

Facoltà di Economia

Programma PhD in Management

Website: <https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/phd-management>

Durata: 3 anni a tempo pieno

Anno accademico: 2024/2025

Data di partenza: 1° novembre 2024

Lingua ufficiale: Inglese

Descrizione del programma:

Il programma di dottorato in Management istituito ed erogato dalla Libera Università di Bolzano e dall'Università di Trento si ispira ai principi della formazione e della ricerca manageriale responsabile.

Il programma di dottorato congiunto in Management mira allo sviluppo della ricerca teorica e applicata nelle scienze aziendali e gestionali attraverso l'acquisizione di competenze specialistiche, in particolare per quanto riguarda i seguenti campi di ricerca: la contabilità e l'Accountability; i comportamenti e i processi decisionali; il comportamento dei consumatori; l'imprenditorialità e l'innovazione; l'impresa familiare; gestione internazionale; gestione della conoscenza; la progettazione organizzativa e la gestione delle risorse umane; strategia e leadership strategica; gestione del turismo. Il programma propone e stimola l'adozione e l'applicazione di approcci teorici e metodologici avanzati.

Per favorire i vantaggi dell'interdisciplinarietà, è necessario combinare solide basi teoriche con strutture metodologiche ampie, che consentano un elevato grado di flessibilità in termini di contenuti didattici altamente specializzati. Gli insegnamenti e i seminari offerti sono concepiti per promuovere lo sviluppo delle conoscenze scientifiche durante lo studio attraverso una dissertazione cumulativa.

I dottorandi e le dottorande avranno l'opportunità di lavorare e imparare da rinomati studiosi / rinomate studiose di management. Saranno specificamente guidati/e a condurre ricerche e a pubblicare in modo indipendente e come parte di un team di ricerca. L'obiettivo è condurre una ricerca solida e pertinente che faccia progredire le conoscenze teoriche, empiriche e concettuali e sostenga le organizzazioni pubbliche e private nella risoluzione di problemi importanti e grandi sfide. Il concetto generale assicura l'alta qualità e la rilevanza dei risultati di ricerca necessari per il completamento del corso, migliora le successive opportunità di carriera e contribuisce allo sviluppo responsabile dell'economia, della pubblica amministrazione e della società.

Inoltre, la collaborazione con il dottorato di ricerca congiunto in Economia e Finanza (UniTn e UniBz) e con altri programmi di dottorato di entrambe le università partner consente ulteriori opportunità di apprendimento e collaborazioni di ricerca interdisciplinari.

L'attrazione, il mantenimento e la formazione di giovani di talento e i risultati ottenuti vanno a beneficio delle Province autonome di Trento e Bolzano e dell'Euregio Tirolo-Südtirol-Trentino.

Obiettivi educativi

Gli obiettivi del programma di dottorato congiunto in Management comprendono:

- produrre studiosi/studiose e ben preparati/preparate con una profonda conoscenza e comprensione della teoria e delle pratiche di gestione;
- far progredire il campo del management attraverso ricerche e pubblicazioni originali;
- fornire agli studenti/alle studentesse le competenze necessarie per intraprendere una carriera nel mondo accademico, negli istituti di ricerca o nelle aziende;

- sviluppare il pensiero critico e le capacità analitiche che possono essere applicate ai problemi del mondo reale nel campo del management;
- promuovere la comprensione delle questioni etiche, sociali e globali nel campo del management;
- preparare gli studenti/le studentesse per carriere di successo come accademici/accademiche, ricercatori/ricercatrici, esperti/esperte e top manager responsabili, oltre che a
- creare un ambiente di apprendimento favorevole, inclusivo e collaborativo per gli studenti/le studentesse, incoraggiando la crescita intellettuale e lo sviluppo personale.

Il dottorato fornisce sia le competenze professionali, in particolare analitiche, concettuali e metodologiche, sia le abilità sociali e le metacompetenze per rispondere alle opportunità di lavoro che riguardano la ricerca scientifica e applicata in ambito accademico ed extra-accademico.

I dottorandi e le dottorande sono inoltre indirizzati/e, attraverso attività specifiche, a comprendere come entrare nel mondo della ricerca in organizzazioni pubbliche e private o come avviare iniziative imprenditoriali di ricerca.

Struttura del programma:

Se i tempi del bando e del processo di selezione e il budget disponibile lo consentono, verrà offerto un percorso extra-curriculare preparatorio su "Statistica di base e regressioni".

Nel corso del programma di dottorato, gli studenti e le studentesse devono ottenere **un minimo di 180 crediti formativi (CFU)** dal seguente elenco di attività didattiche e di ricerca (*nota importante: il solo soddisfacimento del minimo di ogni attività non consentirà il raggiungimento della soglia*):

A. Lezioni in modalità seminario presso UniBz oppure presso UniTn (Attività obbligatorie, prevalentemente durante il 1° anno) per un totale di 30 Crediti formativi (CFU)

- Philosophy of Science (3 CFU)
- Applied and Advanced Quantitative Analysis in Management (6 CFU)
- Conducting Bibliometric and Systematic Literature Reviews (3 CFU)
- Survey-based Research (2,5 CFU)
- Case Study Research (2,5 CFU)
- Text Mining and Analysis (1 CFU)
- Managerial Decision-making (6 CFU)
- Fundamentals of Economic and Management Theories (4 CFU)
- Research Topics in Social Sciences (2 CFU)

B. Moduli di apprendimento specializzati e individuali su raccomandazione e approvazione del supervisore/della supervisora del dottorato (Attività obbligatorie, prevalentemente durante la seconda metà del 1° e 2° anno) (minimo: 30 CFU, fino a un massimo di 45 CFU)

Al fine di soddisfare l'alta specializzazione delle scienze manageriali e delle discipline rappresentate nel Collegio, i supervisori/le supervisore stabiliscono moduli di istruzione e formazione individuali in termini di contenuti e didattica. Può trattarsi di scuole estive speciali, seminari metodologici o studio indipendente supervisionato. Queste formazioni individuali devono essere pianificate e completate a partire dalla seconda metà del primo e del secondo anno di studi. Il dottorando/La dottoranda è responsabile della tempestiva pianificazione di questi moduli con il suo supervisore/la sua supervisora

e della loro presentazione al Collegio per l'approvazione, nonché della loro conferma dopo il completamento.

C. Partecipazione obbligatoria a seminari di ricerca interni presso UniBz/UniTn (*attività obbligatorie, tutti gli anni*) (minimo: 20 CFU fino ad un massimo di 30 CFU)

I dottorandi e le dottorande devono partecipare attivamente ad almeno 8 seminari di ricerca per anno accademico (3° anno: 4) gestiti dalle due facoltà. I dottorandi e le dottorande ottengono un CFU per il ruolo attivo dimostrato nel seminario, che può comprendere, ad esempio, il ruolo di discussant dopo la presentazione del relatore/della relatrice, la stesura di un riassunto dell'intervento per la stampa universitaria o la sintesi della presentazione.

D. Partecipazione a conferenze e workshop accademici (2° e 3° anno e prima della consegna della tesi di dottorato) (minimo 20 CFU, fino al massimo di 40 CFU)

Articoli completi/working papers (come co-autore) accettati per una rinomata conferenza internazionale peer-reviewed (fino a 15 CFU ciascuno, uno obbligatorio)

Articoli completi/working papers (come co-autore/co-autrice) accettati per conferenze nazionali sottoposte a revisione paritaria (fino a 10 CFU ciascuno, opzionale)

Partecipazione attiva (cioè presentazione di un articolo o di un abstract accettato) ad altri workshop/conferenze (fino a 5 CFU ciascuno, libera scelta).

Va sottolineato che la presentazione dello stesso articolo a più di una conferenza non viene conteggiata più volte.

I supervisor/Le supervisore di dottorato assistono gli studenti/le studentesse nella definizione e selezione di questi tipi di attività in riferimento agli obiettivi e ai temi di ricerca specifici e ne valutano il successo su base annuale.

E. Progress Reports annuali e presentazioni (*requisito necessario, deve essere superato per poter essere ammessi all'anno accademico successivo*) (in totale: 40 CFU)

La presentazione puntuale della relazione annuale sui progressi compiuti e la sua presentazione (solo in presenza) al Collegio è considerata un esame, il cui superamento è un prerequisito necessario per il proseguimento degli studi. L'esame si svolge all'inizio di settembre. È prevista la possibilità di ripetere l'esame entro un mese. Il Collegio decide l'accettazione e la conseguente ammissione all'anno accademico successivo.

Proposta di ricerca (fine del 1° anno) (20 CFU)

Relazione sui progressi e working paper (fine del 2° anno) (20 CFU)

I supervisor/Le supervisore di dottorato assisteranno gli studenti/le studentesse nella preparazione della revisione annuale e presenteranno una proposta di valutazione al Collegio. Il Collegio decide sul proseguimento della ricerca e della borsa di studio.

F. Visita di altre istituzioni di ricerca (obbligatorio, 2° anno e/o prima metà del 3° anno) (minimo 20 CFU fino a 40 CFU massimo)

Completamento di almeno quattro mesi presso un istituto di ricerca esterno (cioè né presso UniBz né presso UniTn).

I supervisor/Le supervisore di dottorato consultano e assistono gli studenti/le studentesse nell'identificazione e nella selezione di possibili periodi di visita presso istituzioni di ricerca utili per il futuro successo e la carriera dello studente/della studentessa, ne valutano il successo e ne riferiscono al Collegio.

Naturalmente, in consultazione e con il consenso dei supervisor/delle supervisore, è possibile frequentare ulteriori corsi di formazione extracurricolari, ad esempio presso altre università con cui UniBz e UniTn hanno stipulato accordi corrispondenti.

Timeline del programma:

1° anno

Il dottorando/La dottoranda deve proporre un primo/una prima e un secondo/una seconda tutor dopo l'inizio degli studi, che sarà assegnato/a ufficialmente dal Collegio e potrà diventare il supervisore/la supervisora nella seconda metà del primo anno accademico. Uno/Una dei due tutor/supervisor/supervisore deve essere un membro del Collegio. Il dottorando/La dottoranda ha diritto di proposta; la decisione spetta al Collegio.

Il primo anno serve principalmente a trasmettere le conoscenze nell'ambito di insegnamenti generali e specialistici. I dottorandi/Le dottorande saranno addestrati/e fin dall'inizio alla stesura di articoli scientifici (ad esempio, revisione della letteratura).

L'ammissione al secondo anno è decisa dal Collegio. Oltre a un numero minimo di crediti da conseguire nei corsi obbligatori, è necessario presentare una proposta di ricerca (con obiettivo e domande di ricerca, approccio teorico ed empirico, piano di progetto che includa i risultati scientifici) o, idealmente, un primo working paper. I risultati del primo anno saranno valutati dal primo e dal secondo supervisore/dalla seconda supervisora e presentati ai membri del Collegio. Ai dottorandi/Alle dottorande può essere richiesto di rivedere la loro proposta entro un periodo di tempo ragionevole ("*accettato con revisioni*"). Nel peggiore dei casi, la proposta viene respinta e lo studente/la studentessa non viene ammesso/a al secondo anno di studi.

2° anno

Durante il secondo anno di studio, i dottorandi/le dottorande dovranno intensificare le loro attività di ricerca presso le facoltà dei partner del dottorato, ossia l'Università di Trento e la Libera Università di Bolzano, e durante le visite a istituti di ricerca internazionali, nonché presentare i risultati e gli studi alla comunità dei ricercatori/delle ricercatrici. Gli studenti/Le studentesse del secondo anno approfondiranno le loro conoscenze e competenze in merito ai metodi e alle teorie relative alla comprensione dei temi e dei fenomeni manageriali selezionati. Ciò avverrà in stretta collaborazione con il/i supervisore/i o la/le supervisora/e ed è spesso supportato dalla partecipazione a seminari specialistici, scuole estive o corsi presso istituti di ricerca e università internazionali.

Con il supporto del/i supervisore/i o della/e supervisora/e, il secondo anno di studio si concentra sulla presentazione di articoli di ricerca a riviste peer-reviewed o a serie di working paper. I dottorandi/Le dottorande saranno messi/e in condizione di scrivere articoli scientifici in collaborazione con altri ricercatori/altre ricercatrici e di riuscire a presentare il loro lavoro alla comunità dei ricercatori/delle ricercatrici (in particolare a conferenze e riviste internazionali con revisione paritaria). Poiché il successo della carriera accademica dipende sempre più dalle capacità di comunicazione, presentazione e insegnamento, i corsi di specializzazione e le esercitazioni

supplementari volontarie, ad esempio nell'ambito dello Studium Generale, possono far parte della formazione dottorale strutturata.

Negli ultimi mesi del secondo anno accademico, i dottorandi/le dottorande devono redigere e presentare un documento di lavoro completo, nonché una relazione aggiornata sullo stato di avanzamento delle attività di ricerca (*"progress report"*). Quest'ultimo riporterà le attività svolte nell'anno in corso e aggiornerà il piano di ricerca e pubblicazione per i due anni successivi. I risultati della ricerca saranno presentati al Collegio e ad altri membri interessati di entrambe le Facoltà.

Le componenti obbligatorie del programma di dottorato, quali lo studio all'estero, la frequenza dei corsi mancanti o integrativi, il working paper e la relazione sullo stato di avanzamento dell'attività di ricerca, sono valutate dal Collegio. Una valutazione positiva è necessaria per l'ammissione al terzo anno di studi.

3° anno

Nel terzo e ultimo anno del programma di dottorato, gli articoli scientifici destinati a essere presentati come tesi cumulativa devono essere rivisti (*"rewrite and resubmit"*), se necessario devono essere scritti altri articoli e la tesi cumulativa deve essere completata secondo la tabella dei contenuti sopra menzionata. Per evitare fraintendimenti, si dichiara esplicitamente che ci si aspetta la preparazione di almeno tre research papers, vale a dire research papers indipendenti e distinti che siano stati presentati con successo a riviste peer-reviewed nei rispettivi settori scientifici o che siano almeno, secondo la valutazione dei supervisori/delle supervisore, degni di essere pubblicati. I candidati/Le candidate riceveranno chiare istruzioni riguardo la strategia di pubblicazione dai loro supervisori/delle loro supervisore e dal Collegio.

In caso di di elaborato con co-autore/i o co-autrice/i, il dottorando/la dottoranda deve dimostrare per iscritto che il suo contributo individuale riconosciuto dagli altri autori/autrici è superiore a 1,5 per tre contributi (> 50%).

Idealmente almeno un articolo sarà stato pubblicato o accettato per la pubblicazione in una "rivista ANVUR A" (www.anvur.it) al momento della presentazione della tesi.

Va aggiunto, tuttavia, che il raggiungimento di questo obiettivo minimo difficilmente sarà sufficiente ai candidati/alle candidate per ottenere un successivo impiego presso un buon istituto di ricerca nel mercato del lavoro accademico altamente competitivo. Da parte dei supervisori/delle supervisore, va incoraggiato lo sviluppo di un cosiddetto "job market paper" per la rispettiva area di ricerca. Tuttavia, ciò richiede la volontà del dottorando/della dottoranda di intraprendere anche questo sforzo speciale, che può essere associato a maggiori rischi dovuti al prolungamento dei processi di RR.

Attività didattiche del dottorato:

Nei paragrafi seguenti viene fornita una panoramica degli insegnamenti obbligatori del programma di dottorato (per i dettagli si rimanda ai syllabi):

Basic Statistics and Regressions (precorso introduttivo)

Il corso si propone di rinfrescare i metodi statistici. Il corso copre le basi della statistica descrittiva, della teoria della probabilità, dei test di ipotesi e dell'analisi di regressione. Gli studenti/Le studentesse impareranno a utilizzare i software statistici per analizzare i dati e interpretare i risultati. Gli argomenti comprendono misure di tendenza centrale, variabilità e correlazione, nonché analisi di regressione semplice e multipla.

Philosophy of Science

La filosofia della scienza è un corso interdisciplinare che esplora i fondamenti, i metodi e i limiti dell'indagine scientifica. Il corso copre i concetti filosofici chiave e le teorie relative alla natura della conoscenza scientifica, al metodo scientifico e al rapporto tra scienza e società. Gli argomenti trattati comprendono l'empirismo, la falsificabilità, l'induzione e il riduzionismo, nonché la filosofia di specifiche discipline scientifiche sia nell'ambito delle scienze naturali che di quelle sociali.

Il corso è progettato per promuovere il pensiero critico e incoraggiare gli studenti/le studentesse a riflettere sui presupposti e sui limiti dell'indagine scientifica. Attraverso una combinazione di lezioni, discussioni e compiti scritti, gli studenti/le studentesse acquisiranno una comprensione più profonda della filosofia della scienza e del suo impatto sulla nostra comprensione e relazione con il mondo.

Applied and Advanced Quantitative Analysis in Management

Applied and Advanced Quantitative Analysis in Management è un corso pensato per gli studenti/le studentesse con una solida base di statistica e analisi di regressione che desiderano esplorare argomenti più avanzati di econometria. Il corso copre metodi avanzati per l'analisi dei dati economici e manageriali, tra cui regressioni, dati panel; SEM; analisi dei fattori, analisi dei cluster; progettazione di ricerche empiriche; analisi di moderazione e mediazione; progettazione sperimentale. Gli studenti/Le studentesse impareranno ad applicare questi metodi a problemi reali di gestione. Questo corso è progettato per stimolare gli studenti/le studentesse e per fornire loro una profonda comprensione degli strumenti e delle tecniche utilizzate nell'econometria applicata.

Conducting Bibliometric and Systematic Literature Reviews

Questo corso è progettato per insegnare agli studenti/alle studentesse come valutare criticamente e sintetizzare la letteratura esistente in modo sistematico e rigoroso. Il corso copre i metodi di revisione bibliometrica e sistematica della letteratura, compreso l'uso di banche dati, strategie di ricerca e tecniche di analisi dei dati. Gli studenti/Le studentesse impareranno a identificare la letteratura rilevante, a valutare criticamente la qualità delle fonti e a sintetizzare i risultati in modo completo e coeso. Gli argomenti comprendono la ricerca e il reperimento della letteratura pertinente, la conduzione di metanalisi e l'utilizzo di strumenti bibliometrici come l'analisi delle citazioni. Questo corso è ideale per gli studenti/le studentesse interessati/e alla ricerca o che intendono condurre una revisione della letteratura come parte dei loro progetti di ricerca.

Survey-based Research

Questo corso è stato progettato per insegnare agli studenti/alle studentesse i principi e le pratiche della progettazione e della conduzione di indagini di ricerca. Il corso copre le basi della progettazione di un sondaggio, del campionamento, dello sviluppo del questionario, della raccolta e dell'analisi dei dati. Gli studenti/Le studentesse impareranno come progettare e somministrare i sondaggi, come selezionare un campione e come analizzare i dati dei sondaggi utilizzando un software statistico. Tra gli argomenti trattati vi sono l'etica della ricerca, la scelta tra diversi metodi di indagine e lo sviluppo e la verifica delle domande di indagine. Questo corso è ideale per gli studenti/le studentesse interessati/e alla ricerca o che intendono condurre ricerche basate su sondaggi nell'ambito dei loro progetti. Gli studenti/Le studentesse acquisiranno esperienza pratica nella progettazione e nella conduzione di sondaggi e impareranno ad analizzare e interpretare i dati dei sondaggi.

Case Study Research

Case Study Research è un corso che si concentra sulla progettazione e sull'implementazione degli studi di caso come metodo di ricerca. Il corso copre le basi della progettazione di uno studio di caso, della raccolta e dell'analisi dei dati e fornisce agli studenti una comprensione dei punti di forza e dei limiti della ricerca sui casi. Gli argomenti comprendono la definizione della domanda di ricerca, la

selezione dei casi appropriati, la raccolta e l'analisi dei dati attraverso una varietà di metodi come l'osservazione, le interviste e l'analisi dei documenti. Gli studenti/Le studentesse impareranno anche a scrivere i risultati dei loro studi di caso e a presentare la loro ricerca ad altri. Questo corso è ideale per gli studenti/le studentesse interessati/e alla ricerca o che intendono condurre ricerche su casi di studio nell'ambito dei loro progetti. Gli studenti/Le studentesse acquisiranno esperienza pratica nella progettazione e nella conduzione di studi di caso e svilupperanno capacità di pensiero critico per valutare e interpretare i dati dello studio di caso.

Text Mining and Analysis

Text Mining and Analysis è un corso che esplora l'uso di metodi computazionali per l'analisi di grandi quantità di dati testuali. Il corso copre le basi del text mining, tra cui la preelaborazione del testo, l'estrazione delle caratteristiche e l'uso di algoritmi di apprendimento automatico per la classificazione del testo, il clustering e la sentiment analysis. Gli studenti/Le studentesse impareranno a utilizzare strumenti e software di text mining per estrarre informazioni da dati testuali non strutturati e a visualizzare e interpretare i risultati delle analisi di text mining. Gli argomenti comprendono la preelaborazione del testo, le rappresentazioni per borsa di parole (bag of words), la modellazione degli argomenti e la sentiment analysis. Questo corso è ideale per gli studenti/le studentesse interessati/e all'analisi di grandi insiemi di dati testuali e che desiderano sviluppare competenze nel text mining e nell'analisi. Gli studenti/Le studentesse acquisiranno esperienza pratica nell'uso di strumenti e software di text mining e impareranno ad applicare le tecniche di text mining a dati reali.

Managerial Decision-making

Il corso fornisce agli studenti/alle studentesse una conoscenza e una comprensione approfondite delle principali teorie manageriali come la teoria dell'agenzia, la teoria della stewardship, la teoria dell'upper-echelon, le teorie della dipendenza dalle risorse e del potere, la teoria comportamentale dell'impresa, il modello comportamentale dell'agenzia, la teoria SEW, la RBV dell'impresa.

Il corso si propone di spiegare perché e come i comportamenti aziendali, di squadra e individuali, la leadership e il processo decisionale avvengono ai vertici e di illuminare le forze che plasmano i risultati decisionali / la contabilità delle prestazioni per attori quali CEO/TMT, consigli di amministrazione, azionisti e partner esterni in vari contesti (ad esempio, gruppi aziendali pubblici/familiari, pari). Oltre a offrire conoscenze concettuali, il corso fornisce agli studenti/alle studentesse una comprensione di come decostruire le teorie nei loro elementi fondamentali, identificare le principali lacune della ricerca, far progredire e motivare nuovi paradigmi di ricerca e teorie integrando le conoscenze provenienti da altri domini. Il corso è prezioso per gli studenti/le studentesse che cercano di acquisire una comprensione teorica funzionale a proporre contributi teorici di valore con applicazioni pratiche rilevanti.

Fundamentals of Economic and Management Theories

Fundamentals of Economic and Management Theories è un corso che fornisce agli studenti/alle studentesse un'ampia comprensione delle teorie e dei concetti di base dell'economia e della gestione. Gli studenti/Le studentesse apprenderanno i concetti economici chiave come la domanda e l'offerta, la struttura del mercato e gli indicatori macroeconomici, e i concetti di management come la motivazione e la valutazione delle prestazioni. Gli argomenti trattati includono anche la teoria dei giochi, l'efficienza del mercato e il ruolo del governo nell'economia. Questo corso è ideale per gli studenti/le studentesse che sono interessati/e all'intersezione tra economia e management e che desiderano acquisire una comprensione più approfondita dei principi fondamentali che danno forma a questi campi.

Research Topics in Social Sciences

Research Topics in Social Sciences è un corso che fornisce agli studenti/alle studentesse una panoramica delle tendenze e degli argomenti di ricerca attuali nelle scienze sociali. Gli studenti/Le studentesse impareranno a valutare criticamente la ricerca, a comprendere i disegni di ricerca e le tecniche di analisi dei dati e a sviluppare le proprie idee di ricerca.

Moduli di apprendimento specifici e individuali, su raccomandazione e approvazione del supervisore/della supervisora del dottorato.

Moduli di apprendimento individuali

Il dilemma della crescente specializzazione della ricerca manageriale, in combinazione con gli ampi ambiti di ricerca degli studiosi/delle studiose UNIBZ/UNITN partecipanti e le limitate risorse didattiche, può essere risolto solo se le conoscenze altamente specializzate per il singolo dottorando/la singola dottoranda (ad esempio, gestione generale, risorse umane, contabilità, turismo, agricoltura e industria vinicola) vengono fornite in forma flessibile e personalizzata. I supervisori/Le supervisore sono responsabili della scelta dei contenuti e dei metodi di trasferimento delle conoscenze (ad esempio, corsi online, corsi estivi, letture) in stretta consultazione con i loro dottorandi/le loro dottorande. Il/La dottorando/a è responsabile della pianificazione di questi moduli con il suo supervisore/la sua supervisora in tempo utile e della loro presentazione al Collegio per l'approvazione, nonché della loro conferma dopo il completamento.

Si precisa che non sono comprese le attività usuali della ricerca e del dottorato, come visite a conferenze, presentazioni, ecc. e nemmeno i seminari di ricerca interni o esterni a UniBz o UniTn o il soggiorno obbligatorio "all'estero".

Di norma, le parti generali e individualizzate del programma di insegnamento devono essere completate nei primi due anni del dottorato.

Partecipazione obbligatoria a seminari di ricerca interni all'UniBz e/o all'UniTn.

La Facoltà di Economia di UNIBZ e la Facoltà di Economia e Management di UNITN promuovono lo scambio con la comunità di ricerca internazionale invitando gli studenti/le studentesse a vari seminari di ricerca. Gli studenti/Le studentesse devono dimostrare una partecipazione attiva che comprende, ad esempio, l'organizzazione dell'evento e il sostegno ai relatori/alle relatrici ospiti, la preparazione di un riassunto della conferenza, la preparazione delle domande e un'adeguata divulgazione della lezione (media, in particolare internet). È riconosciuto il ruolo approvato o certificato di discussant in una conferenza o in un workshop.

Concetto di supervisione e orientamento alla ricerca:

La Facoltà di Economia di UNIBZ e la Facoltà di Economia e Management di UNITN hanno un orientamento internazionale e offrono un'ampia gamma di opportunità di ricerca in campi gestionali rilevanti nell'ambito delle tre aree di ricerca speciali sopra menzionate e dei cluster di ricerca della facoltà. I temi di ricerca esemplari vengono regolarmente aggiornati e pubblicati.

È incoraggiata la collaborazione a progetti di ricerca interni ed esterni. Si noti che i temi al di fuori di queste aree tematiche possono essere seguiti solo in circostanze eccezionali.

I dottorandi/Le dottorande del programma di dottorato congiunto in Management possono lavorare fin dall'inizio con ricercatori/ricercatrici di spicco in questi campi di ricerca e imparare da loro. Ciò consente ai dottorandi/alle dottorande di acquisire le conoscenze necessarie per condurre ricerche indipendenti, pubblicare e insegnare - anche se in misura minore durante il dottorato - integrati in team internazionali. Ciò garantisce un'elevata qualità dei risultati della ricerca e il completamento con successo del programma di dottorato, oltre a migliorare le successive opportunità di carriera.

Anche per questo motivo, il numero di dottorandi/e che possono essere supervisionati/e da membri della Facoltà e del Collegio è limitato. Di norma, un supervisore/una supervisora dovrebbe supervisionare al massimo due dottorandi/e (tenendo conto dei ruoli di supervisore/a in altri dottorati). È quindi essenziale che gli studenti/le studentesse individuino tempestivamente e prima di un'eventuale richiesta se il supervisore preferito/la supervisora preferita è disponibile.

Di norma, i dottorandi/le dottorande non dovrebbero insegnare nel primo anno; il carico di insegnamento (attività didattica integrativa) dell'anno successivo non dovrebbe superare le 40 ore annue e sarà attentamente considerato e valutato dal supervisore/dalla supervisora e dal Collegio.

Orientamento alla ricerca delle due Facoltà:

La ricerca presso le Facoltà di Economia e Management/Economia di UNITN e UNIBZ può essere caratterizzata come internazionale, interdisciplinare e con rigore metodologico.

I membri della Facoltà hanno una forte rete di contatti con la comunità scientifica nella loro specifica area di ricerca, il che consente di coinvolgere i dottorandi/le dottorande in molteplici modi con la comunità accademica.

Inoltre, il Collegio comprende otto membri esterni provenienti da istituzioni internazionali, che hanno numerose pubblicazioni in rinomate riviste scientifiche, una vasta rete scientifica e un'esperienza di cui i dottorandi/le dottorande possono beneficiare su richiesta.

La ricerca interdisciplinare è incoraggiata in vari modi. Ci si aspetta che i dottorandi/le dottorande abbiano una mentalità aperta. La Libera Università di Bolzano e l'Università di Trento, entrambe situate nell'Euroregione Tirolo-Alto Adige-Trentino, offrono specifiche opportunità di ricerca interdisciplinare.

Il fondamento della produzione di ricerca rilevante è la competenza e il rigore degli approcci e delle tecniche teoriche e metodologiche. I dottorandi/Le dottorande vengono istruiti/e su metodi di ricerca quantitativi e qualitativi avanzati. Inoltre, apprendono le principali teorie economiche e gestionali, che saranno ulteriormente sviluppate e applicate dai dottorandi/dalle dottorande durante le loro attività di ricerca.

Benefici offerti dal programma PHD per Stakeholder esterni/e:

Il dottorato di ricerca congiunto in Management offerto dall'Università di Bolzano e dall'Università di Trento ha il potenziale per attrarre docenti e ricercatori/ricercatrici di alta qualità in Alto Adige, Trentino e Italia, il che conferisce al programma un valore aggiunto. Grazie al coinvolgimento dei dottorandi/delle dottorande nelle macroaree di ricerca delle facoltà, si prevedono risultati concreti che potranno essere trasferiti a livello regionale, alla pubblica amministrazione e alle rispettive economie.

Procedura e requisiti di ammissione:

Le candidate/i candidati che conseguono il titolo di studio richiesto dal bando entro la data di immatricolazione al corso di dottorato saranno ammesse/i "con riserva" alla selezione e saranno tenuti/e a presentare il titolo di studio entro la scadenza prevista per l'immatricolazione, a pena di decadenza dall'ammissione al corso.

La selezione si basa sulla valutazione dei titoli e sugli esami.

La commissione di selezione può assegnare fino a un massimo di 100 punti.

Le domande di ammissione al procedimento di selezione sono accettate senza distinzione di sesso, età o nazionalità dei candidati/delle candidate, a condizione che siano in possesso di:

1)

a) una laurea magistrale o un titolo di studio italiano rilasciato secondo la normativa vigente prima del D.M. n. 509 del 3 novembre 1999, modificato dal Decreto Ministeriale n. 270 del 22 ottobre 2004, nelle classi di laurea indicate (LM-18, LM-31, LM-47, LM-49, LM-50, LM-51, LM52, LM-55, LM-59, LM-63, LM-66, LM-69, LM-75, LM-76, LM-77, LM-91, LMG-01) con votazione finale minima di 95/110 oppure

b) un titolo equivalente (Master) conseguito all'estero presso un'istituzione accademica di istruzione superiore ufficialmente riconosciuta. Il titolo deve essere equivalente alla "Laurea Magistrale" italiana, in termini di durata, livello e area tematica, e deve consentire l'accesso a un corso accademico equivalente al dottorato di ricerca nel Paese/sistema di istruzione superiore di provenienza con una votazione finale di almeno ECTS "C" o GPA 3,0 su 5,0.

In casi particolari e giustificati in cui non si applicano i criteri di qualità di cui alle lettere a) o b), la commissione di selezione utilizzerà la seguente formula di valutazione approvata dal Ministero per la conversione dei voti esteri:

$$\text{Voto}(V) = \frac{V - V_{\min}}{V_{\max} - V_{\min}} * (I_{\max} - I_{\min}) + I_{\min}$$

V= Voto da convertire

Vmin= Voto minimo, necessario per passare l'esame finale presso l'Università estera

Vmax= Voto massimo per l'esame finale presso l'Università estera

Imin= Voto minimo, necessario per passare l'esame finale presso le Università italiane: 66/110

Imax= Voto massimo per l'esame finale presso le Università italiane: 110/110;

Nel caso di candidati/e non ancora in possesso della laurea magistrale è richiesta una media di almeno 26/30 sulla scala italiana per gli esami sostenuti nell'ambito della laurea magistrale o titolo equivalente.

I candidati/Le candidate che nella laurea magistrale hanno conseguito una votazione solo soddisfacente (<95/110) ma che hanno pubblicato un articolo scientifico su una rivista peer-reviewed di prestigio negli ultimi quattro anni o che hanno una comprovata esperienza nel processo di revisione di tale rivista possono essere ammessi/e alla selezione se la commissione di selezione lo approva all'unanimità.

2)

necessarie conoscenze linguistiche:

I candidati/Le candidate la cui lingua madre non è l'inglese devono documentare le proprie conoscenze linguistiche presentando un certificato di lingua (livello minimo C1), come TOEFL, IELTS o il First Certificate in English (grado "A") - riconosciuto dal Centro Linguistico della Libera Università di Bolzano (<https://www.unibz.it/en/services/language-centre/study-in-three-languages/>). La conoscenza dell'inglese può essere dimostrata anche attraverso titoli di studio (scuola secondaria/laurea/laurea magistrale) relativi a un programma svolto interamente in lingua inglese. In questo caso, i candidati italiani e comunitari/le candidate italiane e comunitarie devono dichiararlo nel portale di preiscrizione. I cittadini/Le cittadine extracomunitari/e devono caricare una copia del diploma ed eventuale documentazione aggiuntiva che indichi la lingua di insegnamento relativa al titolo di studio estero. I candidati/Le candidate dimostrano le proprie competenze linguistiche nel portale di preiscrizione (nella sezione "carica certificati di lingua" e/o "iscriviti agli esami di lingua") dopo aver creato una domanda nella sezione "crea/gestisci domande".

I candidati/Le candidate devono allegare alla domanda i seguenti documenti, pena l'esclusione dal procedimento di valutazione e selezione:

- a) **Certificato di laurea magistrale/transcript degli esami** con media dei voti: in caso di laurea magistrale conseguita presso un'università italiana, i certificati devono essere sostituiti da **un'autodichiarazione** o da un supplemento al diploma.
- b) **Certificato linguistico per l'inglese**: se i certificati sono stati rilasciati da istituzioni pubbliche italiane, è necessario caricare nel portale un'autodichiarazione. Se i certificati sono stati rilasciati da istituzioni pubbliche straniere, è necessario caricare nel portale una copia scansionata del certificato originale.
- c) **Curriculum vitae**
- d) **Due lettere di referenze recenti** da parte di attuali o ex professori/professoressa, supervisori/e di tesi o coautori/coautrici di articoli pubblicati su riviste di management peer-reviewed, preparate appositamente per la candidatura a questo programma di dottorato.
- e) Una **dichiarazione di ricerca in inglese** (in formato pdf, **max. 1.200 parole** più bibliografia, tabelle, grafici, se applicabile), che sia scientificamente rigorosa e metta in evidenza il particolare interesse di ricerca del candidato/della candidata e le possibili domande di ricerca, nonché gli approcci concettuali e metodologici. Gli interessi di ricerca espressi nella dichiarazione di ricerca devono essere correlati alle priorità di ricerca della facoltà e tenere conto della disponibilità di supervisori/e nell'area di ricerca proposta. Se i criteri formali, in particolare il limite di volume, non saranno rispettati, il candidato/la candidata sarà escluso/a dal procedimento. Nota: una lettera motivazionale non è esplicitamente richiesta.
- f) Il pagamento della **quota di iscrizione alla procedura di selezione**

Tutti i documenti devono essere presentati in lingua inglese (comprese le copie dei certificati ufficiali se redatti in lingue diverse dall'inglese, dal tedesco o dall'italiano), altrimenti il candidato/la candidata sarà escluso dal procedimento di valutazione e selezione senza ulteriori consultazioni.

Altri documenti/qualificazioni (consigliato, se rilevante)

Elenco delle pubblicazioni, se pertinenti; preferibilmente con i rispettivi link al testo completo, certificati di corsi o premi speciali e risultati speciali rilevanti per il programma di dottorato, o qualsiasi altro documento che dimostri le qualifiche necessarie per partecipare con successo al nostro programma di dottorato congiunto.

PROCEDURA DI SELEZIONE

La procedura di selezione avviene in due fasi:

Fase 1: Valutazione della qualificazione scientifica e dell'idoneità dei candidati/delle candidate sulla base di documenti scritti (titoli) (max. 70 punti).

Il comitato di selezione esamina e valuta i seguenti elementi:

- a) Il **voto finale della laurea magistrale** o la media degli esami sostenuti nella laurea magistrale (nel caso di candidati/e non ancora in possesso del titolo di laurea magistrale) in combinazione con la qualità della/e università o facoltà/scuole di business che lo hanno rilasciato, utilizzando sistemi di ranking internazionali riconosciuti (totale max. 20 punti).
- b) **Prossimità contenutistica/affinità della formazione** e delle qualifiche precedenti rispetto al contenuto del programma di dottorato in Management, ovvero prossimità scientifica (totale max. 20 punti).
- c) **Quantità e qualità delle pubblicazioni scientifiche e/o dell'esperienza lavorativa nel campo della ricerca** (saranno prese in considerazione solo quelle che corrispondono al contenuto del programma di dottorato in Management), se ciò rappresenta un valore aggiunto per il programma di dottorato e per l'area di ricerca mirata (totale max. 7,5 punti).
- d) **Valutazione completa del curriculum vitae e delle lettere di referenza.** Se il/la candidato/a ha un ottimo test GMAT o GRE (non più vecchio di cinque anni) sarà accreditato in questo caso (totale max. 7,5 punti).

I candidati/Le candidate che non raggiungono la soglia di **35 punti** (su 55 punti) nella valutazione dei criteri da a) a d) sono dichiarati/e inammissibili in questa fase e la loro dichiarazione di ricerca non viene valutata.

- e) **Valutazione della dichiarazione di ricerca** da parte di supervisor/supervisore designati/e o potenziali e/o altri/e esperti/e nel campo della ricerca (max. 15 punti)

I candidati/Le candidate che raggiungono **almeno 45 punti su un massimo di 70** nella valutazione dei criteri da a) a e), compresi **almeno 10 punti per la valutazione della dichiarazione di ricerca** di cui alla lettera e), saranno ammessi/e al colloquio personale.

Fase 2: Colloquio personale (max 30 punti)

L'ulteriore valutazione delle qualifiche dei candidati/delle candidate e delle loro attitudini come ricercatori/ricercatrici si basa su un colloquio (esame orale) (max 30 punti).

Durante il colloquio, la Commissione di selezione valuterà in particolare i seguenti elementi:

- La preparazione, la formazione e l'idoneità specifica del candidato/della candidata alla ricerca accademica nel campo del Management presso la Facoltà di Economia.
- La capacità del candidato/della candidata di presentare in modo convincente i propri interessi e le proprie ambizioni di ricerca e le corrispondenti competenze e abilità in lingua inglese.

Esiti

Sono considerati/e idonei/e i/le candidati/e che ottengono almeno 20 punti su max. 30 punti per il colloquio (esame orale) e un totale di 65 punti su un massimo di 100 punti.

Sulla base della procedura di valutazione sopra descritta, la commissione di selezione redigerà una graduatoria dei candidati/delle candidate idonei/e all'ammissione al programma di dottorato e alle borse di studio in base al punteggio ottenuto.

In caso di parità di punteggio, avrà la precedenza il candidato/la candidata più giovane (di età).

La graduatoria dei vincitori/delle vincitrici sarà pubblicata sul sito web della Libera Università di Bolzano.

Commissione di selezione

La Commissione di selezione è composta dai seguenti membri di entrambe le facoltà – in ordine alfabetico:

Prof. Ericka Costa (membro UniTn), Prof. Marjaana Gunkel (membro con diritto di voto consultivo, UniBz), Prof. Michael Nippa (Presidente), Prof. Christoph Stöckmann (membro UniBz), Prof. Marco Zamarian (membro UniTn), Prof. Fabio Zona (membro UniTn)

Membri supplenti: Prof. Ivo De Gennaro (membro UniBz) e Dr. Oksana Tokarchuk (membro UniTn)

Date esami/interviste:

Descrizione	Data	“Luogo”
Le interviste verranno svolte in modalità online; gli studenti/le studentesse sono comunque incoraggiati/e a presentarsi di persona	I colloqui si terranno entro il 9 ottobre 2024. La data esatta verrà comunicata sulla pagina web del programma	Microsoft TEAMS oppure Bolzano se in persona

Posti di studio e borse:

Posti assegnati con borsa di studio UNIBZ + UNITN:	2
Posti assegnati senza borsa di studio	1