

**Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della
Formazione Primaria**

**Giornata di orientamento e di preparazione all'esame di
ammissione**

11 febbraio 2016

FASCICOLO DOMANDE

Bressanone, 11 febbraio 2016

COMPETENZA LINGUISTICA E RAGIONAMENTO LOGICO

Testo n. 1

La scuola dell'infanzia è un servizio educativo rivolto a tutte le bambine e a tutti i bambini della seconda infanzia [...] La possibilità di frequentarla costituisce un diritto soggettivo del singolo bambino e della singola bambina a prescindere dalle condizioni culturali, religiose, economiche, politiche e giuridiche della famiglia di appartenenza. Nella scuola dell'infanzia deve essere garantita la piena inclusione dei bambini e delle bambine che presentino deficit fisici o psichici o che, per qualsiasi motivo, vivano situazioni di handicap: ad essi la scuola vuole assicurare un'esperienza non solo di socializzazione con i coetanei e con gli adulti, ma anche di valorizzazione delle loro risorse e motivazioni nella prospettiva di una massima riduzione dello svantaggio.

La scuola dell'infanzia si colloca strutturalmente nel sistema formativo: di esso rappresenta il momento fondamentale per quanto riguarda la seconda infanzia. La consapevolezza di far parte di un sistema in cui operano altri soggetti (le famiglie, i servizi educativi per la prima infanzia, la scuola primaria, i servizi sociali e culturali, il mercato...) comporta la necessità di stabilire con essi un rapporto di reciproca conoscenza e di collaborazione (Indicazioni provinciali per le scuole dell'infanzia in lingua italiana, p. 6).

Domanda 1: “La possibilità di frequentare [la scuola dell'infanzia] costituisce un diritto soggettivo del singolo bambino e della singola bambina”, significa che:

- 1) tutti i bambini possono frequentare la scuola dell'infanzia a prescindere dalle condizioni della famiglia di appartenenza
- 2) possono frequentarla solo i bambini e le bambine provenienti da famiglie ricche
- 3) tutti i bambini possono frequentare la scuola dell'infanzia, ma ad alcune condizioni
- 4) i bambini non hanno diritto oggettivo a frequentare la scuola dell'infanzia

Domanda 2: Per i bambini che presentino deficit fisici o psichici, la scuola deve garantire:

- 1) esperienze di socializzazione con bambini con deficit
- 2) esperienze solo di socializzazione con i coetanei e con gli adulti
- 3) esperienze di socializzazione con adulti e bambini, valorizzandone le risorse e le motivazioni
- 4) esperienze occasionali di valorizzazione delle loro risorse e motivazioni

Domanda 3: La scuola dell'infanzia si colloca strutturalmente nel sistema formativo. Di esso fanno parte:

- 1) le famiglie e la scuola primaria
- 2) le famiglie, i servizi educativi per la prima infanzia, la scuola primaria, i servizi sociali e culturali, il mercato ...
- 3) le famiglie, i servizi educativi per la prima infanzia, la scuola primaria
- 4) la scuola primaria, i servizi sociali e culturali, il mercato

Testo n. 2

Il progetto metodologico-didattico della scuola dell'infanzia si fonda sull'esigenza di riconoscere un doppio diritto dei bambini e delle bambine: il diritto all'uguaglianza e il diritto alla diversità. Questo comporta una interpretazione problematica del concetto stesso di scuola: in base a questa interpretazione la scuola si deve proporre progettualmente sia come luogo di apprendimento, per garantire l'uguaglianza, sia come ambiente di sviluppo, per garantire la diversità [...]. La scuola dell'infanzia si caratterizza come scuola aperta "dentro" e come scuola aperta "fuori". La scuola dell'infanzia si caratterizza come scuola aperta "dentro" in una duplice direzione. Nella prima direzione descritta, l'apertura si viene a configurare come comprensione e disponibilità della scuola nei confronti delle esigenze del singolo bambino e della singola bambina; è in base a questa comprensione e disponibilità, dunque, che verrà organizzata ogni attività didattica. Nella seconda direzione, l'apertura arriva a configurarsi come una garanzia di passaggio: da un luogo ad un altro, da un'esperienza ad un'altra, da una relazione (con certi adulti e coetanei) ad un'altra (con altri adulti e coetanei) (Indicazioni provinciali per le scuole dell'infanzia in lingua italiana, p. 8).

Domanda 4: Il progetto metodologico-didattico della scuola dell'infanzia riconosce ai bambini:

- 1) il diritto all'uguaglianza e il diritto allo sport
- 2) il diritto all'apprendimento e ai laboratori
- 3) il diritto all'uguaglianza e il diritto allo sviluppo
- 4) il diritto all'uguaglianza e il diritto alla diversità

Domanda 5: La scuola è aperta "dentro" significa che organizzo le attività:

- 1) sulla base delle esigenze del singolo bambino e della singola bambina
- 2) sulla base del bisogno di movimento dei bambini
- 3) permettendo ai bambini di relazionarsi solo con gli adulti e con i bambini della classe
- 4) permettendo ai bambini di passare da un'attività ad un'altra

Domanda 6: La scuola è aperta "fuori" significa che organizzo le attività:

- 1) permettendo ai bambini di relazionarsi esclusivamente con adulti e bambini fuori dal contesto scolastico
- 2) permettendo il passaggio da un luogo ad un altro, da un'esperienza a un'altra, da una relazione ad un'altra
- 3) attraverso una didattica di classe aperta ai bisogni dei bambini
- 4) attraverso laboratori e attività aperti anche a bambini di altre scuole

Testo n. 3

Il primo ciclo della scuola primaria rende possibile agli apprendenti di valutare le proprie capacità e inclinazioni, di sperimentare il significato dell'impegno personale e il contributo del gruppo, di trovare la propria identità e il proprio ruolo nella realtà sociale e culturale e di ampliare la competenza di decisione e di orientamento. In ciò sono di fondamentale importanza lo sviluppo della creatività, della flessibilità, il pensiero coerente, la capacità di gestire informazione e sapere, la competenza di progettazione, la competenza di comunicazione e cooperazione e la competenza di risolvere problemi. Questo processo formativo permanente e complessivo richiede autoriflessione, una documentazione del processo di apprendimento e una consulenza continua. La scuola primaria promuove per mezzo di un approccio olistico e un insegnamento interdisciplinare l'acquisizione delle tecniche culturali e il perfezionamento delle diverse forme espressive. Essa crea le condizioni generali per il confronto con diversi ambiti disciplinari per ampliare le competenze fondamentali e per aprirsi al mondo. (Linee guida per le discipline e le aree interdisciplinari, 17).

Domanda 7: Quali caratteristiche presenta l'allievo ideale nella scuola primaria?

- 1) attento, ubbidiente e studioso, che assorbe ed elabora la materia insegnata
- 2) passivo e iperattivo
- 3) attivo, curioso, riflessivo, capace di iniziativa e di ampliare le proprie competenze
- 4) dipendente dalle aspettative degli insegnanti

Domanda 8: Quali elementi sono indispensabili per sostenere il processo di apprendimento nella scuola primaria?

- 1) specializzazione professionale, attenzione e disciplina
- 2) riflessione, documentazione dello sviluppo dell'apprendimento e consulenza continuativa di apprendimento
- 3) continuo controllo delle regole
- 4) la ricetta migliore è: "attendere" – il processo di apprendimento si mostrerà da sé.

Domanda 9: La scuola primaria promuove un insegnamento:

- 1) interdisciplinare
- 2) esclusivamente disciplinare
- 3) basato solo su attività libere
- 4) basato esclusivamente su una didattica frontale

Testo n. 4

La scuola, di conseguenza, sposta il punto focale dall'insegnamento all'apprendimento e dalla competenza di riproduzione alla competenza d'azione. Per le alunne e per gli alunni sono importanti quelle capacità e atteggiamenti fisici, emozionali e cognitivi che li abilitano a reagire in modo appropriato a nuove situazioni. Competenze chiave per il processo di apprendimento permanente e per la gestione di una vita di successo sono, in base alle raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio d'Europa, competenze personali e sociali, competenze linguistiche, matematiche, scientifico-tecnologiche e digitali. Nuove conoscenze scientifiche cambiano il concetto dell'apprendimento. I risultati della ricerca sull'apprendimento e della neurobiologia hanno ampliato la nostra comprensione dell'apprendimento e dei processi di apprendimento. L'apprendimento è un processo individuale, attivo e olistico che si basa sulle conoscenze, che sta in relazione con esperienze e che ha come conseguenza un cambiamento persistente nel comportamento e atteggiamento. Chi studia acquisisce conoscenze e competenze sulla base delle esperienze e delle percezioni, in situazioni concrete, nel dialogo con altri e in un clima di fiducia e di apprezzamento nuove cognizioni. Non vi è più in primo piano l'accumulazione e memorizzazione di conoscenze interrogabili, ma la capacità di selezionare in modo finalizzato informazioni e trasformarle in un agire significativo e rilevante per la pratica e in grado di affrontare incertezza e cambiamento. (Linee guida per le discipline e le aree interdisciplinari, 16).

Domanda 10: Le nuove conoscenze scientifiche cambiano il focus dell'apprendimento spostando l'attenzione:

- 1) dalle competenze di azione a quelle di riproduzione
- 2) dall'azione alla memorizzazione di conoscenze
- 3) da un processo ricettivo e parziale ad un processo attivo e olistico
- 4) dalla memorizzazione di conoscenze all'imitazione

Domanda 11: Le nuove conoscenze scientifiche cambiano il senso da attribuire all'"apprendimento":

- 1) apprendere è un processo individuale che collega sapere, esperienza, cambiamenti di comportamento e di visione
- 2) la memorizzazione del sapere serve per imparare a gestire con sicurezza i cambiamenti
- 3) l'apprendimento si basa su processi di ricezione passiva
- 4) l'apprendimento viene sostenuto da premi e castighi

Domanda 12: Conoscenze e competenze. In che modo sono collegate?

- 1) la continua crescita di sapere aumenta di conseguenza anche le competenze
- 2) conoscenze e competenze non sono in relazione fra loro. Una si acquisisce, l'altra si ha
- 3) l'acquisizione di conoscenze e competenze è correlata ad esperienze concrete, in dialogo con altri, in un clima di fiducia
- 4) la relazione fra sapere e competenze è sempre individuale e non si avvale del contesto culturale e sociale

Ulteriori domande

Domanda 13: Una tecnologia *obsoleta* è...

- 1) superata
- 2) rara
- 3) costosa
- 4) complessa

Domanda 14: Completare la frase seguente: „Il medico ha auscultato....“

- 1) il telegiornale
- 2) una conferenza
- 3) il paziente
- 4) l'ospedale

Domanda 15: Quale parola è scritta in maniera errata?

- 1) promiscuo
- 2) equo
- 3) acquatico
- 4) licuido

Domanda 16: Identificare soggetto e complemento oggetto della frase seguente: *Durante la fase di partenza dell'aereo i passeggeri devono tenere i cellulari spenti.*

- 1) Soggetto: cellulari; complemento oggetto: passeggeri
- 2) Soggetto: cellulari; complemento oggetto: partenza dell'aereo
- 3) Soggetto: passeggeri; complemento oggetto: cellulari
- 4) Soggetto: passeggeri; complemento oggetto: partenza dell'aereo

Domanda 17: Quale delle seguenti frasi presenta un uso corretto della virgola?

- 1) Professoressa, la verifica di geografia è domani?
- 2) Ritornando in ufficio Paolo, si fermò in gelateria con gli amici.
- 3) Non bastano, le buone intenzioni per realizzare i progetti.
- 4) Domani conosceremo, l'esito delle prove.

Domanda 18: Scegliendo tra le opzioni indicate, completa la seguente frase:

- _____ *il tempo passa, Maria sembra sempre una ragazzina.*
- 1) Sebbene
 - 2) Nonostante
 - 3) Benché
 - 4) Anche se

Domanda 19: La parola "indicazioni-quadro" è composta da:

- 1) Aggettivo + Sostantivo
- 2) Sostantivo + Sostantivo
- 3) Pronome + Sostantivo
- 4) Verbo + Sostantivo

Domanda 20: "Che disordine!" è una ...

- 1) Frase esclamativa
- 2) Frase finale
- 3) Domanda retorica
- 4) Frase imperativa

Domanda 21: Indicare quale delle seguenti frasi è corretta:

- 1) Vide Luisa e gli parlò sinceramente
- 2) Vide Luisa e le parlarono sinceramente
- 3) Videro Luisa e le parlarono sinceramente
- 4) Videro Luisa e gli parlarono sinceramente

Domanda 22: Quali tra i seguenti verbi è il più appropriato per sostituire “preso” nella frase “Maria ha finalmente preso la laurea”:

- 1) posseduto
- 2) consegnato
- 3) realizzato
- 4) conseguito

Domanda 23: *Se avessi fame, mangerei un panino.* Il verbo nella frase principale è al:

- 1) congiuntivo
- 2) imperativo
- 3) condizionale
- 4) indicativo

Domanda 24: Quale fra le seguenti parole non è una preposizione?

- 1) sotto
- 2) senza
- 3) normalmente
- 4) di

Domanda 25: medico : paziente = politico : X

- 1) X = dirigente
- 2) X = senatore
- 3) X = presidente
- 4) X = elettore

Domanda 26: Quale numero va messo al posto di X nella seguente sequenza numerica?

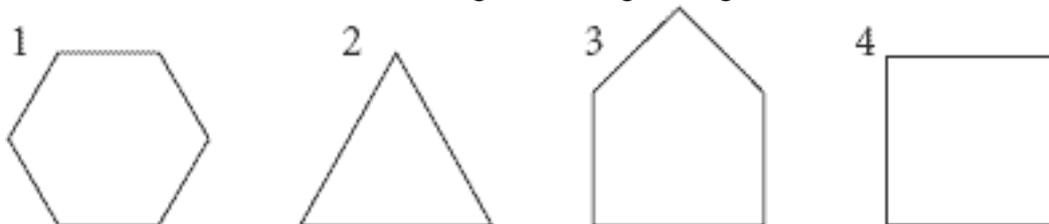
17 – 18 – 20 – 23 – 27 – X – 38

- 1) 31
- 2) 32
- 3) 33
- 4) 34

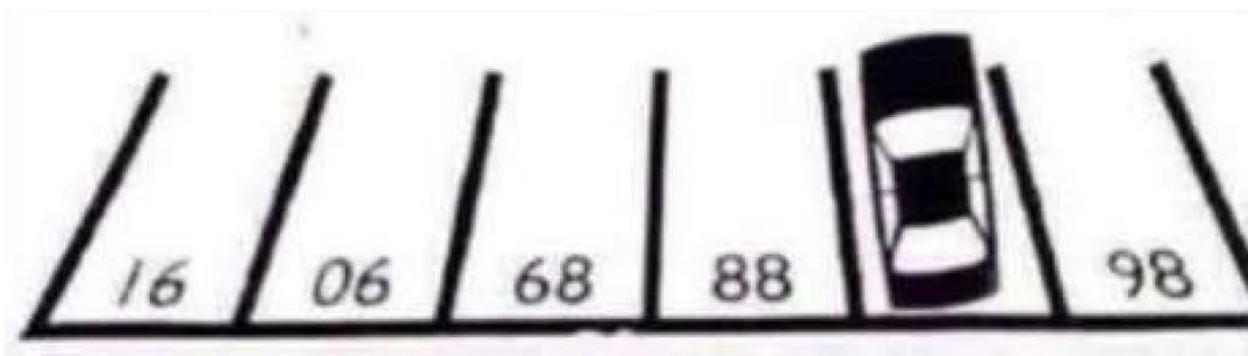
Domanda 27: B è più veloce di C. A è più veloce di D e D ha la stessa velocità di B. Chi è il più lento?

- 1) D
- 2) A
- 3) C
- 4) B

Domanda 28: Quale è la successione logica fra le seguenti figure?



Domanda 29: Quale è il numero del parcheggio occupato? _____



Domanda 30: Risolvere questo *rompicapo*: Qual è la parola più lunga che si può formare con esclusivamente queste lettere? _____

A I O O C M P P R

CULTURA LETTERARIA, STORICO-SOCIALE, GEOGRAFICA

Domanda 31: A quale corrente letteraria apparteneva il poeta Giuseppe Ungaretti?

- 1) Romanticismo
- 2) Ermetismo
- 3) Futurismo
- 4) Decadentismo

Domanda 32: Indicare, tra le seguenti, l'unica opera scritta da Italo Svevo:

- 1) Il fu Mattia Pascal
- 2) La coscienza di Zeno
- 3) Uno, nessuno, centomila
- 4) Ossi di seppia

Domanda 33: Quale è il genere letterario dei romanzi Harry Potter?

- 1) Fantasy
- 2) Lirica
- 3) Dramma
- 4) Diario

Domanda 34: Shakespeare ha scritto ...

- 1) al tempo della Rivoluzione francese
- 2) al tempo delle crociate
- 3) al tempo della regina Elisabetta I
- 4) al tempo della Elisabetta II

Domanda 35: *Marcovaldo* è un personaggio letterario inventato da ...

- 1) Italo Calvino
- 2) Federico Moccia
- 3) Paolo Villaggio
- 4) Luigi Pirandello

Domanda 36: Quale tra i seguenti Dei greci viene rappresentato con un tridente?

- 1) Apollo
- 2) Ares
- 3) Ermes
- 4) Poseidone

Domanda 37: Nel 1815 finì un congresso che riordinò l'assetto politico dell'Europa. Di che congresso si tratta?

- 1) Congresso di Berlino
- 2) Congresso di Parigi
- 3) Congresso di Vienna
- 4) Congresso di Varsavia

Domanda 38: Su quale città venne sganciata la prima bomba atomica?

- 1) Hiroshima
- 2) Nagasaki
- 3) Alma Ata
- 4) Hanoi

Domanda 39: Quali paesi nel 1957 hanno firmato il “Trattato di Roma”, che istituì la Comunità economica europea (CEE):

- 1) Svizzera, Germania, Gran Bretagna, Belgio, Spagna, Grecia
- 2) Turchia, Germania, Paesi Bassi, Austria, Portogallo, Francia
- 3) Belgio, Germania, Francia, Italia, Lussemburgo, Paesi Bassi
- 4) Unione Sovietica, Italia, Germania, Svezia, Spagna, Grecia

Domanda 40: Quale paese è entrato a far parte del 2013 come 28° membro dell’Unione Europea?

- 1) Romania
- 2) Malta
- 3) Bulgaria
- 4) Croazia

Domanda 41: Gli Appalachi sono una catena montuosa ...

- 1) sudafricana
- 2) centroaustraliana
- 3) mediorientale
- 4) nordamericana

Domanda 42: La superficie di questo stato non supera il mezzo chilometro quadrato. Si tratta di:

- 1) Lussemburgo
- 2) Andorra
- 3) Liechtenstein
- 4) Città del Vaticano

Domanda 43: I meridiani rispetto all’equatore sono ...

- 1) paralleli
- 2) perpendicolari
- 3) obliqui
- 4) scaleni

Domanda 44: Lo stretto tra l’Europa e l’Asia minore si chiama ...

- 1) Stretto di Gibilterra
- 2) Bosforo
- 3) Manica
- 4) Canale di Suez

Domanda 45: A Londra posso vedere...

- 1) il *Tower Bridge*, *Trafalgar Square* e *Buckingham Palace*
- 2) il *Big Ben*, il *Times Square* e la Statua della Libertà
- 3) *Westminster Abbey*, *St. Paul’s Cathedral* e *Sydney Opera House*
- 4) il *British Museum*, *Covent Garden* e il *Times Square*

CULTURA MATEMATICO-SCIENTIFICA

Domanda 46: Un soggetto abituato a bere un quarto di vino al giorno deve osservare una dieta che prevede al massimo un quinto di litro di vino al giorno. A quale quantità giornaliera minima di vino dovrà rinunciare?

- 1) 50 ml
- 2) 25 ml
- 3) 100 ml
- 4) 10 ml

Domanda 47: La media dei numeri 5, 11, 8 e n è 10. Quanto vale n ?

- 1) 10
- 2) 14
- 3) 16
- 4) 18

Domanda 48: Un prodotto che ha subito un aumento di prezzo del 40%, ora costa 112,00 €. Quanto costava il prodotto prima dell'aumento?

- 1) 62,00 Euro
- 2) 72,00 Euro
- 3) 80,00 Euro
- 4) 84,00 Euro

Domanda 49: Una bacinella contiene 25 litri d'acqua. Viene versato $\frac{1}{5}$ dell'acqua in un piccolo secchio che ha capacità di 5 litri. Quanta acqua rimane nella bacinella?

- 1) 10 litri d'acqua
- 2) 200 dl d'acqua
- 3) $\frac{3}{5}$ d'acqua
- 4) 500 cl d'acqua

Domanda 50: La diagonale di un quadrato rispetto al lato è ...

- 1) sempre maggiore
- 2) sempre minore
- 3) maggiore in alcuni casi, minore in altri
- 4) non si può dire

Domanda 51: Una torta pesa 960 g. Erica la taglia in quattro pezzi. Il pezzo più grande pesa quanto gli altri tre pezzi insieme. Quanto pesa ognuno dei tre pezzi più piccoli che sono fra di loro uguali?

- 1) 150 g
- 2) 160 g
- 3) 180 g
- 4) 240 g

Domanda 52: La viscosità indica ...

- 1) la resistenza di un fluido allo scorrimento
- 2) la resistenza di un fluido allo scioglimento
- 3) la resistenza di un fluido all'evaporazione
- 4) la resistenza di un solido allo scorrimento

Domanda 53: Una macchina accelera con un'accelerazione di 7 m/s^2 . Questo significa che:

- 1) La macchina percorre 7 metri al secondo
- 2) La macchina percorre 1 metro in 7 secondi
- 3) La velocità della macchina aumenta di 1 m/s ogni 7 secondi
- 4) La velocità della macchina aumenta di 7 m/s ogni secondo

Domanda 54: Quale dei materiali seguenti non è fatto di carbonio?

- 1) ottone
- 2) diamante
- 3) grafite
- 4) carbone

Domanda 55: L'uomo è un ...

- 1) carnivoro
- 2) erbivoro
- 3) ossivoro
- 4) onnivoro

Domanda 56: La comunicazione delle cellule del tessuto nervoso tra loro o con altre cellule avviene tramite

- ...
- 1) globuli rossi
 - 2) sinapsi
 - 3) liposomi
 - 4) DNA

Domanda 57: I lipidi sono:

- 1) vitamine
- 2) minerali
- 3) zuccheri
- 4) grassi

Domanda 58: La sigla DNA indica

- 1) l'acido denaturato
- 2) l'acido nucleico
- 3) l'acido desossiribonucleico
- 4) l'acido citrico

Domanda 59: Un individuo di gruppo sanguigno A può ricevere sangue di tipo ...

- 1) solo A
- 2) A e 0
- 3) solo 0
- 4) solo B

Domanda 60: Una morena è...

- 1) una frana di grandi dimensioni
- 2) una grotta profonda
- 3) un accumulo di sedimenti e detriti lasciato dai ghiacciai
- 4) una spiaggia ai margini di una baia

Risposte corrette fascicolo domande

Domanda	Soluzione/Risposte corrette
Domanda 1	1
Domanda 2	3
Domanda 3	2
Domanda 4	4
Domanda 5	1
Domanda 6	2
Domanda 7	3
Domanda 8	2
Domanda 9	1
Domanda 10	3
Domanda 11	1
Domanda 12	3
Domanda 13	1
Domanda 14	3
Domanda 15	4
Domanda 16	3
Domanda 17	1
Domanda 18	4
Domanda 19	2
Domanda 20	1
Domanda 21	3
Domanda 22	4
Domanda 23	3
Domanda 24	3
Domanda 25	4
Domanda 26	2
Domanda 27	3
Domanda 28	4
Domanda 29	87
Domanda 30	rompicapo
Domanda 31	2
Domanda 32	2
Domanda 33	1
Domanda 34	3
Domanda 35	1
Domanda 36	4
Domanda 37	3
Domanda 38	1
Domanda 39	3
Domanda 40	4
Domanda 41	4
Domanda 42	4
Domanda 43	2
Domanda 44	2
Domanda 45	1
Domanda 46	1
Domanda 47	3
Domanda 48	3
Domanda 49	2
Domanda 50	1
Domanda 51	2
Domanda 52	1
Domanda 53	4
Domanda 54	1
Domanda 55	4
Domanda 56	2
Domanda 57	4
Domanda 58	3
Domanda 59	2
Domanda 60	3