, non aspettarti che te lo venga a raccontare io!

Gli altri bambini guardarono Pippi scandalizzati, e la maestra le spiegò con pazienza che quello non era il modo di rispondere, a scuola. Non si doveva dare del tu alla maestra, ma bisognava chiamarla "signorina". – Oh, ne sono proprio spiacente – disse Pippi, tutta contrita. – Non lo sapevo, non farò mai più una cosa simile. – Lo spero, – disse la maestra – e voglio anche dirti che 7 più 5 fa 12. – Vedi, dunque, che lo sapevi! – esclamò Pippi. – Ma allora, perché me lo hai chiesto? Oh, ti ho dato ancora del tu! Scusa, eh! – disse Pippi, e si diede una vigorosa tirata d'orecchie. La maestra fece finta di nulla e proseguì: – Allora, Pippi, quanto pensi che faccia 8 più 4? – Così a occhio e croce, 67 – rispose Pippi dopo matura riflessione. – Ma no! – disse la maestra. – 8 più 4 fa 12. – Ah, vecchia mia, ora stiamo proprio passando il segno! – s'indignò Pippi. – Tu stessa hai detto poco fa che 7 più 5 fa 12. Perfino a scuola ci vuole un po' d'ordine! D'altra parte, se ti perdi in simili sciocchezze proprio come una bambina, perché non ti metti buona buona in un angolo a contare per conto tuo e ci lasci in pace, così noi intanto possiamo giocare a nasconderci? Accipicchia, ti ho dato di nuovo del tu! – esclamò. – Ti prego, perdonami, se ti riesce, ancora per questa volta, e ti prometto di ricordarmene davvero, d'ora in poi!

[Astrid Lindgren, (2017/1945). *Pippi Calzelunghe*. Milano: Salani, p. 56]

Domanda 5: La maestra inizialmente accoglie Pippi a scuola...

1. con un atteggiamento di sfida.
2. con fare brusco e scostante.
3. con una certa indifferenza.
4. con estrema gentilezza.

Domanda 6: Perché la maestra chiede a Pippi il risultato della somma 7+5?

1. Vuole verificare le sue conoscenze.
2. Vuole dimostrare di essere una brava maestra.
3. Vuole assegnare un voto in matematica.
4. Non conosce il risultato del calcolo.

Domanda 7: Perché Pippi si dà una tirata d'orecchi?

1. Perché ha sbagliato i calcoli.
2. Perché non si è rivolta all'insegnante in modo adeguato.
3. Per farsi venire in mente la risposta giusta.
4. Per imitare i compagni di classe.

Domanda 8: Che cosa promette di fare Pippi in futuro?

1. Di alzare la mano e aspettare di essere chiamata.
2. Di rivolgersi alla maestra usando la forma di cortesia.
3. Di rivolgersi alla maestra chiamandola per nome.
4. Di chiamare la maestra: "Signora maestra!"

Test 3: Assistenza a la pruma infanzia

I pitli descuer si ambient fajan damat y fajan esplorazions. Vigni material, vigni cossa, vigni moviment, vigni parola, vigni interazion, vigni persona, vigni tier, vigni planta é potenzialmenter interessanc y é diventés l pont de partenza de d'autres osservazions y esplorazions.

Ensci se pôrtel pro a na maniera indireta che i pitli svilupeia inant capacités che é de emportanza per si cresce, danter l auter l ester bogn da perzepi si corp, l svilup dla motrizité fina, l svilup cognitif, l ester bogn da se mete en relacion con l ambient.

I pitli mutons y les pitles mutans sperimenteia les relazions y l lian o atacament tres l acompagnament verbal present tla vita da vigni de. Scebegn che i pitli ne respon nia verbalmenter (ajache ai n'é nia ciamò bogn da l fé), ti dà les interazions responsives con les educadoures y les confermazions verbales de chestes ai pitli, la sensazion che ai vegn azetés, y tl medemo temp pôrteles pro al aprendiment linguistisch da pert di pitli.

(...)

I pitli à debujegn de truepes ocasions te cheles che ai pò svilupé sia capacitè da rejoné y les conescenzen linguistiches.

La majera pert di mutons y dles mutans à scialdi gen canche an ti conta o liej dant na storia, ajache ai/ales giata te chel temp duta l'atenzion dla persona de referiment. Lijan y contan deberieda se svilupeia i prozesc d'aprendiment tres inant, ajache l'acuisizion dles conescenzen nueves vegn conlieda tres l juech con la vita di pitli y con n valgugn conzec generei.

I pitli à debujegn dl acompagnament y dl incorajament dl personal educatif sibe per l svilup lingustich y cognitif sibe per l aprendiment de conzec, generalisazions y strategies d'azion da vigni de. Per esempi, sce na muta empara che les stlujures zip ne é nia demé sun les fuies (gofes) dl mantel brum, ma ence sun l flucion (ruchsoch) ghiel, intènela per deduzion che "ie son bona da giauri y stluje mi flucion da soula, ajache i son pu ence bona da giauri y stluje la fuia de mi mantel".

[adaté da, *Cheder de referimènt por les ativités de formaziun, educaziun y assistènza ala pröma infanzia*, Agenzia por la familia/Provincia de Bulsan (2021) pp. 91-92.]

Domanda 9: Les capacités d'emportanza per i mutons y les mutans vegn svilupedes tres l'esplorazion ...

1. de regoles.
2. de si ambient.
3. de si comportament.
4. dla musiga.

Domanda 10: Ne respone nia verbalmenter vuel di...

1. n'adoré nia l lingaz a ousc.
2. n'adoré nia l lingaz dl corp.
3. interagi demé con un n lingaz.
4. avei n disturb dl lingaz.

Domanda 11: Lieje dant y conté stories é emportant, ajache ...

1. i mutons y les mutans empara da lieje y da scrive.
2. i mutons y les mutans ne mess nia rejoné y pò ensci paussé.
3. ales emplesc loces canche an ne sà nia cie fé tratant l de.
4. ales sostegn l'acuisizion linguistica dl mut y dla muta.

Domanda 12: Cie funzions à pa l personal pedagogich en cont dl svilup lingustich y cognitif dl mut y dla muta?

1. Acompagné l mut y la muta.
2. Eduché l mut y la muta.
3. Valuté l mut y la muta.
4. Scrive dant regoles tieres.

DOMANDES SINGOLES

Domanda 13: Cie é pa l'/te chesta frasa? "Aste odü Merch? No, i ne l'á nia odü" / "Es'a udü Merch? No, ne l'é nia udü"

1. n pronom personal
2. n articul determinatif
3. na preposizion
4. n averb de post

Domanda 14: Qual è la forma corretta del congiuntivo imperfetto, seconda persona plurale, di "scegliere"?

1. sceglieste
2. scegliessi
3. scegliesti
4. sceglievate

Domanda 15: Welcher Satz ist grammatikalisch **FALSCH**?

1. Er hat es entschlossen.
2. Er hat sich dafür entschieden.
3. Er entschließt sich dafür.
4. Er entscheidet sich dagegen.

Domanda 16: Nella frase "È stata una pessima idea" c'è un aggettivo di grado...

1. positivo.
2. comparativo di maggioranza.
3. comparativo di uguaglianza.
4. superlativo assoluto.

Frage 17: Welches Wortpaar beginnt **NICHT** mit demselben Laut?

1. Suppe – Sahne
2. Spiel – Stamm
3. Stiehl – Schlamm
4. Sand – Stein

Domanda 18: Was versteht man unter dem Begriff "Opportunismus"?

1. eine Ungleichmäßigkeit oder Ungleichheit
2. die allzu bereitwillige Anpassung an die jeweilige Situation
3. die Fähigkeit, sich in die Einstellungen anderer Menschen einzufühlen
4. Mangel an Verschwiegenheit, das Weitergeben vertraulicher Informationen

Frage 19: Quale delle seguenti congiunzioni è una congiunzione temporale?

1. finché
2. affinché
3. perché
4. benché

Domanda 20: Ciun é pa n sinonim ladin de *grun*?

1. abitazion
2. flora
3. terac
4. crep

Frage 21: In welcher Form steht das Verb in folgendem Satz? *Die Familie wurde unterstützt.*

1. Futur I
2. Passiv
3. Perfekt
4. Plusquamperfekt

Domanda 22: In quale delle seguenti frasi ci sono contemporaneamente un complemento di luogo e uno di tempo?

1. Sono partiti per Bolzano alle dieci.
2. Sono partiti in treno alle dieci.
3. A causa di un ritardo non sono potuti partire alle dieci.
4. Nella città di Bolzano ci sono due stazioni.

Domanda 23: L'etimologia...

1. indaga l'origine e la storia delle parole.
2. studia la trasformazione dell'uva in vino.
3. è una branca della filosofia che si occupa del comportamento umano.
4. studia i dialetti nel loro contesto sociale e storico.

Frage 24: Was bedeutet oktroyieren?

1. jemandem etwas aufzwingen
2. jemandem etwas nachsehen
3. sich zurechtfinden
4. sich entscheiden

Domanda 25: Welches Wort passt inhaltlich **NICHT** zu den anderen drei?

1. Daumen
2. Zeigefinger
3. große Zehe
4. kleiner Finger

Domanda 26: Stando alle tre affermazioni seguenti, chi è il più veloce? Vincenzo è più veloce di Giovanni. Giovanni è più lento di Fortunato. Fortunato è più lento di Vincenzo.

1. Giovanni
2. Vincenzo
3. Fortunato
4. Vincenzo e Fortunato

Frage 27: Welche Zahl sollte anstelle von X eingefügt werden, um die Zahlenfolge 26, 52, 104, X korrekt zu vervollständigen?

1. 208
2. 204
3. 218
4. 212





Frage 28: : Capriolo : bosco = ? : ? Una sola delle soluzioni completa correttamente l'eguaglianza di rapporti.

1. pesce : deserto
2. mare : bosco
3. capriolo : fungo
4. pesce : mare

Domanda 29: I cians ne à nia les plumes. Duc i husky é cians. Perchel ... plumes. Cie grup de paroles completeia pa l pensier te na maniera coreta?

1. à duc i cians
2. n'à degun husky
3. à duc i husky
4. à prest duc i husky

Frage 30: Welche Abbildung entspricht der folgenden Begriffsreihe: Botanik, Biologie, Naturwissenschaften?

			
1	2	3	4

1. Abbildung 1
2. Abbildung 2
3. Abbildung 3
4. Abbildung 4

Spazio riservato alla Commissione:

Competenza linguistica e ragionamento logico:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA LETERARA, STORICA, GEOGRAFICA

Domanda 31: Welches der folgenden Werke ist eine Fabel?

1. Die drei Musketiere
2. Harry Potter
3. Aschenputtel
4. Der Fuchs und die Trauben

Frage 32: "Il piccolo principe" è un'opera di...

1. Lewis Carroll.
2. Antoine de Saint-Exupéry.
3. Joanne K. Rowling.
4. Louisa May Alcott.

Domanda 33: Cie tiers à pa na funzion importanta tla lienda dl "*Règn de Fanes*"?

1. muntagnoles/muntanioles
2. bisches/beches
3. laurs/lores
4. schirates/schirlates

Domanda 34: In quale regione sono ambientate le vicende dei "Promessi sposi"?

1. Molise
2. Lombardia
3. Veneto
4. Sicilia

Frage 35: Wie heißt ein berühmter Dieb aus der Literatur?

1. Sherlock Holmes
2. Robinson Crusoe
3. Harry Potter
4. Arsène Lupin

Frage 36: Welche Ereignisse des Jahres 1961 sind in Südtirol mit der Bezeichnung „die Feuernacht“ gemeint?

1. eine Serie von Brandstiftungen auf Städel und Höfe
2. die Gründung der kommunistischen Partei in Südtirol
3. die 3 Wochen andauernde Mordserie in Meran
4. die Attentate durch die Sprengung von Strommasten

Domanda 37: Quale è stata la più grande colonia del Portogallo?

1. Brasile
2. Mozambico
3. Messico
4. Panama

Frage 38: Wie hieß der zentrale Marktplatz im alten Griechenland?

1. Agenda
2. Agora
3. Kolosseum
4. Polis

Domanda 39: Te cie crep él pa vegnù costruì la “cité dla glacia” tratant la Pruma Vera dl mond?

1. Marmolada
2. Saslonch
3. Lagació
4. Col di Lana

Domanda 40: In quale città ebbero luogo le conferenze di pace dopo la Prima e la Seconda guerra mondiale?

1. Londra
2. Vienna
3. Berlino
4. Parigi

Frage 41: Welcher der folgenden Staaten ist **KEIN** Mitgliedsstaat der Europäischen Union?

1. Finnland
2. Norwegen
3. Dänemark
4. Schweden

Domanda 42: In quale mare o oceano si trovano le isole di Capo Verde?

1. Oceano Pacifico
2. Mar Mediterraneo
3. Oceano Atlantico
4. Mar Caspio

Frage 43: Vor 35 Jahren kam es zur Atomkatastrophe in Tschernobyl, das ... liegt.

1. in Polen
2. in Rumänien
3. in der Ukraine
4. in der Türkei

Domanda 44: Cie giatonse pa tla medema valada?

1. Moena – La tor dl Vajolet – Istitut Ladin “Majon di Fascegn”
2. Bula – Ciastel d’Andrac – Fanes
3. Sëlva – Lagació – Museum Ladin “Ciastel de Tor”
4. Rina – Seceda – Ander de Conturines

Domanda 45: Se voglio visitare il museo di Van Gogh, devo recarmi a...

1. Tallinn.
2. Copenaghen.
3. Parigi.
4. Amsterdam.

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura letteraria, storico-sociale e geografica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA MATEMATICA Y DE SCIENZES NATURALES

Frage 46: Ein Thermometer misst eine Temperatur von -29°C . Wenn die Temperatur um 6°C steigt, wie viel Grad misst das Thermometer dann?

1. -35°C
2. -23°C
3. -6°C
4. 35°C

Frage 47: In der euklidischen Ebene geht/gehen durch 2 Punkte...

1. nur ein einziger Umfang.
2. nur eine einzige Gerade.
3. nur eine einzige Ellipse.
4. unendlich viele Geraden.

Domanda 48: N liber é metù adum da 1500 plates. Anna à liet 6/25 dl liber, Lena à liet 7/20 d liber, Claudia à liet 7/30 dl liber y Sara à liet 11/50 dl liber. Chi à pa liet l plu plates?

1. Sara
2. Anna
3. Claudia
4. Lena

Domanda 49: Un numero qualsiasi va moltiplicato per 25. Quale dei seguenti metodi di calcolo **NON** è matematicamente ammissibile?

1. Il numero viene prima moltiplicato per 5, il risultato viene nuovamente moltiplicato per 5.
2. Il numero viene prima moltiplicato per 100, e il risultato viene diviso per 4.
3. Il numero viene moltiplicato per 20, il risultato per 5.
4. Il numero viene moltiplicato per 20, poi moltiplicato per 5, i risultati sommati.

Domanda 50: Continuare la seguente successione: $81/1$; $27/6$; $9/36$; $3/216$; ...

1. $1/1296$
2. $3/6$
3. $7/10$
4. $17/20$

Frage 51: Um 27% von 350 zu finden, muss man...

1. 350 durch 27 dividieren.
2. 350 durch 0,27 dividieren.
3. 350 mit 27 multiplizieren.
4. 350 mit 0,27 multiplizieren.

Domanda 52: Se si lasciano cadere contemporaneamente un sasso e una piuma in assenza di aria ...

1. rimangono fermi.
2. cade più velocemente il sasso.
3. cade più velocemente la piuma.
4. cadono alla stessa velocità.

Domanda 53: Quale tra i seguenti **NON** è uno strumento ottico?

1. periscopio
2. episcopio
3. stetoscopio
4. telescopio

Domanda 54: L'ega cuej a ...

1. 100° C.
2. 77° C.
3. 100 K.
4. 77 K.

Frage 55: Bei welchem Vorgang ist die Auftriebskraft kleiner als die Gewichtskraft, wenn ich einen Körper ins Wasser werfe?

1. Sinken
2. Schwimmen
3. Schweben
4. Steigen

Domanda 56: Un oggetto accelera...

1. quando la sua posizione cambia nel tempo.
2. quando la sua posizione non cambia nel tempo.
3. quando la sua velocità non cambia nel tempo.
4. quando la sua velocità cambia nel tempo.

Frage 57: Ergänzen Sie die folgende Aussage: Die Bronchien...

1. sind Teil des Verdauungsapparats.
2. sind Teil der unteren Atemwege.
3. sind Teil der Harnwege.
4. sind nur bei Fischen vorzufinden.

Domanda 58: Nell'uomo è presente circa il ... di acqua.

1. 90%
2. 70%
3. 20%
4. 10%

Domanda 59: L ses é dé dant ...

1. dal moment dla fecondazion.
2. tla terza edema de gravidanzaa.
3. tl moment dla nasciuda.
4. tla diejima edema de gravidanzaa.

Frage 60: Welches ist das chemische Symbol für Stickstoff?

1. O
2. H
3. N
4. Sn

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura matematico-scientifica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Lìedia de Bulsan

Ann academich 2021/2022

**Curs de laurea magistrala a livel unich
Scienze dla Formazion primara**

**Ejam de amiscion - Pert scritta
Seconda seccion**

SFUEI DE DOMANDES

Persenon, ai 21 de messé 2021

CULTURA LINGUISTICA Y PENSÉ LOGICH

Text 1: Prinzipien der Bildungsagenda 2030

Bildung ist ein Menschenrecht und ein befähigendes Recht. Um die Ausübung dieses Rechts zu gewährleisten, müssen die Staaten den universellen chancengerechten Zugang zu inklusiver, gleichberechtigter und hochwertiger Bildung sicherstellen und dürfen dabei niemanden zurücklassen. Bildung sollte auf die Entwicklung der gesamten Persönlichkeit abzielen und gegenseitiges Verständnis, Toleranz und ein friedliches Miteinander fördern.

Bildung ist ein öffentliches Gut. Der Staat trägt die Hauptverantwortung für den Schutz, die Beachtung und Gewährleistung des Rechts auf Bildung. Im Sinne eines gemeinsamen gesellschaftlichen Unterfangens erfordert Bildung einen inklusiven Prozess der öffentlichen Entwicklung und Umsetzung politischer Maßnahmen. Die Zivilgesellschaft, Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die Privatwirtschaft, Gemeinschaften, Familien, Jugendliche und Kinder spielen alle eine wichtige Rolle bei der Verwirklichung des Rechts auf hochwertige Bildung. Der Staat ist zentral für die Festlegung und Regulierung von Standards und Normen.

Geschlechtergleichberechtigung ist untrennbar mit dem Recht auf Bildung für alle verbunden. Um Gleichberechtigung zwischen den Geschlechtern zu erreichen, bedarf es eines rechtebasierten Ansatzes, der sicherstellt, dass Mädchen und Jungen, Frauen und Männer nicht nur Zugang zu Bildung erlangen und Abschlüsse erzielen, sondern durch Bildung auch in gleicher Weise befähigt werden.

[UNESCO (2016). *Unpacking Sustainable Development Goal 4. Education 2030*. Deutsche Übersetzung. Paris: UNESCO, S. 2-3]

Frage 1: Für die UNESCO ist Bildung...

1. Gleichberechtigung.
2. Verantwortung.
3. **Menschenrecht.**
4. Gerechtigkeit.

Frage 2: Ziel der Bildung sollte ... sein.

1. **die Entwicklung der gesamten Persönlichkeit**
2. die Entwicklung eines umfassenden Wissens
3. die Entwicklung spezifischer praktischer Fertigkeiten
4. die Entwicklung wirtschaftlicher Prosperität

Frage 3: Aus dem Text kann abgeleitet werden, dass...

1. der Einzelne die Hauptverantwortung für das Recht auf Bildung trägt.
2. die Schule die Hauptverantwortung für das Recht auf Bildung trägt.
3. **der Staat die Hauptverantwortung für das Recht auf Bildung trägt.**
4. die Gesellschaft die Hauptverantwortung für das Recht auf Bildung trägt.

Frage 4: Was ist untrennbar mit Bildung verbunden?

1. Spezielle Förderung für junge Menschen.
2. **Chancengleichheit für beide Geschlechter.**
3. Chancengleichheit für alle Generationen.
4. Gleiche Chancen unabhängig von den Bedürfnissen.

Testo 2: Il primo giorno di scuola di Pippi Calzelunghe

Pippi si buttò a sedere in un banco libero, senza che alcuno glielo avesse assegnato, ma la maestra non sembrò notare la sua maniera sgangherata d'agire. Disse soltanto, in tono estremamente amichevole: – Benvenuta a scuola, piccola Pippi! Spero proprio che tu ti ci troverai bene e imparerai tante belle cose. – Tutto questo è giusto, ma io spero invece di avere le vacanze natalizie che mi spettano – disse Pippi. – I diritti innanzitutto. – Se vorrai esser così cortese da dirmi qual è il tuo vero nome, – disse la maestra – io lo scriverò nel registro di classe. – Mi chiamo Pippilotta Pesanella Tapparella Succianta, figlia del Capitano Efraim Calzelunghe. Pippi non è che il mio diminutivo, perché papà trovava Pippilotta troppo lungo. – Bene, – disse la maestra – anche noi ti chiameremo semplicemente Pippi. Cominciamo intanto a esaminarti un po' per vedere che cosa sai. Pippi, sai dirmi quanto fa 7 più 5? Pippi la guardò un po' stupita e corrucciata. Poi disse: – Be', se non lo sai tu, non aspettarti che te lo venga a raccontare io!

Gli altri bambini guardarono Pippi scandalizzati, e la maestra le spiegò con pazienza che quello non era il modo di rispondere, a scuola. Non si doveva dare del tu alla maestra, ma bisognava chiamarla "signorina". – Oh, ne sono proprio spiacente – disse Pippi, tutta contrita. – Non lo sapevo, non farò mai più una cosa simile. – Lo spero, – disse la maestra – e voglio anche dirti che 7 più 5 fa 12. – Vedi, dunque, che lo sapevi! – esclamò Pippi. – Ma allora, perché me lo hai chiesto? Oh, ti ho dato ancora del tu! Scusa, eh! – disse Pippi, e si diede una vigorosa tirata d'orecchie. La maestra fece finta di nulla e proseguì: – Allora, Pippi, quanto pensi che faccia 8 più 4? – Così a occhio e croce, 67 – rispose Pippi dopo matura riflessione. – Ma no! – disse la maestra. – 8 più 4 fa 12. – Ah, vecchia mia, ora stiamo proprio passando il segno! – s'indignò Pippi. – Tu stessa hai detto poco fa che 7 più 5 fa 12. Perfino a scuola ci vuole un po' d'ordine! D'altra parte, se ti perdi in simili sciocchezze proprio come una bambina, perché non ti metti buona buona in un angolo a contare per conto tuo e ci lasci in pace, così noi intanto possiamo giocare a nasconderci? Accipicchia, ti ho dato di nuovo del tu! – esclamò. – Ti prego, perdonami, se ti riesce, ancora per questa volta, e ti prometto di ricordarmene davvero, d'ora in poi!

[Astrid Lindgren, (2017/1945). *Pippi Calzelunghe*. Milano: Salani, p. 56]

Domanda 5: La maestra inizialmente accoglie Pippi a scuola...

1. con un atteggiamento di sfida.
2. con fare brusco e scostante.
3. con una certa indifferenza.
4. **con estrema gentilezza.**

Domanda 6: Perché la maestra chiede a Pippi il risultato della somma 7+5?

1. **Vuole verificare le sue conoscenze.**
2. Vuole dimostrare di essere una brava maestra.
3. Vuole assegnare un voto in matematica.
4. Non conosce il risultato del calcolo.

Domanda 7: Perché Pippi si dà una tirata d'orecchi?

1. Perché ha sbagliato i calcoli.
2. **Perché non si è rivolta all'insegnante in modo adeguato.**
3. Per farsi venire in mente la risposta giusta.
4. Per imitare i compagni di classe.

Domanda 8: Che cosa promette di fare Pippi in futuro?

1. Di alzare la mano e aspettare di essere chiamata.
2. **Di rivolgersi alla maestra usando la forma di cortesia.**
3. Di rivolgersi alla maestra chiamandola per nome.
4. Di chiamare la maestra: "Signora maestra!"

Test 3: Assistenza a la pruma infanzia

I pitli descuer si ambient fajan damat y fajan esplorazions. Vigni material, vigni cossa, vigni moviment, vigni parola, vigni interazion, vigni persona, vigni tier, vigni planta é potenzialmenter interessanc y é diventés l pont de partenza de d'autres osservazions y esplorazions.

Ensci se pôrtel pro a na maniera indireta che i pitli svilupeia inant capacités che é de emportanza per si cresce, danter l auter l ester bogn da perzepi si corp, l svilup dla motrizité fina, l svilup cognitif, l ester bogn da se mete en relacion con l ambient.

I pitli mutons y les pitles mutans sperimenteia les relazions y l lian o atacament tres l acompagnament verbal present tla vita da vigni de. Scebegn che i pitli ne respon nia verbalmenter (ajache ai n'é nia ciamò bogn da l fé), ti dà les interazions responsives con les educadoures y les confermazions verbales de chestes ai pitli, la sensazion che ai vegn azetés, y tl medemo temp pôrteles pro al aprendiment linguistisch da pert di pitli.

(...)

I pitli à debujegn de truepes ocasions te cheles che ai pò svilupé sia capacitè da rejoné y les conescenzen linguistiches.

La majera pert di mutons y dles mutans à scialdi gen canche an ti conta o liej dant na storia, ajache ai/ales giata te chel temp duta l'atenzion dla persona de referiment. Lijan y contan deberieda se svilupeia i prozesc d'aprendiment tres inant, ajache l'acuisizion dles conescenzen nueves vegn conlieda tres l juech con la vita di pitli y con n valgugn conzec generei.

I pitli à debujegn dl acompagnament y dl incorajament dl personal educatif sibe per l svilup lingustich y cognitif sibe per l aprendiment de conzec, generalisazions y strategies d'azion da vigni de. Per esempi, sce na muta empara che les stlujures zip ne é nia demé sun les fuies (gofes) dl mantel brum, ma ence sun l flucion (ruchsoch) ghiel, intènela per deduzion che "ie son bona da giauri y stluje mi flucion da soula, ajache i son pu ence bona da giauri y stluje la fuia de mi mantel".

[adaté da, *Cheder de referimènt por les ativités de formaziun, educaziun y assistènza ala pröma infanzia*, Agenzia por la familia/Provincia de Bulsan (2021) pp. 91-92.]

Domanda 9: Les capacités d'emportanza per i mutons y les mutans vegn svilupedes tres l'esplorazion ...

1. de regoles.
2. **de si ambient.**
3. de si comportament.
4. dla musiga.

Domanda 10: Ne respone nia verbalmenter vuel di...

1. **n'adoré nia l lingaz a ousc.**
2. n'adoré nia l lingaz dl corp.
3. interagi demé con un n lingaz.
4. avei n disturb dl lingaz.

Domanda 11: Lieje dant y conté stories é emportant, ajache ...

1. i mutons y les mutans empara da lieje y da scrive.
2. i mutons y les mutans ne mess nia rejoné y pò ensci paussé.
3. ales emplesc loces canche an ne sà nia cie fé tratant l de.
4. **ales sostegn l'acuisizion linguistica dl mut y dla muta.**

Domanda 12: Cie funzions à pa l personal pedagogich en cont dl svilup lingustich y cognitif dl mut y dla muta?

1. **Acompagné l mut y la muta.**
2. Eduché l mut y la muta.
3. Valuté l mut y la muta.
4. Scrive dant regoles tieres.

DOMANDES SINGOLES

Domanda 13: Cie é pa l'/l te chesta frasa? “Aste odù Merch? No, i ne l’á nia odù” / “Es’a udù Merch? No, ne l é nia udù”

1. **n pronom personal**
2. n articul determinatif
3. na preposizion
4. n averb de post

Domanda 14: Qual è la forma corretta del congiuntivo imperfetto, seconda persona plurale, di “scegliere”?

1. **sceglieste**
2. scegliessi
3. scegliești
4. sceglievate

Domanda 15: Welcher Satz ist grammatikalisch **FALSCH**?

1. **Er hat es entschlossen.**
2. Er hat sich dafür entschieden.
3. Er entschließt sich dafür.
4. Er entscheidet sich dagegen.

Domanda 16: Nella frase “È stata una pessima idea” c’è un aggettivo di grado...

1. positivo.
2. comparativo di maggioranza.
3. comparativo di uguaglianza.
4. **superlativo assoluto.**

Frage 17: Welches Wortpaar beginnt **NICHT** mit demselben Laut?

1. Suppe – Sahne
2. Spiel – Stamm
3. Stiehl – Schlamm
4. **Sand – Stein**

Domanda 18: Was versteht man unter dem Begriff “Opportunismus”?

1. eine Ungleichmäßigkeit oder Ungleichheit
2. **die allzu bereitwillige Anpassung an die jeweilige Situation**
3. die Fähigkeit, sich in die Einstellungen anderer Menschen einzufühlen
4. Mangel an Verschwiegenheit, das Weitergeben vertraulicher Informationen

Frage 19: Quale delle seguenti congiunzioni è una congiunzione temporale?

1. **finché**
2. affinché
3. perché
4. benché

Domanda 20: Ciun é pa n sinonim ladin de *grun*?

1. abitazion
2. flora
3. **terac**
4. crep

Frage 21: In welcher Form steht das Verb in folgendem Satz? *Die Familie wurde unterstützt.*

1. Futur I
2. **Passiv**
3. Perfekt
4. Plusquamperfekt

Domanda 22: In quale delle seguenti frasi ci sono contemporaneamente un complemento di luogo e uno di tempo?

1. **Sono partiti per Bolzano alle dieci.**
2. Sono partiti in treno alle dieci.
3. A causa di un ritardo non sono potuti partire alle dieci.
4. Nella città di Bolzano ci sono due stazioni.

Domanda 23: L'etimologia...

1. **indaga l'origine e la storia delle parole.**
2. studia la trasformazione dell'uva in vino.
3. è una branca della filosofia che si occupa del comportamento umano.
4. studia i dialetti nel loro contesto sociale e storico.

Frage 24: Was bedeutet oktroyieren?

1. **jemandem etwas aufzwingen**
2. jemandem etwas nachsehen
3. sich zurechtfinden
4. sich entscheiden

Domanda 25: Welches Wort passt inhaltlich **NICHT** zu den anderen drei?

1. Daumen
2. Zeigefinger
3. **große Zehe**
4. kleiner Finger

Domanda 26: Stando alle tre affermazioni seguenti, chi è il più veloce? Vincenzo è più veloce di Giovanni. Giovanni è più lento di Fortunato. Fortunato è più lento di Vincenzo.

1. Giovanni
2. **Vincenzo**
3. Fortunato
4. Vincenzo e Fortunato

Frage 27: Welche Zahl sollte anstelle von X eingefügt werden, um die Zahlenfolge 26, 52, 104, X korrekt zu vervollständigen?

1. **208**
2. 204
3. 218
4. 212





Frage 28: : Capriolo : bosco = ? : ? Una sola delle soluzioni completa correttamente l'eguaglianza di rapporti.

1. pesce : deserto
2. mare : bosco
3. capriolo : fungo
4. **pesce : mare**

Domanda 29: I cians ne à nia les plumes. Duc i husky é cians. Perchel ... plumes. Cie grup de paroles completeia pa l pensier te na maniera coreta?

1. à duc i cians
2. **n'à degun husky**
3. à duc i husky
4. à prest duc i husky

Frage 30: Welche Abbildung entspricht der folgenden Begriffsreihe: Botanik, Biologie, Naturwissenschaften?

			
1	2	3	4

1. Abbildung 1
2. Abbildung 2
3. Abbildung 3
4. **Abbildung 4**

Spazio riservato alla Commissione:

Competenza linguistica e ragionamento logico:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA LETERARA, STORICA, GEOGRAFICA

Domanda 31: Welches der folgenden Werke ist eine Fabel?

1. Die drei Musketiere
2. Harry Potter
3. Aschenputtel
4. **Der Fuchs und die Trauben**

Frage 32: "Il piccolo principe" è un'opera di...

1. Lewis Carroll.
2. **Antoine de Saint-Exupéry.**
3. Joanne K. Rowling.
4. Louisa May Alcott.

Domanda 33: Cie tiers à pa na funzion importanta tla lienda dl "*Règn de Fanes*"?

1. **muntagnoles/muntanioles**
2. bisches/beches
3. laurs/lores
4. schirates/schirlates

Domanda 34: In quale regione sono ambientate le vicende dei "Promessi sposi"?

1. Molise
2. **Lombardia**
3. Veneto
4. Sicilia

Frage 35: Wie heißt ein berühmter Dieb aus der Literatur?

1. Sherlock Holmes
2. Robinson Crusoe
3. Harry Potter
4. **Arsène Lupin**

Frage 36: Welche Ereignisse des Jahres 1961 sind in Südtirol mit der Bezeichnung „die Feuernacht“ gemeint?

1. eine Serie von Brandstiftungen auf Städel und Höfe
2. die Gründung der kommunistischen Partei in Südtirol
3. die 3 Wochen andauernde Mordserie in Meran
4. **die Attentate durch die Sprengung von Strommasten**

Domanda 37: Quale è stata la più grande colonia del Portogallo?

1. **Brasile**
2. Mozambico
3. Messico
4. Panama

Frage 38: Wie hieß der zentrale Marktplatz im alten Griechenland?

1. Agenda
2. **Agora**
3. Kolosseum
4. Polis

Domanda 39: Te cie crep él pa vegnù costruì la “cité dla glacia” tratant la Pruma Vera dl mond?

1. **Marmolada**
2. Saslonch
3. Lagació
4. Col di Lana

Domanda 40: In quale città ebbero luogo le conferenze di pace dopo la Prima e la Seconda guerra mondiale?

1. Londra
2. Vienna
3. Berlino
4. **Parigi**

Frage 41: Welcher der folgenden Staaten ist **KEIN** Mitgliedsstaat der Europäischen Union?

1. Finnland
2. **Norwegen**
3. Dänemark
4. Schweden

Domanda 42: In quale mare o oceano si trovano le isole di Capo Verde?

1. Oceano Pacifico
2. Mar Mediterraneo
3. **Oceano Atlantico**
4. Mar Caspio

Frage 43: Vor 35 Jahren kam es zur Atomkatastrophe in Tschernobyl, das ... liegt.

1. in Polen
2. in Rumänien
3. **in der Ukraine**
4. in der Türkei

Domanda 44: Cie giatonse pa tla medema valada?

1. **Moena – La tor dl Vajolet – Istitut Ladin “Majon di Fascegn”**
2. Bula – Ciastel d’Andrac – Fanes
3. Sëlva – Lagació – Museum Ladin “Ciastel de Tor”
4. Rina – Seceda – Ander de Conturines

Domanda 45: Se voglio visitare il museo di Van Gogh, devo recarmi a...

1. Tallinn.
2. Copenaghen.
3. Parigi.
4. **Amsterdam.**

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura letteraria, storico-sociale e geografica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____

CULTURA MATEMATICA Y DE SCIENZES NATURALES

Frage 46: Ein Thermometer misst eine Temperatur von -29°C . Wenn die Temperatur um 6°C steigt, wie viel Grad misst das Thermometer dann?

- -35°C
- -23°C
- -6°C
- 35°C

Frage 47: In der euklidischen Ebene geht/gehen durch 2 Punkte...

- nur ein einziger Umfang.
- nur eine einzige Gerade.**
- nur eine einzige Ellipse.
- unendlich viele Geraden.

Domanda 48: N liber é metù adum da 1500 plates. Anna à liet 6/25 dl liber, Lena à liet 7/20 d liber, Claudia à liet 7/30 dl liber y Sara à liet 11/50 dl liber. Chi à pa liet l plu plates?

- Sara
- Anna
- Claudia
- Lena**

Domanda 49: Un numero qualsiasi va moltiplicato per 25. Quale dei seguenti metodi di calcolo **NON** è matematicamente ammissibile?

- Il numero viene prima moltiplicato per 5, il risultato viene nuovamente moltiplicato per 5.
- Il numero viene prima moltiplicato per 100, e il risultato viene diviso per 4.
- Il numero viene moltiplicato per 20, il risultato per 5.**
- Il numero viene moltiplicato per 20, poi moltiplicato per 5, i risultati sommati.

Domanda 50: Continuare la seguente successione: $81/1$; $27/6$; $9/36$; $3/216$; ...

- $1/1296$**
- $3/6$
- $7/10$
- $17/20$

Frage 51: Um 27% von 350 zu finden, muss man...

- 350 durch 27 dividieren.
- 350 durch 0,27 dividieren.
- 350 mit 27 multiplizieren.
- 350 mit 0,27 multiplizieren.**

Domanda 52: Se si lasciano cadere contemporaneamente un sasso e una piuma in assenza di aria ...

- rimangono fermi.
- cade più velocemente il sasso.
- cade più velocemente la piuma.
- cadono alla stessa velocità.**

Domanda 53: Quale tra i seguenti **NON** è uno strumento ottico?

1. periscopio
2. episcopio
3. **stetoscopio**
4. telescopio

Domanda 54: L'ega cuej a ...

1. **100° C.**
2. 77° C.
3. 100 K.
4. 77 K.

Frage 55: Bei welchem Vorgang ist die Auftriebskraft kleiner als die Gewichtskraft, wenn ich einen Körper ins Wasser werfe?

1. **Sinken**
2. Schwimmen
3. Schweben
4. Steigen

Domanda 56: Un oggetto accelera...

1. quando la sua posizione cambia nel tempo.
2. quando la sua posizione non cambia nel tempo.
3. quando la sua velocità non cambia nel tempo.
4. **quando la sua velocità cambia nel tempo.**

Frage 57: Ergänzen Sie die folgende Aussage: Die Bronchien...

1. sind Teil des Verdauungsapparats.
2. **sind Teil der unteren Atemwege.**
3. sind Teil der Harnwege.
4. sind nur bei Fischen vorzufinden.

Domanda 58: Nell'uomo è presente circa il ... di acqua.

1. 90%
2. **70%**
3. 20%
4. 10%

Domanda 59: L ses é dé dant ...

1. **dal moment dla fecondazion.**
2. tla terza edema de gravidanza.
3. tl moment dla nasciuda.
4. tla diejima edema de gravidanza.

Frage 60: Welches ist das chemische Symbol für Stickstoff?

1. O
2. H
3. **N**
4. Sn

Spazio riservato alla Commissione:

Cultura matematico-scientifica:

..... risposte corrette

Firma membro della Commissione: _____