

Sezione tedesca	Deutsche Abteilung
Scuola secondaria di secondo grado	Oberschule
Classe di concorso A-19: Filosofia e storia (ex 37/A Filosofia e storia)	Wettbewerbsklasse A-19: Philosophie und Geschichte (ehem. 37/A Philosophie und Geschichte)

SUPPLEMENTO N. 1

BEIBLATT NR. 1

PROVINCIA AUTONOMA
DI BOLZANO - ALTO ADIGE

AUTONOME PROVINZ
BOZEN - SÜDTIROL

[S14303049013]

DECRETO DEL SOVRINTENDENTE
SCOLASTICO TEDESCO DI BOLZANO
16 marzo 2003, n. 560

Bando di un concorso ordinario,
per esami e titoli a cattedre, nelle scuole
ed istituti d'istruzione secondaria
con lingua d'insegnamento tedesca
della Provincia di Bolzano e/o per
il conseguimento dell'abilitazione

[B14303049013]

DEKRET DES DEUTSCHEN
HAUPTSCHULAMTSLEITERS BOZEN
vom 16. März 2003, Nr. 560

Ausschreibung eines ordentlichen
Wettbewerbes, nach Prüfungen und
Bewertungsunterlagen, zur Besetzung
von Lehrstühlen an den deutschsprachi-
gen Mittel- oder Oberschulen
der Provinz Bozen und/oder zur
Erlangung der Lehrbefähigung

OMISSIS

**PROGRAMMI E PROVE DI ESAME
PER LE CLASSI DI CONCORSO A CATTEDRE
SCUOLE MEDIE
E
SCUOLE ED ISTITUTI D'ISTRUZIONE SECONDARIA
DI SECONDO GRADO**

AVVERTENZE GENERALI

I candidati ai concorsi e agli esami di abilitazione per posti di insegnamento per gli istituti di istruzione secondaria devono essere in possesso dei seguenti requisiti culturali e professionali in ordine al settore o ai settori disciplinari previsti da ciascuna classe di concorso:

- Sicuro dominio dei contenuti delle discipline.
- Preparazione sui fondamenti epistemologici e conoscenza critica delle discipline.
- Padronanza dei programmi relativi agli insegnamenti previsti e conoscenza delle linee generali dell'intero curriculum.
- Conoscenza del ruolo formativo assegnato ai singoli insegnamenti in relazione alle finalità formative perseguite dai curricula anche in vista della elaborazione di proposte migliorative a carattere sperimentale.
- Capacità di orientarsi sul versante della ricerca pedagogico-didattica e delle scienze dell'educazione e attitudini a selezionare le impostazioni metodologiche più idonee e coerenti con gli obiettivi formativi delle discipline oltre che con il potenziale di apprendimento proprio del livello di età dei discenti.
- Preparazione disciplinare e competenza pedagogico-didattica che garantiscano il possesso di attitudini a collocare gli argomenti in corrette e motivate ipotesi di successione di apprendimenti

**PRÜFUNGSORDNUNG
DER WETTBEWERBSKLASSEN ZUR BESITZUNG
VON LEHRSTÜHLEN MITTELSCHULEN
UND
OBERSCHULEN**

ALLGEMEINE BESTIMMUNGEN

Die Teilnehmer an den Wettbewerbs- und Lehramtsprüfungen für den Unterricht an Mittel- und Oberschulen müssen folgende fachliche und berufsbezogene Voraussetzungen in Bezug auf den Fachbereich oder die Fachbereiche der jeweiligen Wettbewerbsklasse erfüllen:

- Sichere Beherrschung der Fachinhalte.
- Erkenntnistheoretisches Grundlagenwissen, kritische Hinterfragung des Fachwissens.
- Eingehende Kenntnis der Lehrpläne der vorgesehenen Unterrichtsfächer und Überblick über das gesamte Curriculum.
- Kenntnis des Bildungsauftrags der einzelnen Fächer in Bezug auf die Bildungsziele der Curricula - auch im Hinblick auf die Erarbeitung von Verbesserungsvorschlägen auf der Ebene von Schulversuchen.
- Fähigkeit, die Erkenntnisse der pädagogisch-didaktischen sowie der erziehungswissenschaftlichen Forschung zu nutzen, die bestgeeigneten - auf die Bildungsziele der Fächer abgestimmten - methodischen Verfahren auszuwählen und auf die altersgemäße Lernfähigkeit der Schüler abzustimmen.
- Fachliche und pädagogisch-didaktische Kompetenz, die gewährleistet, dass die Inhalte in eine für das Lernen begründete und korrekte Abfolge gebracht und für die gemeinsame Planung im

all'interno delle attività di programmazione del Consiglio di classe.

- Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo dell'età evolutiva, cognitiva.
- Conoscenza delle tematiche docimologiche finalizzata alla individuazione dei percorsi didattici valutativi motivanti e proficui e delle problematiche della valutazione iniziale, formativa e sommativa. I percorsi prescelti devono essere protesi alla instaurazione di una valutazione obiettiva e trasparente, ancorati possibilmente a parametri di valutazione ritagliati sulla struttura delle singole discipline.
- Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica integrata e differenziata, coerente con i bisogni formativi dei singoli studenti, in particolare di quelli portatori di handicap.
- Preparazione su metodi e strumenti diagnostici dei livelli di apprendimento dei discenti finalizzati sia alla rilevazione della loro formazione nella fase iniziale che alla registrazione dei successivi ritmi di apprendimento. A tal fine i candidati devono, unitamente alle proprie discipline, conoscere i programmi di insegnamento del ciclo che precede quello per il quale si concorre.
- Conoscenza delle odierne problematiche dell'educazione permanente, dell'orientamento e individuazione delle possibili forme di acquisizione di dati utili per la percezione delle attitudini e delle tendenze in atto dei discenti.
- Possesso della metodologia della ricerca nel reperimento e nell'uso delle fonti, nonché degli strumenti bibliografici e dei più aggiornati libri di testo in uso nelle scuole. Pratica dei sussidi didattici, compresi quelli multimediali, cui far ricorso per il proprio aggiornamento culturale e professionale.
- Conoscenza delle competenze degli organi collegiali e capacità d'interagire efficacemente con gli stessi.
- Capacità di lavoro in gruppo per l'elaborazione e lo sviluppo di un'articolata programmazione didattica-educativa, nell'ambito del progetto di istituto.
- Conoscenza della Carta dei Servizi della Scuola.
- Conoscenza della dimensione Europea nei programmi d'insegnamento.
- Padronanza di competenze sociali, relative all'organizzazione dell'apprendimento e alla gestione di gruppi, e relazionali, per la conduzione dei rapporti con i diversi soggetti sociali.

Ai candidati che partecipano alle classi di concorso con lingua di insegnamento diversa da quella italiana si richiede, altresì, la conoscenza delle leggi e delle altre disposizioni speciali relative agli ordinamenti scolastici locali.

Klassenrat fächerübergreifend aufbereitet werden.

- Kenntnis der Grundlagen der kognitiven Entwicklungspsychologie.
- Kenntnis der Problembereiche der Leistungsbeurteilung im Hinblick auf Individualisierung und eine förderorientierte Bewertung; Erhebung der Ausgangslage sowie formative und summative Bewertung. Die Bildungsgänge sollen eine objektive und transparente Bewertung gewährleisten, wobei vor allem auf die einzelnen Fächer bezogene Beurteilungskriterien als Bezugsrahmen dienen.
- Kenntnis der geeigneten Mittel und Wege zur Verwirklichung von Differenzierung und Integration in Übereinstimmung mit den Bildungsbedürfnissen der einzelnen Schüler, insbesondere jener mit Behinderung.
- Kompetenz in Methoden und diagnostischen Verfahren zur Erhebung der Niveaus bei den Lernenden sowohl im Hinblick auf die Ausgangslage als auch zur Feststellung der darauf aufbauenden Lernschritte. Deshalb müssen die Kandidaten - über die eigenen Fächer hinaus - auch die Lehrpläne der vorausgehenden Schulstufe kennen.
- Aktuelle Fragen der Orientierung und des lebensbegleitenden Lernens, Auffinden von Möglichkeiten und Erhebungsformen, um Eignungen und Neigungen bei den Schülern wahrnehmen zu können.
- Forschungskompetenz im Herausfinden und Benützen von Quellen, im Umgang mit bibliografischem Material und den aktuellsten Schulbüchern. Praxis im Lehrmitteleinsatz, auch im multimedialen Bereich, den es für die persönliche und berufliche Fortbildung zu nutzen gilt.
- Wissen um die Kompetenzen der Mitbestimmungsgremien und Fähigkeit der wirkungsvollen Zusammenarbeit mit ihnen.
- Fähigkeit zur Teamarbeit bei der Erstellung und Weiterentwicklung einer detaillierten Erziehungs- und Unterrichtsplanung im Rahmen des Schulprogramms.
- Die Dienstleistungscharta der Schule.
- Erkennen der Europäischen Dimension in den Lehrplänen.
- Kompetenz auf sozialer Ebene in Bezug auf Lernorganisation und Gruppeneinteilung sowie auf der Beziehungsebene, um die Interaktion zwischen den sozialen Partnern zu fördern.

Die Kandidaten, die an Wettbewerbsklassen teilnehmen, die eine andere Unterrichtssprache als das Italienische vorsehen, müssen auch die Gesetze und Sonderbestimmungen der örtlichen Schulordnung kennen.

onissis

Calcolo, contabilità elettronica e applicazioni gestionali.

Foglio elettronico: Principali caratteristiche e fruizioni di un foglio elettronico come supporto informativo e decisionale - Come inserire elaborare e correggere dati - Funzioni logiche statistiche numeriche, finanziarie di ricerca di controllo di filtro di ordinamento - Applicazioni, simulazioni di fatti aziendali gestione del personale - Stampa e archiviazione di fogli elettronici - Creazione ediling e stampa di grafici.

Gestione dei dati: principali caratteristiche e funzioni di database relazionali e tabellari - I comandi e le funzioni - Creazione e gestione di archivi.

Software integrato: Scambi di dati tra applicativi diversi - Produzione di applicazioni strutturate.

Struttura ed uso di strumenti telematici.

Dal testo all'ipertesto: Progettazione, realizzazione di testi strutturati in modo non sequenziali. Organizzazione di informazioni provenienti da più media.

Contabilità elettronica:

L'ambiente contabile automatizzato: caratteristiche generali - Struttura, funzioni e procedure dei sistemi informativi aziendali - Obblighi contabili e registri fiscali Rilevazioni in partita doppia delle operazioni di gestione - Scritture di assestamento e di chiusura - Bilancio di esercizio - Struttura, funzioni e procedure di programmi gestionali: contabilità generale, fatturazione, contabilità del magazzino e del personale - Contabilità integrata: struttura di un programma gestionale integrato - il budget nel controllo di gestione.

AMBITO DISCIPLINARE 7

Classe 36/A

FILOSOFIA, PSICOLOGIA
E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Classe 37/A

FILOSOFIA E STORIA

Le indicazioni contenute nelle "Avvertenze generali" sono parte integrante del programma di esame.

Programma di filosofia

Classi: 36/A - 37/A

Prova scritta

La prova scritta di Filosofia, comune e obbligatoria per le classi 36/A e 37/A, consiste nello svolgimento di un tema scelto dal candidato, fra tre proposti, su argomenti di Filosofia compresi nel programma di cui all'Allegato A.

Tabellenkalkulation, elektronische Buchhaltung und Praxis in der Betriebsführung.

Tabellenkalkulation: Haupteigenschaften und Funktionen als Hilfsmittel zur Information und Entscheidungsfindung - Eingabe, Verarbeitung und Korrektur von Daten - logische, statistische, numerische und finanzmathematische Funktionen, Such-, Kontroll-, und Filterfunktionen, Dateiverwaltung - Anwendungen, Simulationen von Geschäftsvorfällen, Personalverwaltung - Druck und Archivierung - Erstellung und Verwaltung von grafischen Darstellungen.

Datenverwaltung: wesentliche Merkmale und Funktionen von Datenbanken. Befehle und Funktionen. Erstellung und Verwaltung von Datenbanken.

Integrierte Software: Datenaustausch zwischen verschiedenen Anwendungen - Herstellen von strukturierten Anwendungen.

Struktur und Anwendung von telematischen Instrumenten.

Vom Text zum Hypertext: Planung, Erstellung von strukturierten Texten. Organisation von Informationen, die von verschiedenen Medien stammen.

Elektronische Buchführung:

Die automatisierte Buchführung: Allgemeine Merkmale/Eigenschaften - Aufbau, Funktionen und Prozesse der betrieblichen Informationssysteme - Buchhaltungsvorschriften und Steuerregister - Erhebung der Geschäftsvorfälle in doppelter Buchführung - Berichtsbuchungen und Abschlussbuchungen - Jahresbilanz - Aufbau, Funktionen und Prozesse der Verwaltungsprogramme: allgemeine Buchführung, Fakturierung, Lager- und Personalbuchhaltung - Erweiterte Buchführung: Aufbau eines integrierten Verwaltungsprogramms - Das Budget in der Rechnungsprüfung.

FACHBEREICH 7

Wettbewerbsklasse 36/A

PHILOSOPHIE, PSYCHOLOGIE UND
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

Wettbewerbsklasse 37/A

PHILOSOPHIE UND GESCHICHTE

Die in den „Allgemeinen Bestimmungen“ enthaltenen Hinweise sind ein wesentlicher Bestandteil des Prüfungsprogramms.

Programm aus Philosophie
Wettbewerbsklassen 36/A - 37/A

Schriftliche Arbeit

Die schriftliche Arbeit aus Philosophie - für die Wettbewerbsklassen 36/A und 37/A gleich und verpflichtend - besteht in der Ausarbeitung eines Themas, das der Kandidat aus drei Vorschlägen wählt und das sich auf die Bereiche aus Philosophie im unten angeführten Anhang A bezieht.

È consentito l'uso del vocabolario della lingua tedesca.

Durata della prova: 8 ore.

N.B.: L'esito positivo della prova scritta è condizione di ammissione alle prove successive (DM 10 agosto 1998, n. 354, art. 4, comma 2).

Prova orale

La prova orale verte sulle materie oggetto del concorso, con riguardo agli argomenti indicati nei programmi di cui all'*Allegato A*.

Il candidato dovrà dimostrare di aver acquisito una preparazione aggiornata sugli argomenti oggetto d'esame; di aver maturato i fondamenti epistemologici e di conoscere i principali orientamenti critico-metodologici relativi alla ricerca filosofica; di possedere le attitudini necessarie alla selezione delle fonti e degli strumenti di studio della disciplina.

Il candidato dovrà essere in grado, altresì, di individuare gli itinerari più idonei per una efficace mediazione didattica della Filosofia, di utilizzare le metodologie della programmazione didattica, nonché gli strumenti di verifica dell'apprendimento e di valutazione degli alunni; di dare un giudizio critico sui più diffusi libri di testo della materia.

Allegato A

- A. Fondamenti epistemologici e metodologici:**
- A.1 Il dibattito interno alla storia della filosofia occidentale sulla *identità della filosofia* in rapporto alle altre forme del sapere, sui *fondamenti epistemologici* della filosofia, sul *ruolo dei filosofi* nella società.
- A.2 Metodologia della ricerca filosofica: *i metodi di ricerca e di attività filosofica* nelle diverse epoche storiche.
- A.3 Il testo filosofico: generi letterari, forme della scrittura filosofica. I nuovi strumenti informatici.
- A.4 *Ricerca filosofica e mediazione didattica*: principali forme e metodi della mediazione didattica e della comunicazione filosofica nelle diverse epoche storiche.
- A.5 *Finalità e metodi* della Filosofia nella scuola secondaria superiore: linee fondamentali della *tradizione italiana* e delle più rilevanti tradizioni *europee*.
- A.6 Linee fondamentali del *dibattito attuale sullo studio dei testi filosofici e sulle diverse forme di lavoro filosofico in aula*.

Es ist der Gebrauch eines Rechtschreibwörterbuchs gestattet.

Dauer der Prüfung: 8 Stunden

N.B.: Voraussetzung für die Zulassung zu den folgenden Prüfungen ist das positive Ergebnis der schriftlichen Arbeit (MD 10. August 1998, Nr. 354, Art. 4, Absatz 2).

Kolloquium

Das Kolloquium hat die Wettbewerbsfächer zum Gegenstand mit besonderer Berücksichtigung der im *Anhang A* angeführten Themenkreise.

Der Kandidat muss nachweisen, dass seine Vorbereitung auf die Prüfungsinhalte dem neuen Wissensstand entspricht, dass er sich erkenntnistheoretische Grundlagen angeeignet hat und dass er über die wichtigsten kritisch-methodischen Richtungen in der philosophischen Forschung Bescheid weiß, dass er über die nötigen Fertigkeiten bei der Auswahl der Quellen und der Forschungsbehelfe des Wettbewerbsfachs verfügt.

Der Kandidat muss zudem in der Lage sein, die geeigneten Wege der Vermittlung der Philosophie im Unterricht aufzuzeigen, die Methoden der didaktischen Planung sowie Verfahren der Lernkontrolle und Schülerbewertung anzuwenden und die gängigsten Lehrbücher des Unterrichtsfaches kritisch zu beurteilen.

Anhang A

- A. Erkenntnistheoretische und methodische Grundlagen:**
- A.1 Die Diskussion innerhalb der Geschichte der abendländischen Philosophie über den *Standort der Philosophie* im Verhältnis zu anderen Wissenschaften, über die *erkenntnistheoretischen Grundlagen* der Philosophie und die *Rolle der Philosophen* in der Gesellschaft.
- A.2 Methoden der philosophischen Forschung: *Wege der Forschung und Schwerpunkte der Philosophie* in den verschiedenen Epochen der Geschichte.
- A.3 Der philosophische Text: Literarische Textformen, philosophische Textformen. Neue informationstechnische Mittel.
- A.4 *Philosophische Forschung und Vermittlung im Unterricht*: Grundzüge der Methodik und Didaktik und die philosophische Kommunikation in den verschiedenen geschichtlichen Epochen.
- A.5 *Ziele und Methoden* der Philosophie in der Oberschule: Grundzüge der *italienischen Philosophie*; die wesentlichen *europäischen* Strömungen, insbesondere der deutschen Philosophie.
- A.6 Grundlagen der *gegenwärtigen Diskussion über die Behandlung philosophischer Texte und über verschiedene Formen philosophischen Arbeitens im Unterricht*.

B. I contenuti

- B.1 *La filosofia antica*: ampia conoscenza di carattere generale e in particolare: *due opere filosofiche* in edizione integrale, di cui una di Platone e una di Aristotele.
- B.2 *La filosofia medievale*: ampia conoscenza di carattere generale di un'opera filosofica in edizione integrale.
- B.3 *La filosofia moderna*: ampia conoscenza di carattere generale e in particolare: *tre opere filosofiche* in edizione integrale, di cui una di Bruno, una di Kant e una di Hegel. Il candidato deve scegliere le opere filosofiche in modo che siano presenti diverse tradizioni europee.
- B.4 *Il Novecento*: ampia conoscenza di carattere generale e in particolare: *quattro opere filosofiche* in edizione integrale, rappresentative di diverse tradizioni di pensiero.
- B.5 Percorsi: almeno *un esempio di trattazione tematica* su un concetto o un problema filosofico mediante una selezione antologica di testi dall'antichità al Novecento.

Su ciascuna opera filosofica oggetto delle prove d'esame il candidato deve conoscere le linee fondamentali della recente letteratura critica.

Almeno quindici giorni prima della data di convocazione per l'esame orale il candidato invierà alla Commissione il suo programma comprendente l'elenco delle opere filosofiche che intende presentare.

*Programma di psicologia e scienze dell'educazione
Classe 36/A*

Prova scritta

La prova scritta di Psicologia e scienze dell'educazione, *aggiuntiva per la classe 36/A*, consiste nello svolgimento di un tema scelto dal candidato, tra tre proposti, vertenti su argomenti compresi nel programma della prova orale.

È consentito l'uso del vocabolario della lingua tedesca.

Durata della prova: 8 ore.

Prova orale

Il programma della prova orale verterà su contenuti culturali e professionali attinenti alle diverse discipline comprese nella classe di concorso di cui all'*Allegato B*.

Allegato B*Fondamenti epistemologici e metodologici*

- I fondamenti epistemologici della Scienze umane e sociali;

B. Inhalte

- B.1 *Die Philosophie der Antike*: umfassende Allgemeinkenntnisse und im Besonderen *zwei philosophische Werke* in vollständiger Ausgabe, und zwar eines von Platon und eines von Aristoteles.
- B.2 *Die Philosophie des Mittelalters*: umfassende Kenntnisse eines *philosophischen Werkes* in vollständiger Ausgabe.
- B.3 *Die Philosophie der Neuzeit*: umfassende Allgemeinkenntnisse und im Besonderen *drei philosophische Werke* in vollständiger Ausgabe, und zwar je eines von G. Bruno, I. Kant und F. Hegel. Der Kandidat muss die philosophischen Werke so auswählen, dass verschiedene Strömungen der europäischen Philosophie vertreten sind.
- B.4 *20. Jahrhundert*: Umfassende Grundkenntnisse und im Besonderen *vier philosophische Werke* in vollständiger Ausgabe, die verschiedene Strömungen und Richtungen vertreten.
- B.5 Unterrichtseinheiten: mindestens *ein Beispiel einer themenzentrierten Abhandlung* über einen philosophischen Inhalt oder ein philosophisches Problem anhand einer Textauswahl, die die Zeit von der Antike bis zum 20. Jahrhundert umfasst.

Zu jedem philosophischen Werk, das Gegenstand der Prüfung ist, muss der Kandidat die wichtigsten Werke der Sekundärliteratur kennen.

Wenigstens 15 Tage vor dem Termin der mündlichen Prüfung muss der Kandidat der Prüfungskommission sein Programm mit dem Verzeichnis der Werke zusenden, die er bei der Prüfung vorzulegen gedenkt.

*Programm aus Psychologie und Erziehungswissenschaften
Wettbewerbsklasse 36/A*

Schriftliche Arbeit

Die schriftliche Arbeit aus Psychologie und Erziehungswissenschaften, *Zusatzprüfung für die Klasse 36/A*, besteht in der Ausarbeitung eines Themas, das der Kandidat aus drei Vorschlägen auswählt und das sich auf die Inhalte des Kolloquiums bezieht.

Es ist der Gebrauch eines Rechtschreibwörterbuchs gestattet.

Dauer der Arbeit: 8 Stunden.

Kolloquium

Der Stoff der mündlichen Prüfung umfasst fachliche und berufliche Kenntnisse der verschiedenen Fachbereiche, welche Gegenstand des Wettbewerbs sind und im *Anhang B* angeführt werden.

Anhang B*Erkenntnistheoretische und methodische Grundlagen*

- Die erkenntnistheoretischen Grundlagen der Human- und Sozialwissenschaften;

- Metodologia della ricerca nelle Scienze umane e sociali;
- L'attuale dibattito sull'insegnamento delle Scienze dell'educazione e delle scienze sociali anche in rapporto alle esperienze di altri paesi europei.

Psicologia e Scienze dell'educazione

- Storia e storiografia della Psicologia
- Metodi e settori di ricerca della Psicologia
- Metodologia; Statistica, Psicometria: Problemi, principi generali, Statistica e matematica, Questionari e test
- Psicanalisi. Lo sviluppo della psicanalisi da Freud ai nostri giorni.
- Psicologia sociale: Fattori sociali nei processi di strutturazione del comportamento; I gruppi sociali: strutture, dinamiche, cultura; Comunicazione e società
- Psicologia cognitiva: L'apprendimento, l'attenzione, l'immaginazione, la fantasia e l'intelligenza, la percezione ed il suo sviluppo nelle diverse età dell'uomo.

Pedagogia:

- Storia e storiografia della pedagogia
- Metodi e strumenti della ricerca pedagogica
 - Questioni aperte della Pedagogia: l'educazione permanente; l'educazione degli adulti; la formazione professionale; l'educazione alla salute; l'aggiornamento dei docenti
 - Le tecnologie pedagogiche: la programmazione; la valutazione; la sperimentazione
 - La Pedagogia istituzionale: i luoghi istituzionali della formazione: la scuola; il sistema scolastico italiano; i principali sistemi scolastici europei.

Sociologia

- Storia e storiografia della sociologia;
- Metodi e strumenti di ricerca della sociologia;
- La sociologia e i fatti sociali: teoria dei bisogni e loro gerarchia; la motivazione ed il sistema degli incentivi; la frustrazione e la compensazione;
- La Pressione sociale: i pregiudizi, gli stereotipi, il consenso; i processi di comunicazione e i mass-media.

Antropologia

Le questioni rilevanti dell'Antropologia in rapporto alle Scienze dell'educazione.

- Die Forschungsmethoden in den Human- und Sozialwissenschaften;
- Aktuelle Fragen des Unterrichts der Erziehungs- und Sozialwissenschaften, auch unter Berücksichtigung der Erfahrungen in anderen europäischen Ländern.

Psychologie und Erziehungswissenschaften

- Geschichte und Richtungen der Psychologie;
- Forschungsmethoden, -bereiche der Psychologie;
- Methodik, Statistik und Psychometrie: Problematik, allgemeine Prinzipien, Statistik und Mathematik, Fragebögen und Tests;
- Psychoanalyse: die Psychoanalyse von Freud bis in unsere Zeit;
- Sozialpsychologie: soziale Faktoren beim Aufbau des Verhaltens; soziale Gruppen: Strukturen, Gruppendynamik, Kultur; Kommunikation und Interaktion;
- Kognitive Psychologie: Lernen, Aufmerksamkeit, Vorstellung, Kreativität, Phantasie und Intelligenz; die Wahrnehmung und ihre Entwicklung in verschiedenen Lebensphasen.

Pädagogik

- Geschichte und Richtungen der Pädagogik
- Methoden und Hilfsmittel der pädagogischen Forschung:
 - Offene Fragen der Pädagogik: das lebenslange Lernen; Erwachsenenbildung; Berufsbildung; Gesundheitserziehung; Lehrerfortbildung;
 - Pädagogische Verfahren: die Planung; die Bewertung; die Schulversuche;
 - Schulpädagogik und Erziehungsinstitutionen: die Schule; das Schulsystem in Italien und im deutschsprachigen Raum; die wichtigsten europäischen Schulsysteme.

Soziologie

- Geschichte und Richtungen der Soziologie;
- Forschungsmethoden und -mittel der Soziologie;
- Soziologische Theorien und soziales Umfeld: Motive und Bedürfnisse und ihre Hierarchie; Motivation und Antrieb; Frustration und Kompensation;
- Soziale Beeinflussung: Vorurteile, Stereotype, Meinungen; Kommunikationsprozesse und Massenmedien.

Anthropologie

Wesentliche Fragen der Anthropologie im Zusammenhang mit den Erziehungswissenschaften.

*Programma di storia
Classe 37/A*

Prova scritta

La prova scritta di Storia, *aggiuntiva per la classe 37/A*, consiste nello svolgimento di un tema scelto dal candidato, fra tre proposti, su argomenti di Storia compresi nel programma di cui all'*Allegato C*.

È consentito l'uso del vocabolario della lingua tedesca.

Durata della prova: 8 ore.

Prova orale

La prova orale verte sulle materie oggetto del concorso, con riguardo agli argomenti indicati nei programmi di cui all'*Allegato C*.

Il candidato dovrà dimostrare di aver acquisito una preparazione aggiornata sugli argomenti oggetto d'esame; di aver maturato i fondamenti epistemologici e di conoscere i principali orientamenti critico-metodologici relativi alla ricerca storico-politica, di possedere le attitudini necessarie alla selezione delle fonti e degli strumenti di studio della disciplina.

Il candidato dovrà essere in grado, altresì, di individuare gli itinerari più idonei per una efficace mediazione didattica della Storia, di utilizzare le metodologie della programmazione didattica, nonché gli strumenti di verifica dell'apprendimento e di valutazione degli alunni, di dare un giudizio critico sui più diffusi libri di testo della materia.

Allegato C

- A. *Fondamenti epistemologici e metodologici*
- A.1 I fondamenti epistemologici della storia così come si sono configurati dall'antichità ad oggi. Le categorie di tempo e di spazio storico.
- A.2 Metodologia della ricerca storica: i più diffusi metodi di ricerca e di ricostruzione storica.
- A.3 Le fonti della storia. Storiografia e comunicazione storica: principali forme e metodi nelle diverse epoche.
- A.4 Finalità e metodi delle discipline storiche nella scuola secondaria superiore. Le linee fondamentali del dibattito attuale sullo studio della storia e sulle diverse forme di lavoro storico in aula.
- A.5 Gli strumenti per la costruzione del sapere storico a scuola: libri di testo, atlanti, repertori, pubblicazioni periodiche, strumenti informatici.

*Programm aus Geschichte
Wettbewerbsklasse 37/A*

Schriftliche Arbeit

Die schriftliche Arbeit aus Geschichte, *Zusatzprüfung für die Klasse 37/A*, besteht in der Ausarbeitung eines Themas, das der Kandidat aus drei Vorschlägen wählt und das Themen der Geschichte im hier angeführten *Anhang C* betrifft.

Es ist der Gebrauch eines Rechtsschreibwörterbuchs gestattet.

Dauer der Prüfung: 8 Stunden.

Kolloquium

Das Kolloquium hat die Wettbewerbsfächer zum Gegenstand mit besonderer Berücksichtigung der im *Anhang C* angeführten Themenkreise.

Der Kandidat muss nachweisen, dass seine Vorbereitung auf die Prüfungsinhalte dem neuesten Wissensstand entspricht, dass er sich erkenntnistheoretische Grundlagen angeeignet hat und dass er über die wichtigsten kritisch-methodologischen Richtungen in der historisch-politischen Forschung Bescheid weiß, dass er über die nötigen Fertigkeiten zur Auswahl der Quellen und der Forschungsbehelfe des Wettbewerbsfachs verfügt.

Der Kandidat muss zudem in der Lage sein, die geeigneten Wege der didaktischen Aufbereitung der Geschichte aufzuzeigen, die Methoden der didaktischen Planung sowie die Mittel der Lernkontrolle und Schülerbeurteilung anzuwenden und die am meisten verbreiteten Lehrbücher des Unterrichtsfaches kritisch zu beurteilen.

Anhang C

- A. *Erkenntnistheoretische und methodische Grundlagen*
- A.1 Grundlagen der Geschichtswissenschaft von der Antike bis in die heutige Zeit. Die Kategorien von Zeit und Raum in der Geschichte.
- A.2 Methoden der historischen Forschung: die wichtigsten Methoden der Forschung und der Rekonstruktion der Geschichte.
- A.3 Die historischen Quellen. Geschichtsschreibung und -vermittlung: die wichtigsten Formen und Methoden in den verschiedenen Epochen der Geschichte.
- A.4 Ziel und Methoden der Geschichtsfächer in der Oberschule. Die grundlegenden aktuellen Fragen des Geschichtsunterrichts und die verschiedenen Arbeitsweisen im Geschichtsunterricht.
- A.5 Unterrichtsmittel für den Geschichtsunterricht in der Schule: Textbücher, Atlanten, Archive, Zeitschriften, informationstechnische Mittel.

B. I contenuti

- B.1 Ampia conoscenza di carattere generale di storia delle civiltà dall'Oriente antico al Novecento.
- B.2 Approfondimento di dieci tematiche di epoche storiche diverse da sviluppare in relazione a differenti dimensioni: politica, economia, società, istituzioni, mentalità, cultura e con riferimento ai nodi storiografici più significativi. Per ogni tematica saranno indicate le linee di costruzione del relativo percorso didattico.

Almeno quindici giorni prima dell'esame orale il candidato invierà alla Commissione l'elenco delle tematiche scelte.

B. Inhalte

- B.1 Umfassende Allgemeinkenntnisse über die Geschichte der Zivilisation vom antiken Orient bis ins 20. Jahrhundert.
- B.2 Vertiefung von 10 Themenbereichen aus verschiedenen historischen Epochen, die unter den Gesichtspunkten Politik, Wirtschaft, Gesellschaft, Institutionen, Denkweise, Kultur, mit Bezug auf die bedeutendsten geschichtlichen Kernfragen, zu behandeln sind. Für jeden Themenbereich ist die geeignete didaktische Aufbereitung anzugeben.

Wenigstens 15 Tage vor dem Termin des Kolloquiums muss der Kandidat der Kommission das Verzeichnis der gewählten Themenkreise zusenden.