



**Freie Universität Bozen  
Libera Università di Bolzano  
Università Lìedia de Bulsan**

**Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria**

**Esame di ammissione 11 maggio 2016**

**FASCICOLO DOMANDE**

Bressanone, 11 maggio 2016

## COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

### Testo n. 1

*Il bambino: una lettura psico-evolutiva*

*I bambini e le bambine sono portatori di bisogni [...] connessi alla vita affettiva e relazionale, alla dimensione esplorativo-cognitiva ed alla ricerca del senso di sé, degli altri e del mondo, il cui soddisfacimento - secondo quanto affermato anche dalla Convenzione Internazionale sui Diritti del Bambino - va considerato un loro diritto inalienabile.*

*[...] Il bambino dai tre ai sei anni è impegnato a consolidare ed affinare le competenze maturate e sviluppate nei primi anni di vita [...]*

*In questo periodo di vita, egli affronta il compito di perfezionare, affinare ed arricchire le basilari capacità di sperimentare e conoscere la realtà [...].*

*[...] Nella scuola [dell'infanzia, ndr] il bambino elabora apprendimenti e vive esperienze di socializzazione che lo coinvolgono come soggetto attivo, costruttivamente impegnato sulla base delle competenze e delle acquisizioni che viene via via sviluppando. I cambiamenti che ne risultano, connettendosi ed influenzandosi fra di loro, interessano tutte le dimensioni della personalità. [...] Alla scuola spetta il compito di favorire la sua [del bambino, ndr] interazione ordinata con la cultura di appartenenza e con le strutture prodotte dall'uomo nelle diverse forme segniche, simboliche e tecnologiche in cui si esprime.*

#### **Domanda 1: I bisogni dei bambini e delle bambine:**

- 1) sono un loro diritto inalienabile e sono stabiliti dalla scuola di appartenenza
- 2) sono un loro diritto inalienabile e sono stabiliti dalla famiglia
- 3) sono stabiliti da una convenzione internazionale, ma il loro soddisfacimento non è vincolante per scuola e famiglia
- 4) **sono un loro diritto inalienabile come affermato dalla Convenzione Internazionale sui Diritti del Bambino**

#### **Domanda 2: Nell'elaborazione dei propri apprendimenti il bambino:**

- 1) vive passivamente esperienze di socializzazione
- 2) **vive esperienze di socializzazione che lo coinvolgono come soggetto attivo, costruttivamente impegnato sulla base delle competenze e delle acquisizioni che viene via via sviluppando**
- 3) vive esperienze di socializzazione che lo coinvolgono come soggetto attivo in interazione esclusiva con altri bambini
- 4) vive esperienze di socializzazione che lo coinvolgono come soggetto attivo in interazione esclusiva con figure dello stesso sesso

#### **Domanda 3: Il bambino dai tre ai sei anni:**

- 1) non ha ancora maturato competenze che gli consentano di sperimentare e conoscere la realtà
- 2) ha già completato lo sviluppo di tutte le capacità di sperimentare e conoscere la realtà
- 3) **perfeziona, affina ed arricchisce le basilari capacità di sperimentare e conoscere la realtà**
- 4) inizia a costruire le prime basilari capacità di sperimentare e conoscere la realtà

Testo n. 2

*L'osservazione (in una prospettiva di valutazione formativa) è indispensabile strumento di lavoro per chi si occupa di educazione e utilizza i dati osservativi per l'elaborazione e la continua regolazione delle scelte di programmazione educativa e didattica. L'abitudine ad osservare, a "saper guardare", induce l'insegnante a porsi nei confronti del bambino e della scuola in modo professionale, abbandonando la casualità e l'individualismo a vantaggio di una proposta educativa più consapevole e coerente, in grado di rispondere in modo differenziato e contestualizzato alle richieste del bambino.*

*L'osservazione serve per conoscere meglio il bambino per capire il significato dei suoi comportamenti, per analizzare le competenze raggiunte, le sue difficoltà e le sue risorse al fine di progettare e realizzare un intervento educativo intenzionale ed efficace. L'attività di osservazione e valutazione non deve peraltro riguardare solo i bambini, ma anche tutti i vari aspetti del contesto scolastico: l'organizzazione degli spazi, la scansione dei tempi, la predisposizione dei materiali, le interazioni sociali, il ruolo e le modalità di intervento dell'adulto.*

**Domanda 4: L'osservazione è:**

- 1) uno strumento di lavoro inutile per chi si occupa di educazione
- 2) uno strumento di lavoro non indispensabile per chi si occupa di educazione
- 3) un indispensabile strumento di lavoro per chi si occupa di educazione**
- 4) uno strumento di lavoro indispensabile solo per alcuni professionisti dell'educazione

**Domanda 5: L'osservazione serve:**

- 1) per ottenere informazioni solo sui bambini con bisogni educativi speciali
- 2) soprattutto per analizzare l'organizzazione degli spazi
- 3) per sviluppare aspettative personali e preconetti
- 4) per l'elaborazione e la continua regolazione delle scelte di programmazione educativa e didattica**

**Domanda 6: Per fare osservazione occorre:**

- 1) saper vigilare sui bambini per controllarne il comportamento
- 2) porsi nei confronti dei bambini e della scuola in modo professionale abbandonando la casualità e l'individualismo**
- 3) saper analizzare i dati raccolti
- 4) saper interpretare soggettivamente

Testo n. 3

*Secondo la raccomandazione del Parlamento Europeo [...] le competenze si costruiscono sullo sfondo dell'interazione continua tra individuo, ambiente e società. Esse rendono possibile l'agire complesso che include la totalità della persona. In ciò vengono collegati tra loro abilità, capacità, conoscenze, sentimenti propri, valori, esperienze, atteggiamenti, motivazioni e obiettivi, e perseguiti l'assunzione di responsabilità e autonomia.*

*L'obiettivo formativo della scuola può ritenersi raggiunto quando abilità e capacità (il saper fare) e le conoscenze disciplinari e interdisciplinari (il sapere) si sono trasformate in competenze personali (l'essere) delle alunne e degli alunni.*

*[...] Al centro di ogni attività educativa stanno i bambini e i giovani nella loro unicità e nella loro relazione con gli altri e con il mondo circostante.*

**Domanda 7: Le competenze si perseguono attraverso percorsi basati su:**

- 1) acquisizione e memorizzazione delle conoscenze disciplinari
- 2) situazioni esperienziali in cui gli alunni possano apprendere esclusivamente attraverso il fare
- 3) situazioni in cui al centro di ogni attività sta il docente
- 4) centralità dei bambini nella totalità della loro persona e in interazione con l'ambiente e la società.**

**Domanda 8: L'obiettivo formativo della scuola viene raggiunto quando:**

- 1) lo studente possiede una adeguata quantità di sapere disciplinare e interdisciplinare
- 2) lo studente supera l'esame previsto e l'insegnante è soddisfatto dei risultati
- 3) lo studente mobilita le proprie conoscenze, abilità e capacità, trasformandole in competenze per realizzare lo sviluppo del proprio essere**
- 4) lo studente mette in azione le proprie capacità e abilità nelle situazioni laboratoriali

Testo n. 4

*Gli obiettivi formativi della scuola si possono raggiungere se si applicano specifici principi didattici e si attuano specifici procedimenti.*

*L'attività didattica si connette alle biografie di apprendimento e alle esperienze delle alunne e degli alunni e offre loro, mediante misure di differenziazione, la possibilità di apprendere per vie individuali.*

*Le competenze non si possono insegnare, esse vengono apprese attraverso l'azione autonoma e autoresponsabile. L'attività didattica serve a mettere le alunne e gli alunni in grado di agire nella vita quotidiana. Ciò si favorisce attraverso un'attività didattica orientata all'azione. L'apprendimento orientato all'azione, alla scoperta e alla ricerca richiede la predisposizione di situazioni di apprendimento concrete e simulate, di contesti di apprendimento orientati ai problemi e di luoghi di apprendimento molteplici.*

*Le azioni nell'attività didattica si propongono lo sviluppo di competenze, di consapevolezza e di apprendimento. Le alunne e gli alunni sviluppano la capacità di assumersi autonomamente la responsabilità del processo di apprendimento, di crearsi attraverso l'autoriflessione proprie strategie di comunicazione e di apprendimento e di continuare a svilupparle.*

**Domanda 9: Il processo di insegnamento/apprendimento si basa su:**

- 1) trasmissione e studio mnemonico delle conoscenze
- 2) esecuzione passiva delle attività predisposte dall'insegnante
- 3) azione, scoperta e ricerca in situazioni reali o simulate**
- 4) auto-apprendimento di ogni bambino attraverso l'uso dei media

**Domanda 10: Con l'espressione "contesti di apprendimento" si intende:**

- 1) il solo spazio dell'aula
- 2) lo spazio dell'aula, comprese le relazioni con compagni e insegnanti
- 3) tutti gli spazi organizzati per l'apprendimento all'interno della scuola
- 4) situazioni, dentro e fuori la scuola, progettate per interrogare la realtà ed elaborare nuovi saperi**

Testo n. 5

*L'individualizzazione tramite la varietà dei metodi ed ambienti di apprendimento stimolanti tiene conto di diversi percorsi di apprendimento, di diversi ritmi di apprendimento, di diverse strategie e tecniche di apprendimento delle alunne e degli alunni e ha quale obiettivo il raggiungimento delle competenze prestabilite dalle indicazioni provinciali.*

*La personalizzazione partendo dalle capacità, dalle inclinazioni, dagli interessi e dalle conoscenze di ogni singola alunna e di ogni singolo alunno persegue l'acquisizione di competenze personalizzate tramite una differenziazione dei contenuti. Le alunne e gli alunni vengono accettati nella loro unicità e vengono sostenuti in modo ottimale nell'acquisizione delle competenze previste. Ciò non avviene tramite separazione, ma tramite la possibilità di scelte personali e la differenziazione nell'ambito dell'attività didattica comune.*

**Domanda 11: L'individualizzazione dell'apprendimento ha lo scopo di:**

- 1) proporre percorsi tenendo conto dei diversi ritmi, strategie e tecniche di apprendimento**
- 2) proporre percorsi che non prevedano varietà di metodi e ambienti di apprendimento stimolanti
- 3) proporre percorsi tenendo conto dell'emotività degli alunni e delle alunne
- 4) proporre percorsi tenendo conto della biografia degli alunni e delle alunne

**Domanda 12: La personalizzazione dell'apprendimento si basa su:**

- 1) una progettazione di percorsi basata sulla separazione dalla classe dei bambini e delle bambine con bisogni educativi speciali
- 2) una progettazione di percorsi che non tengano conto dell'unicità degli allievi e delle allieve
- 3) la progettazione di percorsi differenziati partendo dalle capacità, inclinazioni, interessi e conoscenze di ogni singolo alunno e alunna**
- 4) una progettazione di percorsi uguali per tutti i bambini e le bambine

## Ulteriori domande

**Domanda 13:** Un ragionamento *lapalissiano* è:

- 1) **evidente, scontato**
- 2) erroneo, lacunoso
- 3) potente, efficace
- 4) oscuro, implicito

**Domanda 14:** Un ipertesto è:

- 1) un testo di qualità superiore
- 2) un titolo usato per un articolo giornalistico
- 3) un testo letterario classico
- 4) **una forma di organizzazione testuale non lineare**

**Domanda 15:** Quale espressione è scritta in maniera corretta?

- 1) **mettere a soquadro**
- 2) mettere a socquadro
- 3) mettere suquadro
- 4) mettere sulquadro

**Domanda 16:** Indica il significato dell'espressione idiomatica in corsivo nella frase seguente:

Durante l'interrogatorio, l'imputato cominciò ad *"arrampicarsi sugli specchi."*

- 1) Guardarsi intorno ansiosamente
- 2) Muoversi nervosamente sulla sedia
- 3) **Inventare giustificazioni improbabili**
- 4) Rispondere balbettando

**Domanda 17:** Quale delle seguenti frasi presenta un uso corretto della virgola?

- 1) Mi stava bene la noncuranza la tua totale noncuranza la tua indifferenza questo sì rientrava nella logica delle cose una logica che bisognava rispettare.
- 2) **Mi stava bene la noncuranza, la tua totale noncuranza, la tua indifferenza, questo sì, rientrava nella logica delle cose, una logica che bisognava rispettare.**
- 3) Mi stava bene, la noncuranza, la tua totale noncuranza, la tua indifferenza, questo sì, rientrava, nella logica delle cose, una logica, che bisognava rispettare.
- 4) Mi stava bene la noncuranza, la tua, totale noncuranza, la tua, indifferenza, questo sì, rientrava nella logica delle cose, una logica che bisognava rispettare.

**Domanda 18:** Quale tra le parole riportate completa correttamente la frase seguente:

"Non ho fame, \_\_\_\_\_ non mangio."

- 1) siccome
- 2) poiché
- 3) sebbene
- 4) **quindi**

**Domanda 19:** Qual è il plurale della parola composta "capostazione"?

- 1) capostazioni
- 2) capistazioni
- 3) capi stazioni
- 4) **capistazione**

**Domanda 20:** Quale dei verbi seguenti può formare un aggettivo in maniera analoga a “amare > amabile”?

- 1) **pronunciare**
- 2) cadere
- 3) piovere
- 4) sapere

**Domanda 21:** Quale domanda è corretta nella lingua standard?

- 5) Avete finito?
- 6) Siete finiti?
- 7) **Avete finito?**
- 8) Finito avete?

**Domanda 22:** Leggi la frase che segue e indica l'ordine temporale in cui avvengono le azioni espresse dai verbi utilizzati: “Il comandante ordinò ai soldati di fortificare i punti più esposti dell'accampamento dopo che ebbe controllato la conformazione del terreno e disposto le sentinelle nei luoghi più opportuni.”

- 1) controllare, ordinare, fortificare, disporre
- 2) ordinare, fortificare, controllare, disporre
- 3) ordinare, controllare, disporre, fortificare
- 4) **controllare, disporre, ordinare, fortificare**

**Domanda 23:** Indica modo e tempo verbale dell'espressione "io correrò":

- 1) Indicativo, futuro anteriore
- 2) **Indicativo, futuro semplice**
- 3) Congiuntivo, presente
- 4) Congiuntivo, futuro

**Domanda 24:** Quale di questi quattro termini non è un avverbio?

- 1) **precedente**
- 2) spesso
- 3) mai
- 4) dopo

**Domanda 25:** Articolo : Giornalista = Pietanza : x

- 1) x = Posate
- 2) x = Verdure
- 3) **x = Cuoco**
- 4) x = Antipasto

**Domanda 26:** Si completi la serie:      9      12      18      X      54

- 1) X = 31
- 2) **X = 30**
- 3) X = 32
- 4) X = 42

**Domanda 27:** Qual è il risultato logico dell'ultimo calcolo, tenendo conto dei precedenti?  
(riportare il numero sul foglio di risposta)

- 6 + 4 = 210  
9 + 2 = 711  
8 + 5 = 313  
5 + 2 = 37  
**7 + 6 = 113**



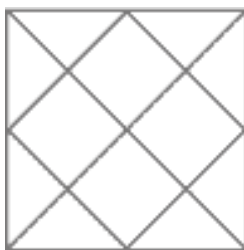
**Domanda 28:** Anna confeziona il regalo per un'amica utilizzando una scatola bianca a forma di cubo. Per abbellire la scatola applica su tutte le facce degli adesivi quadrati neri tutti uguali, disponendoli come in figura. Quanti adesivi in totale applica Anna sulla scatola?

- 1) 9
- 2) **18**
- 3) 15
- 4) 30



**Domanda 29:** Quanti quadrati si vedono nella figura?  
(riportare il numero sul foglio di risposta)

**6**



**Domanda 30:** Quale è la parola più lunga che è possibile formare con queste lettere? (si tratta di un aggettivo che vale per ogni studente della unibz)  
(Riportare la parola sul foglio di risposta) **PLURILINGUE**  
E I I U U G L L N P R

## CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

**Domanda 31:** L'Iliade narra la battaglia per la conquista di una città del mondo antico. Di quale città si tratta?

- 1) Costantinopoli
- 2) Troia**
- 3) Alessandria d'Egitto
- 4) Roma

**Domanda 32:** Chi ha scritto il romanzo "I Malavoglia"?

- 1) Ugo Foscolo
- 2) Alessandro Manzoni
- 3) Giovanni Verga**
- 4) Luigi Pirandello

**Domanda 33:** "Dei Sepolcri", famoso componimento di Ugo Foscolo, è:

- 1) un carme**
- 2) un poema
- 3) un romanzo
- 4) un'opera teatrale

**Domanda 34:** Nella storia della letteratura italiana, Dante, Petrarca e Boccaccio sono denominati:

- 1) i tre moschettieri
- 2) i tre tenori
- 3) le tre corone**
- 4) le tre star

**Domanda 35:** Nell'ode "Il cinque maggio" di Manzoni, l'incipit "Ei fu" è riferito a:

- 1) Giulio Cesare
- 2) Carlo Magno
- 3) Carlo V d'Asburgo
- 4) Napoleone Bonaparte**

**Domanda 36:** Ludwig van Beethoven ha composto:

- 1) La Nona Sinfonia**
- 2) La Sinfonia Italiana
- 3) La Traviata
- 4) Il Barbiere di Siviglia

**Domanda 37:** Attila fu re:

- 1) degli Ostrogoti
- 2) dei Visigoti
- 3) degli Unni**
- 4) dei Baiuvari

**Domanda 38:** L'IRA è stata un'organizzazione attiva militarmente:

- 1) nei Paesi Baschi
- 2) nel Caucaso
- 3) nell'Irlanda del Nord**
- 4) in Corsica

**Domanda 39:** La Costituzione Italiana in vigore fu approvata:

- 1) nel 1925 dal Re d'Italia
- 2) nel 1940 dal Presidente della Repubblica
- 3) nel 1947 dall'Assemblea Costituente**
- 4) nel 1999 dal Consiglio dei Ministri

**Domanda 40:** Il "massacro della piazza Tien'anmen" ha avuto luogo nel:

- 1) 1974 in Corea del Sud
- 2) 1979 in Vietnam
- 3) 1980 in Giappone
- 4) 1989 in Cina**

**Domanda 41:** Il capoluogo del Molise è:

- 1) Perugia
- 2) Pescara
- 3) Ferrara
- 4) Campobasso**

**Domanda 42:** La superficie della provincia di Bolzano è di circa:

- 1) 74 km<sup>2</sup>
- 2) 740 km<sup>2</sup>
- 3) 7.400 km<sup>2</sup>**
- 4) 74.000 km<sup>2</sup>

**Domanda 43:** Glasgow si trova in:

- 1) Irlanda
- 2) Islanda
- 3) Inghilterra
- 4) Gran Bretagna**

**Domanda 44:** Quanti sono gli Stati che compongono attualmente l'Unione Europea?

- 1) 15
- 2) 28**
- 3) 47
- 4) 54

**Domanda 45:** A New York posso vedere:

- 1) Brooklyn Bridge, Times Square, Statua della Libertà**
- 2) Trafalgar Square, Statua della Libertà, Big Ben
- 3) Pentagono, Central Park, Philadelphia Opera House
- 4) American Museum, Central Garden, Times Square

## CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

**Domanda 46:** Un'automobile viaggia alla velocità di 125 km/h. Quanti minuti le occorrono per percorrere, alla stessa velocità, 368 km? (arrotondato)

- 1) **177**
- 2) 225
- 3) 412
- 4) 532

**Domanda 47:** La media dei numeri 5, 12, 17 e  $X$  è 14. Quanto vale  $X$ ?

- 1) 10
- 2) 14
- 3) 16
- 4) **22**

**Domanda 48:** Se un macellaio ha 240 kg di carne e ne vende 45 kg, che percentuale ha venduto?

- 1) 10,00%
- 2) **18,75%**
- 3) 30,00%
- 4) 81,25%

**Domanda 49:**  $a$  è un numero dispari maggiore di 3. Quale delle seguenti espressioni rappresenta il numero dispari successivo ad  $a$ ?

- 1)  $a+1$
- 2)  $2a+1$
- 3)  $2a-1$
- 4)  **$a+2$**

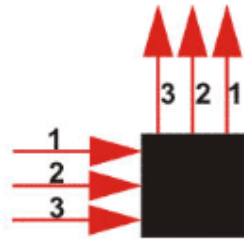
**Domanda 50:** Un angolo minore di 90 gradi si chiama:

- 1) **acuto**
- 2) concavo
- 3) convesso
- 4) ottuso

**Domanda 51:** Quale delle seguenti formule serve per calcolare la circonferenza di un cerchio?

- 1)  **$2r\pi$**
- 2)  $r^2\pi$
- 3)  $mc^2$
- 4)  $brh$

**Domanda 52:** Nell'illustrazione sono visibili dei raggi luminosi che entrano in una scatola nera ed escono da un'altra parte. Quale specchio si trova nella scatola nera?



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

**Domanda 53:** Quale equivalenza è giusta?

- 1) 1 km/h = 1.000 m/s
- 2) 1 km/h = 3.600 m/s
- 3) 1 km/h = 3,6 m/s
- 4) **1 m/s = 3,6 km/h**

**Domanda 54:** Qual è il simbolo chimico dell'anidride carbonica?

- 1) AC
- 2) **CO<sub>2</sub>**
- 3) CO<sub>1</sub>
- 4) H<sub>2</sub>O

**Domanda 55:** Come le api si passano informazioni tra di loro sulla presenza di una fonte di cibo?

- 1) Un'ape fa da guida, le altre la seguono volando
- 2) Saltellano nell'alveare
- 3) **Danzano tracciando determinate forme**
- 4) Emanano profumo

**Domanda 56:** L'influenza è causata da:

- 1) un fungo
- 2) un pidocchio
- 3) un tipo di polline
- 4) **un virus**

**Domanda 57:** Quale di questi ormoni viene prodotto dal pancreas?

- 1.) testosterone
- 2.) insulina**
- 3.) etilene
- 4.) auxina

**Domanda 58:** Quale di queste scienze si occupa dell'ereditarietà biologica?

- 1) citologia
- 2) etnologia
- 3) filogenia
- 4) genetica**

**Domanda 59:** La maggior parte delle arterie sono vasi che generalmente trasportano il sangue:

- 1) ricco di ossigeno**
- 2) ricco di metano
- 3) ricco di elio
- 4) ricco di anidride carbonica

**Domanda 60:** Il magma è un sistema complesso di:

- 1) terra fusa
- 2) metallo fuso
- 3) roccia fusa**
- 4) legno fuso

**FASCICOLO RISPOSTE**

<b>Domanda</b>	<b>Risposta corretta</b>
domanda 1	4
domanda 2	2
domanda 3	3
domanda 4	3
domanda 5	4
domanda 6	2
domanda 7	4
domanda 8	3
domanda 9	3
domanda 10	4
domanda 11	1
domanda 12	3
domanda 13	1
domanda 14	4
domanda 15	1
domanda 16	3
domanda 17	2
domanda 18	4
domanda 19	4
domanda 20	1
domanda 21	3
domanda 22	4
domanda 23	2
domanda 24	1
domanda 25	3
domanda 26	2
domanda 27	113
domanda 28	2
domanda 29	6
domanda 30	PLURILINGUE
domanda 31	2
domanda 32	3
domanda 33	1
domanda 34	3
domanda 35	4
domanda 36	1
domanda 37	3
domanda 38	3
domanda 39	3
domanda 40	4
domanda 41	4
domanda 42	3
domanda 43	4
domanda 44	2
domanda 45	1
domanda 46	1

domanda 47	4
domanda 48	2
domanda 49	4
domanda 50	1
domanda 51	1
domanda 52	3
domanda 53	4
domanda 54	2
domanda 55	3
domanda 56	4
domanda 57	2
domanda 58	4
domanda 59	1
domanda 60	3