

Manifesto degli studi

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Anno accademico 2019/20

Il corso in breve

| | |
|---------------------------|---|
| Facoltà | Scienze della Formazione (campus di Bressanone) |
| Classe di lauree | LM-85 bis |
| Durata | 5 anni |
| Crediti formativi | 300 (in base al European Credit Transfer System) |
| Lingue di insegnamento | Italiano, tedesco, ladino, inglese (vedasi "Lingue di insegnamento") |
| Titolo d'accesso | Diploma di maturità o titolo equivalente estero |
| Requisiti linguistici | Vedasi "Competenze linguistiche richieste", p. 3 |
| Posti di studio | Sezione tedesca: 250, sezione italiana: 80, sezione ladina: 18 |
| Procedura di selezione | Procedura di ammissione (scritta e orale) |
| Scadenza preiscrizione | I sessione: 26 aprile 2019 ore 12 II sessione: 11 luglio 2019 ore 12 |
| Scadenza immatricolazione | I sessione: 26 luglio 2019 ore 12 II sessione: 8 agosto 2019 ore 12 |
| Tasse annuali | 1347,50 euro |
| Inizio corsi di lingua | 9 settembre 2019 |
| Inizio lezioni | 30 settembre 2019 |
| Note | - |

Soggetto a possibili modifiche

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Classe delle lauree: LM-85 bis

Il corso è quinquennale e ti consente di conseguire l'abilitazione all'insegnamento per la scuola dell'infanzia e primaria, inclusa l'abilitazione all'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria. Si articola nelle sezioni italiana, tedesca e ladina. La sezione viene scelta al momento della preiscrizione. Il curriculum è caratterizzato da una efficace integrazione tra teoria e pratica assicurata dallo stretto collegamento di insegnamenti, laboratori didattici, laboratori di tirocinio e EduSpaces ("laboratorio didattico/Lernwerkstatt", Multi lab, CES lab, Centro di ricerca e documentazione sulla storia dell'educazione in Alto Adige). Le simulazioni negli Eduspaces ed il consistente periodo di tirocinio diretto nelle scuole dell'infanzia e primaria ti consente di metterti alla prova nei laboratori e nei contesti delle scuole, imparando a progettare, realizzare, documentare, valutare percorsi e progetti didattici, nonché il portfolio di studenti e futuri docenti.

Competenze

Durante lo studio potrai acquisire solide conoscenze e competenze nei diversi ambiti disciplinari oggetto del lavoro pedagogico nella scuola dell'infanzia e di insegnamento nella scuola primaria. Sarai inoltre in grado di proporle nel modo più adeguato al livello scolastico e alle diversità personali e culturali degli allievi.

Sarai connettere strettamente le competenze nei diversi campi disciplinari con competenze relative alla gestione e alla pianificazione e programmazione dei percorsi educativi e didattici. In coerenza con gli obiettivi indicati farai esperienza di tirocinio a partire dal primo anno di corso. Inoltre, svilupperai competenze pedagogico-didattiche utili a promuovere la progressione degli apprendimenti e a facilitare l'integrazione scolastica. Sarai in grado di partecipare all'organizzazione e allo sviluppo del sistema-scolastico e di collaborare con colleghe/i. Per l'ammissione all'esame finale dovrai superare l'accertamento delle competenze linguistiche come da regolamento dell'università.

Lingue di insegnamento

Sezione italiana

La lingua d'insegnamento è l'italiano; dovrai assolvere attività didattiche (moduli) in lingua tedesca nella misura di almeno 30 CFU nel corso del quinquennio.

Sezione tedesca

La lingua d'insegnamento è il tedesco; dovrai assolvere attività didattiche (moduli) in lingua italiana nella misura di almeno 30 CFU nel corso del quinquennio.

Sezione ladina

Le attività didattiche vengono offerte in lingua ladina, tedesca e italiana (le ultime in misura paritetica).

In tutte e tre le sezioni saranno da prevedere attività formative nella misura minima di 15 Crediti Formativi Universitari (CFU) in lingua inglese. (Ulteriori informazioni sugli insegnamenti in L2 e L3 sono contenute nell'art. 5 del Regolamento didattico).

Numero programmato

Per l'anno accademico 2019/20 i posti disponibili per le matricole sono in tutto 348, nel dettaglio:

| | Sezione tedesca Cittadini UE (ed equiparati) | Sezione italiana Cittadini UE (ed equiparati) | Sezione ladina Cittadini UE (ed equiparati) |
|------------------------------|--|---|---|
| I sessione di preiscrizione | 170 | 55 | 13 |
| II sessione di preiscrizione | 80 | 25 | 5 |
| Totale | 250 | 80 | 18 |

PIANO DEGLI STUDI

SEZIONE TEDESCA e SEZIONE ITALIANA

| Corsi/attività | | CFU | |
|--|---|-----|-----------|
| 1° anno | | | |
| MODULO 1: Pedagogia generale e didattica generale 1 - Fondamenti | M-PED/01 Pedagogia generale: fondamenti teorico-metodologici (lez.) | 3 | 11 |
| | M-PED/01 Pedagogia generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) | 2 | |
| | M-PED/03 Didattica generale: fondamenti teorico-metodologici (lez.) | 4 | |
| | M-PED/03 Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) | 2 | |
| MODULO 2: Sez. ital.: Metodologia e metodi di ricerca in ambito pedagogico MODULO 2: Sez. ted.: Forschungsmethoden und wissenschaftliches Arbeiten in Bildungskontexten | M-PED/04 Metodologia e metodi di ricerca in ambito pedagogico (lez.) | 5 | 7 |
| | Sez. ital.: L-FIL-LET/12 Avviamento alla scrittura scientifica (lab.) Sez. ted.: L-LIN/14 Einführung in das wissenschaftliche Schreiben (Lab.) | 2 | |
| MODULO 3: Inclusive Pedagogy | M-PED/01 Pedagogia interculturale (lez.) | 3 | 11 |
| | M-PED/01 Pedagogia interculturale (lab.) | 2 | |
| | M-PED/03 Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia (lez.) | 4 | |
| | M-PED/03 Pedagogia e didattica dell'inclusione generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) | 2 | |
| MODULO 4: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione 1 – Fondamenti | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo dell'infanzia (lez.) | 2 | 8 |
| | M-PSI/04 Metodologie e strumenti per l'osservazione e la riflessione del comportamento infantile (lab.) | 2 | |
| | M-PSI/04 Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento dell'infanzia e della pre-adolescenza con riferimento all'inclusione (lez.) | 2 | |
| | M-PSI/04 Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento dell'infanzia e della pre-adolescenza con riferimento all'inclusione (lab.) | 2 | |
| MODULO 5: Storia della pedagogia e educazione comparata | M-PED/02 Storia della pedagogia e delle istituzioni educative (lez.) | 3 | 8 |
| | M-PED/02 Storia della pedagogia, per l'infanzia e l'adolescenza (lab.) | 2 | |
| | M-PED/02 Educazione comparata (lez.) | 3 | |
| MODULO 6: Sez. ital.: Linguistica e Didattica della L1 MODULO 6: Sez. ted.: Linguistik und Didaktik der L1 | Sez. ital.: L-FIL-LET/12 Linguistica italiana (lez.) Sez. ted.: L-LIN/14 Linguistik des Deutschen (VL) | 3 | 10 |
| | Sez. ital.: L-FIL-LET/12 Linguistica italiana (lab.) Sez. ted.: L-LIN/14 Linguistik des Deutschen (Lab.) | 2 | |
| | Sez. ital.: L-FIL-LET/12 Acquisizione e Didattica della L1 (lez.) Sez. ted.: L-LIN/14 Spracherwerb und Didaktik der L1 (VL) | 3 | |
| | Sez. ital.: L-FIL-LET/12 Acquisizione e Didattica della L1 (lab.) Sez. ted.: L-LIN/14 Spracherwerb und Didaktik der L1 (Lab.) | 2 | |
| MODULO 7: Tirocinio 1 | | | 5 |
| Totale | | | 60 |
| 2° anno | | | |
| MODULO 8: Pedagogia generale e didattica generale 2 – approfondimenti te- | M-PED/01 Pedagogia generale: contesti e relazioni (lez.) | 3 | 10 |
| | M-PED/01 Pedagogia generale con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| matici | M-PED/03 Didattica generale: Progettazione e valutazione (lez.) | 3 | |
| | M-PED/03 Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) | 2 | |
| MODULO 9: Psicologia dello sviluppo e pedagogica 2 – approfondimenti tematici | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo per l'infanzia e l'adolescenza con riferimento all'inclusione (lez.) | 3 | 9 |
| | M-PSI/04 Osservazione e riflessione del comportamento infantile con riferimento all'inclusione (lab.) | 2 | |
| | M-PSI/04 Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento per l'infanzia e l'adolescenza (lez.) | 2 | |
| | M-PSI/04 Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento per l'infanzia e l'adolescenza (lab.) | 2 | |
| MODULO 10: Pedagogia e didattica della musica e dell'arte 1 – Fondamenti | L-ART/07 Pedagogia e didattica della musica: fondamenti teorico-metodologici (lez.) | 3 | 10 |
| | L-ART/07 Pedagogia e didattica della musica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) | 2 | |
| | ICAR/17 Pedagogia e didattica dell'arte: fondamenti teorico-metodologici (lez.) | 3 | |
| | ICAR/17 Pedagogia e didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) | 2 | |
| MODULO 11: Didattica della matematica e delle scienze naturali 1 – Fondamenti | MAT/04 Elementi di base della matematica per la sua didattica (lez.) | 4 | 11 |
| | MAT/04 Elementi di base della matematica per la sua didattica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) | 2 | |
| | BIO/01 e CHIM/03 Elementi di base della biologia e della chimica per la loro didattica (lez.) | 3 | |
| | BIO/01 e CHIM/03 Elementi di base della biologia e della chimica per la loro didattica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) | 2 | |
| MODULO 12: Didattica della storia e della geografia 1 – Fondamenti | M-STO/04 Didattica della storia: fondamenti teorico-metodologici (lez.) | 4 | 10 |
| | M-STO/04 Didattica della storia con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) | 2 | |
| | M-GGR/01 Didattica della geografia: fondamenti teorico-metodologici (lez.) | 2 | |
| | M-GGR/01 Didattica della geografia con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) | 2 | |
| MODULO 13: Pedagogia e didattica del movimento 1 – Fondamenti | M-EDF/01 Pedagogia e didattica del movimento: fondamenti teorico-metodologici (lez.) | 3 | 5 |
| | M-EDF/01 Pedagogia e didattica del movimento: Didattica del movimento con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) | 2 | |
| MODULO 14: Tirocinio 2 | | | 5 |
| Totale | | | 60 |
| 3° anno | | | |
| MODULO 15: Didattica della storia e geografia 2 – approfondimenti tematici | M-STO/04 Didattica della storia: approfondimenti tematici (lez.) | 3 | 10 |
| | M-STO/04 Didattica della storia con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) | 2 | |
| | M-GGR/01 Didattica della geografia: approfondimenti tematici (lez.) | 3 | |
| | M-GGR/01 Didattica della geografia con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) | 2 | |
| MODULO 16: Didattica delle scienze naturali | FIS/08 Elementi di base della fisica per la sua didattica (lez.) | 3 | 11 |
| | FIS/08 Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| | BIO/01 e CHIM/03 Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici (lez.) | 4 | |
| | BIO/01 E CHIM/03 Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) | 2 | |
| MODULO 17: Pedagogia e didattica dell'arte e del movimento | ICAR/17 Pedagogia e didattica dell'arte: tecnica e realizzazioni manuali (lez.) | 2 | 9 |
| | ICAR/17 Didattica della tecnica e delle realizzazioni manuali (lab.) | 2 | |
| | M-EDF/01 Didattica del movimento: approfondimenti tematici (lez.) | 3 | |
| | M-EDF/01 Didattica del movimento con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) | 2 | |
| MODULO 18: Pedagogia e didattica della musica e dell'arte 2 – approfondimenti tematici | L-ART/07 Didattica della musica: approfondimenti tematici (lez.) | 3 | 10 |
| | L-ART/07 Didattica della musica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) | 2 | |
| | ICAR/17 Didattica dell'arte: approfondimenti tematici (lez.) | 3 | |
| | ICAR/17 Didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) | 2 | |
| MODULO 19: Sez. ital.: Linguistica comparata, acquisizione e didattica della L2 | Sez. ital.: L-FIL-LET/12 Acquisizione e didattica dell'italiano L2 (lez.) Sez. ted.: L-LIN/14 Einführung in DaZ/DaF (VL) | 3 | 10 |
| MODULO 19: Sez. ted.: Vergleichende Sprachwissenschaft, Erwerb und Didaktik der L2 | Sez. ital.: L-FIL-LET/12 Didattica dell'italiano L2 e educazione linguistica nei campi di esperienza (lab.) Sez. ted.: L-LIN/14 Didaktik Deutsch DaF/DaZ und sprachliche Bildung in den Lernfeldern (Lab.) | 2 | |
| | Sez. ital.: L-FIL-LET/12 Grammatica comparata dell'italiano e del tedesco (lez.) Sez. ted.: L-LIN/14 Vergleichende Grammatik des Deutschen und Italienischen (VL) | 3 | |
| | Sez. ital.: L-FIL-LET/09 Lingua e cultura ladina, Didattica integrata delle lingue (lab.) Sez. ted.: L-FIL-LET/09 Ladinische Sprache und Kultur, Integrierte Sprachendidaktik (Lab.) | 2 | |
| Modulo 20: Tirocinio 3 | Tirocinio 3 – Tirocinio scuola dell'infanzia | 5 | 10 |
| | Tirocinio 3 – Tirocinio scuola primaria | 5 | |
| Totale | | | 60 |
| 4° anno | | | |
| MODULO 21: Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo | M-PED/03 Pedagogia e didattica dei media (lez.) | 3 | 10 |
| | M-PED/03 Pedagogia dei media per la didattica (lab.) | 2 | |
| | M-PED/04 Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria (lez.) | 3 | |
| | M-PED/04 Preparazione alla tesi (lab.) | 2 | |
| Modulo 22: Sez. ital.: Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura | Sez. ital.: L-FIL-LET/12 Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura (lez.) Sez. ted.: LIN/14 Didaktik des Erstlesens und Erstschreibens (VL) | 2 | 8 |
| MODULO 22: Sez. ted.: Erstlese- und Erstschreibunterricht | Sez. ital.: L-FIL-LET/12 Fonetica, fonologia, e consapevolezza fonologica (lab.) Sez. ted.: L-LIN/14 Prosodie, Phonologie und phonologische Bewusstheit (Lab.) | 2 | |
| | Sez. ital.: L-FIL-LET/12 Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche (lez.) | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|-----------|
| | Sez. ted.: L-LIN/14 Einsicht in die Sprache und Rechtschreibung (VL) | | |
| | Sez. ital.: L-FIL-LET/12 Alfabetizzazione (multilingue) (lab.) Sez. ted.: L-LIN/14 (Mehrsprachige) Alphabetisierung (Lab.) | 2 | |
| MODULO 23: Didattica della matematica e delle scienze naturali 2 – approfondimenti tematici | MAT/04 Didattica della matematica: approfondimenti tematici (lez.) | 4 | 10 |
| | MAT/04 Didattica della matematica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) | 2 | |
| | FIS/08 Didattica della fisica: approfondimenti tematici (lez.) | 2 | |
| | FIS/08 Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) | 2 | |
| MODULO 24: Inglese 1 – Fondamenti didattici | L-LIN/12 English Language Teaching-L3: Introduction to English language analysis and teaching activities (lez.) | 3 | 5 |
| | L-LIN/12 English Language Teaching-L3: Activities for young and very young learners of English with a focus on oral skills (lab.) | 2 | |
| MODULO 25: Pedagogia e Didattica dell'inclusione | M-PED/03 Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia e l'adolescenza (lez.) | 3 | 10 |
| | M-PED/03 Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia e l'adolescenza (lab.) | 2 | |
| | M-PED/03 Differenze, difficoltà e disturbi dell'apprendimento (lez.) | 3 | |
| | M-PED/03 Differenze, difficoltà e disturbi dell'apprendimento (lab.) | 2 | |
| MODULO 26: Sez. ital.: Letteratura e letteratura per l'infanzia MODULO 26: Sez. ted.: Literatur und Kinderliteratur | Sez. ital.: L-FIL-LET/10 Letteratura Italiana (lez.) Sez. ted.: L-LIN/13 Deutsche Literatur (VL) | 3 | 12 |
| | Sez. ital.: L-FIL-LET/10 Lettura ed approccio ai testi, Comprensione testuale, narrazione e comunicazione (lab.) Sez. ted.: L-LIN/13 Lesen und Umgang mit Texten, Textverständnis, Erzählen und Miteinander Reden (Lab.) | 2 | |
| | Sez. ital.: M-PED/02 Letteratura per l'infanzia (lez.) Sez. ted.: L-LIN/13 Kinderliteratur (VL) | 4 | |
| | Sez. ital.: M-PED/02 Letteratura per l'infanzia (lab.) Sez. ted.: L-LIN/13 Kinderliteratur (Lab.) | 3 | |
| MODULO 27: Tirocinio 4 | | | 5 |
| Totale | | | 60 |
| 5° anno | | | |
| OFFERTA FORMATIVA 28: Opzionali | | | 10 |
| MODULO 29: Inglese 2 – approfondimenti tematici | L-LIN/12 English Language Teaching-L3: Approaches, syllabuses, lesson plans, assessment, and materials in TEYL. Theoretical foundations (lez.) | 3 | 5 |
| | L-LIN/12 English Language Teaching-L3: Approaches, syllabuses, lesson plans, assessment, and materials in TEYL. Applications (lab.) | 2 | |
| MODULO 30: Tirocinio 5 | Tirocinio 5 – Tirocinio scuola dell'infanzia | 10 | 20 |
| | Tirocinio 5 – Tirocinio scuola primaria | 10 | |
| MODULO 31: Quadro istituzionale e diritto scolastico | IUS/09 La scuola come istituzione; i soggetti previsti dall'istituzione (lez.) | 3 | 5 |
| | M-PED/04 Costruire il proprio profilo professionale: dal portfolio dello studente al portfolio del docente (lez.) | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| MODULO 32: Etica, storia delle religioni ed educazione alla cittadinanza | M-STO/06 Etica, storia delle religioni (lez.) | 3 | 5 |
| | M-PED/01 Educazione alla cittadinanza (lez.) | 2 | |
| MODULO 33: L-ART/07 Laboratorio di tecnologie didattiche con particolare focus sull'area musico-estetica | | | 3 |
| MODULO 34: Tesi | | | 10 |
| Idoneità linguistica B2 / C1 | | | 2 |
| Totale | | | 60 |

SEZIONE LADINA

| Corsi/attività | | | CFU |
|---|--|---|-----|
| 1° anno | | | |
| MODULO 1: Pedagogia generale e didattica generale 1 - Fondamenti | M-PED/01 Pedagogia generale: fondamenti teorico-metodologici (lez.) (in lingua tedesca) | 3 | 11 |
| | M-PED/01 Pedagogia generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) (in lingua tedesca) | 2 | |
| | M-PED/03 Didattica generale: fondamenti teorico-metodologici (lez.) (in lingua tedesca) | 4 | |
| | M-PED/03 Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) (in lingua tedesca) | 2 | |
| MODULO 2: Metodologia e metodi di ricerca in ambito pedagogico | M-PED/04 Metodologia e metodi di ricerca in ambito pedagogico (lez.) (in lingua tedesca) | 5 | 7 |
| | L-FIL-LET/09 Avviamento alla scrittura scientifica (lab.) (in lingua ladina) | 2 | |
| MODULO 3: Inclusive Pedagogy | M-PED/01 Pedagogia interculturale (lez.) (in lingua italiana) | 3 | 11 |
| | M-PED/01 Pedagogia interculturale (lab.) (in lingua italiana) | 2 | |
| | M-PED/03 Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia (lez.) (in lingua italiana) | 4 | |
| | M-PED/03 Pedagogia e didattica dell'inclusione generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) (in lingua italiana) | 2 | |
| MODULO 4: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione 1 – Fondamenti | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo dell'infanzia (lez.) (in lingua italiana) | 2 | 8 |
| | M-PSI/04 Metodologie e strumenti per l'osservazione e la riflessione del comportamento infantile (lab.) (in lingua italiana) | 2 | |
| | M-PSI/04 Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento dell'infanzia e della pre-adolescenza con riferimento all'inclusione (lez.) (in lingua italiana) | 2 | |
| | M-PSI/04 Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento dell'infanzia e della pre-adolescenza con riferimento all'inclusione (lab.) (in lingua italiana) | 2 | |
| MODULO 5: Storia della pedagogia e educazione comparata | M-PED/02 Storia della pedagogia e delle istituzioni educative (lez.) (in lingua tedesca) | 3 | 8 |
| | M-PED/02 Storia della pedagogia, per l'infanzia e l'adolescenza (lab.) (in lingua tedesca) | 2 | |
| | M-PED/02 Educazione comparata (lez.) (in lingua tedesca) | 3 | |
| MODULO 6: Linguistica e Didattica della L1 | L-FIL-LET/09 Linguistica ladina (lez.) (in lingua ladina) | 3 | 10 |
| | L-FIL-LET/12 Linguistica italiana (lez.) (in lingua italiana) | 1 | |
| | L-LIN/14 Linguistica tedesca (lez.) (in lingua tedesca) | 1 | |
| | L-FIL-LET/09 Acquisizione e didattica della L1 (lez.) (in lingua ladina) | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| | L-FIL-LET/09 Acquisizione e didattica della L1 (lab.) (in lingua ladina) | 2 | |
| MODULO 7: Tirocinio 1 (in lingua ladina) | | | 5 |
| Totale | | | 60 |
| 2° anno | | | |
| MODULO 8: Pedagogia generale e didattica generale 2 – approfondimenti tematici | M-PED/01 Pedagogia generale: contesti e relazioni (lez.) (in lingua italiana) | 3 | 10 |
| | M-PED/01 Pedagogia generale con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) (in lingua italiana) | 2 | |
| | M-PED/03 Didattica generale: Progettazione e valutazione (lez.) (in lingua italiana) | 3 | |
| | M-PED/03 Didattica generale con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) (in lingua italiana) | 2 | |
| MODULO 9: Psicologia dello sviluppo e pedagogica 2 – approfondimenti tematici | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo per l'infanzia e l'adolescenza con riferimento all'inclusione (lez.) (in lingua tedesca) | 3 | 9 |
| | M-PSI/04 Osservazione e riflessione del comportamento infantile con riferimento all'inclusione (lab.) (in lingua tedesca) | 2 | |
| | M-PSI/04 Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento per l'infanzia e l'adolescenza (lez.) (in lingua tedesca) | 2 | |
| | M-PSI/04 Psicologia dell'educazione e dell'apprendimento per l'infanzia e l'adolescenza (lab.) (in lingua tedesca) | 2 | |
| MODULO 10: Pedagogia e didattica della musica e dell'arte 1 – Fondamenti | L-ART/07 Pedagogia e didattica della musica: fondamenti teorico-metodologici (lez.) (in lingua tedesca) | 3 | 10 |
| | L-ART/07 Pedagogia e didattica della musica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) (in lingua tedesca) | 2 | |
| | ICAR/17 Pedagogia e didattica dell'arte: fondamenti teorico-metodologici (lez.) (in lingua tedesca) | 3 | |
| | ICAR/17 Pedagogia e didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) (in lingua tedesca) | 2 | |
| MODULO 11: Didattica della matematica e delle scienze naturali 1 – Fondamenti | MAT/04 Elementi di base della matematica per la sua didattica (lez.) (in lingua italiana) | 4 | 11 |
| | MAT/04 Elementi di base della matematica per la sua didattica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) (in lingua italiana) | 2 | |
| | BIO/01 e CHIM/03 Elementi di base della biologia e della chimica per la loro didattica (lez.) (in lingua italiana) | 3 | |
| | BIO/01 e CHIM/03 Elementi di base della biologia e della chimica per la loro didattica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) (in lingua italiana) | 2 | |
| MODULO 12: Didattica della storia e della geografia 1 – Fondamenti | M-STO/04 Didattica della storia: fondamenti teorico-metodologici (lez.) (in lingua italiana) | 4 | 10 |
| | M-STO/04 Didattica della storia con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) (in lingua italiana) | 2 | |
| | M-GGR/01 Didattica della geografia: fondamenti teorico-metodologici (lez.) (in lingua italiana) | 2 | |
| | M-GGR/01 Didattica della geografia con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) (in lingua italiana) | 2 | |
| MODULO 13: Pedagogia e didattica del movimento 1 – Fondamenti | M-EDF/01 Pedagogia e didattica del movimento: fondamenti teorico-metodologici (lez.) (in lingua tedesca) | 3 | 5 |
| | M-EDF/01 Pedagogia e didattica del movimento: | 2 | |

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| | Didattica del movimento con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) (in lingua tedesca) | | |
| MODULO 14: Tirocinio 2 (in lingua ladina) | | | 5 |
| Totale | | | 60 |

| 3° anno | | | |
|---|--|---|----|
| MODULO 15: Didattica della storia e geografia 2 – approfondimenti tematici | M-STO/04 Didattica della storia: approfondimenti tematici (lez.) (in lingua ladina) | 3 | 10 |
| | M-STO/04 Didattica della storia con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) (in lingua ladina) | 2 | |
| | M-GGR/01 Didattica della geografia: approfondimenti tematici (lez.) (in lingua tedesca) | 3 | |
| | M-GGR/01 Didattica della geografia con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) (in lingua tedesca) | 2 | |
| MODULO 16: Didattica delle scienze naturali | FIS/08 Elementi di base della fisica per la sua didattica (lez.) (in lingua italiana) | 3 | 11 |
| | FIS/08 Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) (in lingua italiana) | 2 | |
| | BIO/01 e CHIM/03 Didattica della biologia e della chimica: approfondimenti tematici (lez.) (in lingua tedesca) | 4 | |
| | BIO/01 E CHIM/03 Didattica della biologia e della chimica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) (in lingua tedesca) | 2 | |
| MODULO 17: Pedagogia e didattica dell'arte e del movimento | ICAR/17 Pedagogia e didattica dell'arte: tecnica e realizzazioni manuali (lez.) (in lingua italiana) | 2 | 9 |
| | ICAR/17 Didattica della tecnica e delle realizzazioni manuali (lab.) (in lingua italiana) | 2 | |
| | M-EDF/01 Didattica del movimento: approfondimenti tematici (lez.) (in lingua italiana) | 3 | |
| | M-EDF/01 Didattica del movimento con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) (in lingua italiana) | 2 | |
| MODULO 18: Pedagogia e didattica della musica e dell'arte 2 – approfondimenti tematici | L-ART/07 Didattica della musica: approfondimenti tematici (lez.) (in lingua ladina) | 3 | 10 |
| | L-ART/07 Didattica della musica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) (in lingua ladina) | 2 | |
| | ICAR/17 Didattica dell'arte: approfondimenti tematici (lez.) (in lingua ladina) | 3 | |
| | ICAR/17 Didattica dell'arte con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) (in lingua ladina) | 2 | |
| MODULO 19: Linguistica comparata, acquisizione e didattica della L2 | L-FIL-LET/12 Didattica dell'italiano in scuole ladine (lez.) (in lingua italiana) | 3 | 10 |
| | L-LIN/14 Didattica del tedesco in scuole ladine (lez.) (in lingua tedesca) | 2 | |
| | L-FIL-LET/09 Grammatica comparata delle lingue scolastiche delle località ladine (lez.) (in lingua ladina) | 3 | |
| | L-FIL-LET/09 Lingua e cultura ladina, didattica integrata delle lingue (lab.) (in lingua ladina) | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| MODULO 20: Tirocinio 3 | Tirocinio 3 (in lingua ladina) – Tirocinio scuola dell'infanzia | 5 | 10 |
| | Tirocinio 3 (in lingua ladina) – Tirocinio scuola primaria | 5 | |
| Totale | | | 60 |
| 4° anno | | | |
| MODULO 21: Pedagogia dei media; sistema formativo: valutazione e sviluppo | M-PED/03 Pedagogia e didattica dei media (lez.) (in lingua inglese) | 3 | 10 |
| | M-PED/03 Pedagogia dei media per la didattica (lab.) (in lingua tedesca) | 2 | |
| | M-PED/04 Valutazione e sviluppo del sistema della scuola dell'infanzia e primaria (lez.) (in lingua inglese) | 3 | |
| | M-PED/04 Preparazione alla tesi (lab.) (nella lingua della tesi) | 2 | |
| MODULO 22: Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura | L-FIL-LET/09 o M-PED/03 Didattica dell'avviamento alla lettura e alla scrittura (lez.) (in lingua ladina) | 2 | 8 |
| | L-FIL-LET/09 o M-PED/03 Fonologia, fonologia e consapevolezza fonologica (lab.) (in lingua ladina) | 2 | |
| | L-FIL-LET/09 o M-PED/03 Riflessione sulla lingua e conoscenze ortografiche (lez.) (in lingua ladina) | 2 | |
| | L-FIL-LET/09 o M-PED/03 Alfabetizzazione (multilingue) (lab.) (in lingua ladina) | 2 | |
| MODULO 23: Didattica della matematica e delle scienze naturali 2 – approfondimenti tematici | MAT/04 Didattica della matematica: approfondimenti tematici (lez.) (in lingua tedesca) | 4 | 10 |
| | MAT/04 Didattica della matematica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) (in lingua tedesca) | 2 | |
| | FIS/08 Didattica della fisica: approfondimenti tematici (lez.) (in lingua tedesca) | 2 | |
| | FIS/08 Didattica della fisica con particolare attenzione alla fascia di età 5-12 (lab.) (in lingua tedesca) | 2 | |
| MODULO 24: Inglese 1 – Fondamenti didattici | L-LIN/12 English Language Teaching-L3: Introduction to English language analysis and teaching activities (lez.) (in lingua inglese) | 3 | 5 |
| | L-LIN/12 English Language Teaching-L3: Activities for young and very young learners of English with a focus on oral skills (lab.) (in lingua inglese) | 2 | |
| MODULO 25: Pedagogia e Didattica dell'inclusione | M-PED/03 Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia e l'adolescenza (lez.) (in lingua italiana) | 3 | 10 |
| | M-PED/03 Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia e l'adolescenza (lab.) (in lingua italiana) | 2 | |
| | M-PED/03 Differenze, difficoltà e disturbi dell'apprendimento (lez.) (in lingua italiana) | 3 | |
| | M-PED/03 Differenze, difficoltà e disturbi dell'apprendimento (lab.) (in lingua italiana) | 2 | |
| MODULO 26: Letteratura e letteratura per l'infanzia | L-FIL-LET/09 Letteratura comparata delle lingue scolastiche delle località ladine (lez.) (in lingua ladina) | 3 | 12 |
| | L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/10, L-LIN/13 Lettura ed approccio ai testi, comprensione testuale, narrazione e comunicazione (lab.) (in lingua italiana) | 2 | |
| | L-FIL-LET/09 o M-PED/02 Letteratura per l'infanzia (lez.) (in lingua ladina) | 4 | |
| | L-FIL-LET/09 o M-PED/02 Letteratura per l'infanzia (lab.) (in lingua ladina) | 3 | |

| | | | |
|---|---|----|-----------|
| MODULO 27: Tirocinio 4 (in lingua ladina) | | | 5 |
| Totale | | | 60 |
| 5° anno | | | |
| OFFERTA FORMATIVA 28: Opzionali (a scelta dello studente) | | | 10 |
| MODULO 29: Inglese 2 – approfondimenti tematici | L-LIN/12 English Language Teaching-L3: Approaches, syllabuses, lesson plans, assessment, and materials in TEYL. Theoretical foundations (lez.) (in lingua inglese) | 3 | 5 |
| | L-LIN/12 English Language Teaching-L3: Approaches, syllabuses, lesson plans, assessment, and materials in TEYL. Applications (lab.) (in lingua inglese) | 2 | |
| MODULO 30: Tirocinio 5 | Tirocinio 5 (in lingua ladina) – Tirocinio scuola dell'infanzia | 10 | 20 |
| | Tirocinio 5 (in lingua ladina) – Tirocinio scuola primaria | 10 | |
| MODULO 31: Quadro istituzionale e diritto scolastico | IUS/09 La scuola come istituzione; i soggetti previsti dall'istituzione (lez.) (in lingua ladina) | 3 | 5 |
| | M-PED/04 Costruire il proprio profilo professionale: dal portfolio dello studente al portfolio del docente (lez.) (in lingua ladina) | 2 | |
| MODULO 32: Etica, storia delle religioni ed educazione alla cittadinanza | M-STO/06 Etica, storia delle religioni (lez.) (in lingua ladina) | 3 | 5 |
| | M-PED/01 Educazione alla cittadinanza (lez.) (in lingua italiana) | 2 | |
| MODULO 33: L-ART/07 Laboratorio di tecnologie didattiche con particolare focus sull'area musico-estetica (non assegnato linguisticamente) | | | 3 |
| MODULO 34: Tesi | | | 10 |
| Idoneità linguistica B2 / C1 | | | 2 |
| Totale | | | 60 |

Le propedeuticità risultano per i seguenti insegnamenti.

| Attività formativa (modulo) | Propedeuticità richiesta |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Tirocinio 2 | Tirocinio 1 |

I laureati del corso di laurea magistrale della classe LM-85 bis devono avere acquisito solide conoscenze nei diversi ambiti disciplinari oggetto di insegnamento nella scuola primaria e di attività pedagogiche nella scuola dell'infanzia nonché la capacità di trasporle didatticamente nel modo più adeguato all'età, alle caratteristiche e alla cultura di appartenenza dei bambini e degli alunni. A questo scopo è necessario che le conoscenze acquisite dai futuri insegnanti nei diversi campi disciplinari siano strettamente connesse, fin dall'inizio del percorso, con le capacità di gestire i gruppi di bambini e di alunni e di progettare percorsi educativi e didattici. I futuri insegnanti dovranno inoltre possedere conoscenze e capacità che li mettano in grado di facilitare l'integrazione scolastica di bambini con bisogni speciali.

L'obbligo di frequenza è stabilito nell'art. 7 del Regolamento Didattico e prevede quanto segue:

- la **presenza** nei corsi è demandata alla responsabilità degli studenti.
- per i **laboratori e il tirocinio indiretto** è richiesta, di norma, una presenza pari al 75%. Ulteriori assenze possono essere concesse su richiesta motivata, secondo criteri definiti dal Consiglio di corso. La decisione in merito a tali richieste spetta al Responsabile del Corso. La riduzione massimale possibile per ogni laboratorio e tirocinio indiretto è del 50%. In caso di concessione di una tale riduzione gli studenti devono concordare con i rispettivi docenti un programma aggiuntivo.
- nel **tirocinio diretto** è obbligatorio l'assolvimento di tutte le ore previste.

TITOLI DI ACCESSO

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale a ciclo unico è richiesto il possesso di uno dei seguenti titoli:

- a) diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale,
- b) diploma di scuola secondaria superiore di durata quadriennale integrato da un attestato di idoneità rilasciato alla fine dell'anno integrativo,
- c) diploma di scuola secondaria superiore di durata quadriennale ai sensi dell'art. 8, comma 11 della legge 19/10/1999, n. 370, (per il solo personale docente con rapporto contrattuale a tempo indeterminato alla data di entrata in vigore della legge medesima (27/10/1999) nelle scuole dell'infanzia ed elementari),
- d) laurea, indipendentemente dal titolo di istruzione secondaria superiore posseduto (L. n. 910/1969 art. 1),
- e) titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Gli aspiranti studenti con titolo di studio conseguito all'estero hanno accesso al corso di laurea se in possesso di un titolo di studio equivalente al diploma di scuola secondaria italiana ottenuto al termine di almeno 12 anni di scuola. In caso di titolo estero, è richiesta inoltre la frequenza dell'ultimo biennio di corso del sistema estero (p.e. Irish Leaving Certificate: non basta aver frequentato solo un anno di scuola superiore concludendo con l'esame di stato estero). In caso di titolo conseguito al termine di un periodo scolastico inferiore ai 12 anni, valgono le disposizioni fissate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Se nel paese di provenienza un esame attitudinale costituisce presupposto per l'ammissione universitaria, è necessario presentarne certificazione. Per alcuni titoli (es. titolo statunitense di High School, titoli britannici, titoli greci ecc.) il Ministero prevede requisiti di accesso particolari. Ulteriori informazioni sono reperibili in Segreteria studenti.

È vietata l'iscrizione contemporanea presso più università o in più corsi di studio della stessa università. La doppia iscrizione a corsi universitari e a corsi accademici di Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici (es. Conservatori di musica) è invece consentita a determinate condizioni (Decreto Ministeriale 28.09.2011; ulteriori informazioni sono reperibili in Segreteria studenti).

COMPETENZE LINGUISTICHE RICHIESTE PER L'AMMISSIONE

Le lingue ufficiali di insegnamento sono **l'italiano, il tedesco e l'inglese** (per la sezione ladina anche il **ladino**) e sono richieste le seguenti competenze linguistiche per l'ammissione al corso di laurea magistrale (requisiti in entrata), durante il percorso degli studi e all'esame di laurea (requisiti in uscita):

SEZIONE TEDESCA E SEZIONE ITALIANA

| LINGUE | LIVELLO DI ENTRATA MINIMO | DOPO DUE ANNI MINIMO | LIVELLO DI USCITA MINIMO |
|---|---------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1° lingua Sezione tedesca: tedesco Sezione italiana: italiano | C1 | C1 | C1 |
| 2° lingua Sezione tedesca: italiano o inglese Sezione italiana: tedesco o inglese | B2 | B2 | C1 |
| 3° lingua | - - - | B2 | B2 |

Per prima lingua si intende la lingua in cui possiedi il livello più alto (C1). Per terza lingua si intende quella in cui sei più debole (o nella quale sei un principiante assoluto).

SEZIONE LADINA

| LINGUE | LIVELLO DI ENTRATA MINIMO | DOPO DUE ANNI MINIMO | LIVELLO DI USCITA MINIMO |
|--------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1° lingua (italiano o tedesco) | C1 | B2 | C1 |
| 2° lingua (italiano o tedesco) | B1 | B2 | C1 |
| Ladino | B2 | B2 | C1 |
| Inglese | - - - | B2 | B2 |

Se sei in possesso della maturità ladina oppure del certificato dell'esame di trilinguismo, dovrai selezionarlo all'interno del portale di preiscrizione per ognuna delle tre lingue (ladino, tedesco e italiano).

Se non sei in grado di comprovare il livello linguistico di entrata sopra indicato, non potrai essere ammesso.

Al termine degli studi dovrai certificare le competenze linguistiche al livello di uscita sopra indicato.

Il Quadro Comune Europeo di Riferimento è composto da sei livelli:
A1-A2: padronanza elementare della lingua
B1-B2: uso indipendente della lingua
C1-C2: uso competente della lingua.

COME COMPROVARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE

Devi dapprima registrarti nel portale di preiscrizione disponibile sul sito www.unibz.it

Una volta registrato devi:

- compilare il modulo di preiscrizione;
- caricare i certificati di lingua posseduti e/o iscriverti agli esami di lingua offerti dal Centro Linguistico.

COMPETENZE LINGUISTICHE NECESSARIE PER L'ACCESSO

Puoi dimostrare le competenze linguistiche nei seguenti modi:

- dichiarando, nel portale di preiscrizione, che la principale lingua di insegnamento nell'anno della maturità è o era l'italiano, il tedesco o l'inglese (corrisponde al livello C1).
 - In caso di scuola superiore ladina: Il diploma di maturità presso una delle scuole superiori trilingue delle località ladine dell'Alto Adige certifica sia la lingua italiana che la lingua tedesca (corrisponde al livello B2 per entrambe le lingue).
 - In caso di scuola superiore estera: Se nel diploma di maturità i livelli raggiunti nel corso della carriera scolastica nelle lingue straniere (inglese, italiano o tedesco) vengono indicati esplicitamente, nei termini del Quadro Comune Europeo di Riferimento (B1, B2 o C1) ed in seguito a verifica comprovata delle quattro abilità (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale), tali livelli possono essere riconosciuti ai fini della dimostrazione del livello di competenza nella seconda e/o nella terza lingua. Dovrai caricare il diploma anche nel punto menu del portale "certificati di lingua" indicando la lingua e il livello raggiunto;
- dichiarando, nel portale di preiscrizione, di aver conseguito un diploma di laurea o laurea magistrale in italiano, tedesco o inglese (corrisponde al livello C1).
 - I laureati unibz devono certificare i livelli linguistici raggiunti a conclusione degli studi caricando i relativi certificati oppure dichiarando di aver superato gli esami di lingua presso il Centro Linguistico di unibz (B2, B2+ o C1);
- caricando, nel portale di preiscrizione, un certificato di lingua riconosciuto dal Centro Linguistico di unibz (<https://www.unibz.it/it/services/language-centre/study-in-three-languages/>). Puoi inviare i certificati anche via e-mail come file PDF o consegnarli di persona al Centro Linguistico qualora il caricamento elettronico non dovesse funzionare. I certificati possono essere caricati o inoltrati:
 - dal 1 marzo al 26 aprile 2019**, ore 12.00 (preiscritti I e II sessione)
 - dal 20 maggio all'11 luglio 2019**, ore 12.00 (preiscritti II sessione)
- superando le prove di accertamento del Centro Linguistico di unibz. L'iscrizione a tali prove avviene online tramite il portale. Le date delle sessioni di esami sono le seguenti:
 - 15-16 marzo 2019** in occasione dell'Open Day (iscrizione: dal 01.03. al 11.03.2019) (vale per la I e la II sessione)
 - 11-12 aprile 2019** (iscrizione: dal 22.03. al 07.04.2019) (vale per la I e la II sessione)
 - 2-3 luglio 2019** (iscrizione: dal 20.05. al 26.06.2019) (vale solo per la II sessione)

Se necessario, le sessioni d'esame di aprile e luglio verranno prolungate di un giorno e si svolgeranno quindi eventualmente anche in data 13 aprile e 4 luglio.

Attenzione: sarà possibile iscriversi agli esami di lingua solo nei periodi sopra indicati. Se inizi una candidatura nei giorni in cui non è possibile iscriversi agli esami di lingua, dovrai rientrare nel portale nei periodi indicati sopra per poterti iscrivere.

INFORMAZIONI IN MERITO AGLI ESAMI DI LINGUA DEL CENTRO LINGUISTICO DI UNIBZ

Informazioni sulla struttura delle prove di accertamento linguistico, sulla durata delle prove e sulle modalità e i tempi con cui vengono resi noti i risultati degli esami sono consultabili al link <https://www.unibz.it/it/services/language-centre/language-exams/>. Ti consigliamo di leggere attentamente tutte le informazioni contenute in questa pagina.

In caso di certificati o diplomi rilasciati da enti pubblici italiani vanno caricate, al posto dei certificati o diplomi, le relative autocertificazioni.

ESAMI DI LINGUA LADINA B2

Gli esami di lingua ladina B2 si terranno come segue:

Preiscritti della I sessione (Early Bird):

- 18 aprile 2019 alle ore 16:00, Campus di Bressanone, aula BX A1.25

- l'iscrizione dovrà avvenire tramite **apposito modulo**, pubblicato sul sito della Libera Università di Bolzano <https://www.unibz.it/it/faculties/education/master-primary-education/>, entro e non oltre il **12 aprile 2019**, da inoltrare a biwi@unibz.it.

Preiscritti della II sessione:

- 20 giugno 2019 alle ore 16:00, Campus di Bressanone, aula BX A1.25
- l'iscrizione dovrà avvenire tramite **apposito modulo**, pubblicato sul sito della Libera Università di Bolzano <https://www.unibz.it/it/faculties/education/master-primary-education/>, entro e non oltre il **14 giugno 2019**, da inoltrare a biwi@unibz.it.

Programma della prova:

nella parte scritta i candidati dovranno rispondere in ladino a 6 domande riferite a un testo italiano o tedesco (a scelta del candidato). Una volta superata positivamente la parte scritta, seguirà un esame orale in ladino, che verterà su argomenti connessi alla scelta professionale del candidato.

ULTERIORI COMPETENZE LINGUISTICHE

Se sei in possesso di competenze linguistiche nella terza lingua (ovvero nella quarta lingua - inglese - per la sezione ladina), ti consigliamo di certificarle come descritto sopra al punto c).

Se non certifichi le tue competenze nella terza lingua (ovvero in inglese per la sezione ladina) e vieni ammesso al corso di laurea, dovrai sottoporerti ad un test di piazzamento linguistico secondo le modalità che ti verranno comunicate via e-mail. A seconda del livello linguistico che il test rileverà, ti indicheremo il percorso che dovrai seguire per raggiungere in tempi brevi il livello B2.

Se sei un principiante assoluto nella lingua o se dalle tue certificazioni/dall'esito del test di piazzamento risulterà che hai comunque un livello inferiore al B2 potrai seguire, nel pre-semester di settembre, corsi di lingua intensivi della durata di 3 settimane al fine di iniziare il tuo percorso di apprendimento della lingua con lo scopo di raggiungere il livello B2.

Tali corsi si svolgeranno dal 9 al 27 settembre 2019 (3 settimane = 120 ore di lezione). Ogni giorno di lezione (dal lunedì al venerdì) prevede 6 ore di insegnamento e 2 ore dedicate ad ulteriori attività linguistiche.

Proseguirai poi con il percorso di apprendimento della lingua durante l'anno accademico: sono previsti corsi estensivi di 40 ore durante i semestri e corsi intensivi nei periodi di sospensione delle lezioni.

ATTENZIONE: i livelli base (A1) vengono offerti esclusivamente durante i corsi di lingua intensivi di settembre. Durante l'anno accademico non vengono più offerti, pertanto, per i principianti assoluti, è necessario iniziare il percorso di apprendimento durante gli intensivi di settembre.

Tutti i corsi di lingua del Centro Linguistico, che ti accompagna nel tuo percorso di apprendimento delle lingue, sono **gratuiti** e hanno l'obiettivo di portarti a raggiungere, nella terza lingua (o nelle corrispondenti lingue per la sezione ladina):

- il livello B1 entro il primo anno di studi
- il livello B2 entro il secondo semestre del secondo anno di studi

| Percorsi | Livello di partenza terza lingua | Moduli | | | | Ore di lezione |
|------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|
| Percorso 1 | A0 | A1.1+A1.2 | A2.1+A2.2 | B1.1a+B1.1b B1.1a+B1.1b | B2.1a+B2.1b B2.2a+B2.2b | 520 |
| Percorso 2 | A1 | A2.1+A2.2 | B1.1a+B1.1b B1.1a+B1.1b | B2.1a+B2.1b B2.2a+B2.2b | | 440 |
| Percorso 3 | A2 | B1.1a+B1.1b B1.1a+B1.1b | B2.1a+B2.1b B2.2a+B2.2b | | | 320 |
| Percorso 4 | B1 | B2.1a+B2.1b B2.2a+B2.2b | | | | 160 |

Fino a quando non avrai raggiunto minimo il livello B2 in tutte le lingue di insegnamento della tua sezione, non potrai sostenere gli esami del tuo corso di studi previsti negli anni successivi al secondo.

Sezione tedesca e sezione italiana

Nella **seconda** lingua (sezione tedesca: italiano o inglese; sezione italiana: tedesco o inglese) dovrai inoltre raggiungere il livello C1 entro la fine degli studi, altrimenti non potrai laurearti. Anche in questo caso il Centro linguistico ti offrirà corsi modulari per aiutarti a raggiungere tale livello.

Sezione ladina

Oltre a raggiungere il livello B2 in tutte e quattro le lingue di insegnamento entro la fine del secondo anno, nelle lingue **ladino, tedesco e italiano** dovrai raggiungere il **livello C1** entro la fine degli studi, altrimenti non potrai laurearti. Per quanto riguarda italiano e tedesco, il Centro Linguistico ti offrirà corsi modulari per aiutarti a raggiungere il livello C1.

PRESCRIZIONE ONLINE

Puoi preiscriverti esclusivamente online attraverso il portale per la preiscrizione, disponibile alla pagina www.unibz.it.

Puoi preiscriverti per una sola sezione del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria.

Per preiscriverti devi creare un account, compilare il modulo online e caricare i documenti richiesti per ogni corso di studio scelto. Tramite questo portale devi inoltre caricare i certificati di lingua e puoi iscriverti agli esami di lingua del Centro linguistico.

Attenzione: Le dichiarazioni mendaci verranno sanzionate penalmente e comporteranno l'esclusione dalla graduatoria di ammissione!

DOCUMENTAZIONE

Carica la documentazione richiesta per ogni corso di studio scelto nel portale. Un sistema a semaforo ti segnala la documentazione completa/incompleta (i documenti mancanti verranno segnalati in rosso).

Viene valutata soltanto la documentazione caricata entro il termine di preiscrizione.

Devi caricare i seguenti documenti:

- fototessera a colori;
- carta d'identità o passaporto in corso di validità (fronte/retro); attenzione: se carichi un documento scaduto, incompleto o illeggibile verrai escluso dal procedimento;
- documenti indicati nella sezione "Procedura di selezione".

Se sei in possesso di un titolo di studio estero devi inoltre caricare:

- il diploma di maturità: se non hai ancora conseguito il titolo, devi caricare il diploma all'atto dell'immatricolazione - fino a quando non avrai caricato il diploma, potrai essere ammesso solo con riserva;
- la traduzione ufficiale del diploma di maturità in lingua italiana (la traduzione non è necessaria in caso di titoli di studio rilasciati in tedesco o inglese);
- la dichiarazione di valore del diploma di maturità: se non sei ancora in possesso della dichiarazione può caricarla al più tardi all'atto dell'immatricolazione (vedi il comma successivo);
- il permesso di soggiorno valido per l'Italia (solo per i cittadini non UE regolarmente soggiornanti in Italia – vedi il capitolo "Cittadini UE ed equiparati", punto 2).

La dichiarazione di valore (non necessaria per i titoli di studio conseguiti in Austria e Germania, ma unibz si riserva il diritto di richiederla in casi dubbi)

Se hai conseguito un titolo di studio all'estero, devi certificare che presso le università di quel Paese hai accesso ad un corso di studio analogo a quello scelto all'unibz.

Devi quindi:

- richiedere, presso l'autorità consolare italiana competente estera, la dichiarazione di valore del tuo titolo di studio (fai la richiesta il prima possibile, tenuto conto dei lunghi tempi di elaborazione da parte delle autorità consolari)
- caricare la dichiarazione nel portale al più tardi all'atto dell'immatricolazione, insieme agli altri documenti richiesti.

CITTADINI UE ED EQUIPARATI

All'interno di una sessione di preiscrizione puoi preiscriverti a più corsi di studio differenti. Se vieni escluso nella I sessione puoi ricandidarti nella II sessione.

Procedi in questo modo:

- compila correttamente la domanda di preiscrizione e inviala entro la scadenza prevista. Preiscrizioni compilate, ma non inviate correttamente non verranno prese in considerazione;
- una volta inviata la domanda di preiscrizione, non potrai più modificarla.

Si considerano equiparati:

1. I cittadini dei seguenti Paesi: Norvegia, Islanda, Liechtenstein, Svizzera, San Marino e Santa Sede;
2. I cittadini non UE regolarmente soggiornanti in Italia (per uno dei motivi espressi dall'articolo 39, comma 5 del decreto legislativo 25.07.1998, n. 286: **permesso di soggiorno** per lavoro, per motivi familiari, per asilo politico o umanitario, per motivi religiosi). In tal caso presenti la domanda direttamente all'università come descritto sopra, allegando una copia del permesso di soggiorno valido. Un permesso di soggiorno per motivi di studio o un visto per motivi turistici non è sufficiente. In caso il permesso sia scaduto, devi allegare anche la richiesta di rinnovo. **Attenzione:** se non inoltri il permesso di soggiorno, verrai automaticamente considerato cittadino non comunitario residente all'estero, soggetto quindi ad apposita procedura di ammissione tramite le Autorità italiane nel Paese d'origine.

| Scadenze | Inizio | Fine (termine perentorio!) |
|-------------|----------------|----------------------------|
| I sessione | 1 marzo 2019 | 26 aprile 2019, ore 12:00 |
| II sessione | 20 maggio 2019 | 11 luglio 2019, ore 12:00 |

PROCEDURA DI SELEZIONE

In aggiunta alle competenze linguistiche e ai requisiti formali richiesti, l'accesso al corso di laurea avviene attraverso un procedimento di selezione.

Le procedure di ammissione si terranno

- per la prima sessione il 8 maggio 2019 e
- per la seconda sessione il 24 luglio 2019.

Lo svolgimento della procedura di ammissione si articola in:

- a) una parte scritta e
- b) una parte orale.

La **parte scritta** (in totale 150 minuti) verte su 60 quesiti riguardanti

- la competenza linguistica e il ragionamento logico (30 quesiti),
- la cultura letteraria, storico-sociale e geografica (15 quesiti),
- la cultura matematico-scientifica (15 quesiti).

In aggiunta dovrai redigere un testo argomentativo al quale si farà riferimento nella parte orale della procedura di ammissione.

La **parte orale** ha l'obiettivo di verificare, in particolare, le competenze personali e sociali (capacità di lavorare in gruppo, di comunicare e di argomentare) ed avrà una durata massima di 30 minuti.

Ulteriori informazioni sulla procedura di ammissione e sull'ulteriore punteggio per competenze linguistiche documentate verranno definite con delibera della Giunta Provinciale della Provincia Autonoma di Bolzano (www.unibz.it > Offerta formativa > Laurea magistrale > Scienze della Formazione primaria > Esame di ammissione). Ai fini dell'acquisizione di punteggio aggiuntivo per la selezione vengono valutati sia i certificati riconosciuti dal Centro Linguistico che gli esami di lingua del Centro Linguistico dell'unibz qualora vengano offerti per i livelli richiesti.

La Facoltà mette anche a disposizione sulla propria pagina web (www.unibz.it > Offerta formativa > Laurea magistrale > Scienze della Formazione primaria > Esame di ammissione) materiali per la preparazione alla procedura di ammissione.

Le prove di ammissione dovranno essere affrontate nella lingua della sezione prescelta. Gli aspiranti studenti preiscritti per la sezione ladina dovranno affrontare una parte delle prove in lingua italiana, una parte in lingua tedesca ed una parte in lingua ladina.

FORMAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Vengono predisposte tre graduatorie corrispondenti a ciascuna delle sezioni.

Ai fini della graduatoria si valuterà soltanto la documentazione caricata nel portale dagli aspiranti studenti entro il termine di preiscrizione.

Le graduatorie relative alle singole sezioni del corso non possono essere in nessun caso integrate con altri candidati. Nel caso in cui il numero dei candidati ammessi nelle singole graduatorie fosse inferiore al numero dei posti disponibili per le rispettive sezioni non si procede ad alcuna integrazione. In tal caso il corso viene attivato con gli studenti ammessi.

Non sono consentite ammissioni in soprannumero.

Le graduatorie verranno pubblicate sul sito web www.unibz.it ed hanno validità limitatamente all'anno accademico per il quale sono state formate. Pubblicazione prevista:
per la I sessione di preiscrizione, entro il 17 maggio 2019.
per la II sessione di preiscrizione, entro il 30 luglio 2019.

CONFERMA DEL POSTO DI STUDIO ED IMMATRICOLAZIONE

Nel caso di ammissione in graduatorie per più corsi, puoi confermare un solo posto di studio. Con la conferma del posto rinunci automaticamente agli altri corsi per i quali hai effettuato la preiscrizione e perdi anche il diritto di ripescaggio nelle altre graduatorie.

Per immatricolarti devi procedere in questo modo:

1. **pagare la I rata delle tasse universitarie** (747,50 €)
2. **nel portale di preiscrizione** devi scegliere il corso di studio e **caricare la ricevuta di pagamento** (per confermare il posto di studio). Attenzione: non basta aver effettuato il pagamento, occorre caricare la rispettiva ricevuta di pagamento nel portale, pena la perdita del posto di studio!

| | |
|--|-----------------------------------|
| Scadenza preiscritti della I sessione | 27 maggio 2019 , ore 12:00 |
| Scadenza preiscritti della II sessione | 8 agosto 2019 , ore 12:00 |

Se non rispetti la scadenza, rinunci in automatico al tuo posto di studio, che verrà offerto alla persona che segue in graduatoria.

Qualora non venissero occupati tutti i posti di studio della I sessione, i posti liberi verranno offerti nella II sessione.

Attenzione: con il pagamento della I rata non acquisisci già lo status di studente. Ciò avviene solo all'atto dell'immatricolazione. Se, tramite il pagamento delle tasse, hai confermato un posto di studio, non hai diritto al rimborso di quanto versato. Il rimborso è consentito solo nel caso in cui non superi l'esame di maturità.

3. **nel portale di preiscrizione, effettuare l'immatricolazione online**

| Scadenze | Inizio | Fine (termine perentorio!) |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| Per preiscritti della I sessione | 15 luglio | 26 luglio 2019 , ore 12:00 |
| Per preiscritti della II sessione | 30 luglio | 8 agosto 2019 , ore 12:00 |

Ti consigliamo di immatricolarti il prima possibile, per avere la possibilità di caricare eventuali documenti incompleti entro la scadenza.

Se non rispetti la scadenza prevista per l'immatricolazione, perdi il posto di studio, che verrà offerto alla persona che segue in graduatoria.

| |
|--|
| Se hai conseguito la maturità all'estero devi caricare nel portale i seguenti documenti (se non li hai già caricati all'atto della preiscrizione): |
| <ul style="list-style-type: none">• diploma di maturità• traduzione ufficiale del diploma di maturità in lingua italiana (la traduzione non è necessaria in caso di titoli di studio rilasciati in tedesco o inglese)• dichiarazione di valore del diploma di maturità rilasciata dall'autorità consolare italiana competente estera (non necessaria per i titoli di studio conseguiti in Austria e Germania, ma unibz si riserva il diritto di richiederla in casi dubbi) |

All'inizio dell'anno accademico dovrai inoltre consegnare in originale i sopracitati documenti in Segreteria studenti.

Attenzione: Se non sei in possesso di un valido titolo d'accesso, potrai essere escluso dalla procedura anche successivamente all'immatricolazione con decreto del Rettore.

Se intendi trasferirti da un altro ateneo italiano all'unibz, dovrai consegnare in Segreteria studenti, all'inizio dell'anno accademico, copia della domanda di trasferimento presentata all'ateneo di provenienza.

TASSE DI ISCRIZIONE E CONTRIBUTI

Le tasse di iscrizione e i contributi per l'anno accademico 2019/20 ammontano a **1.347,50 €**.

- **I rata** (747,50 €): comprende la tassa provinciale per il diritto allo studio di 147,50 € e l'imposta di bollo da 16 €, corrisposta virtualmente.
- **II rata** (600 €): va corrisposta entro il 31 marzo 2020.

Il pagamento della I rata delle tasse è requisito essenziale per l'immatricolazione. Il ritardato pagamento della II rata comporta l'applicazione di un'indennità di mora. Se non sei in regola con il pagamento non puoi sostenere gli esami né trasferirti ad un'altra università o passare ad altro corso di studi.

Se abbandoni gli studi, vi rinunci o ne vieni escluso non hai diritto al rimborso di quanto versato.

Hanno diritto all'esonero totale dalle tasse universitarie (e dalla tassa provinciale):

- Persone con una disabilità riconosciuta ai sensi dell'articolo 3, comma 1, della legge n. 104/1992, o con un'invalidità pari o superiore al 66%: a tal fine devono consegnare all'inizio dell'anno accademico il certificato rilasciato dall'autorità sanitaria.
- Persone straniere che beneficiano di una borsa di studio del governo italiano.

Hanno diritto a un rimborso delle tasse universitarie gli studenti che nel relativo anno accademico ricevono una borsa di studio della Provincia Autonoma di Bolzano (vedi sotto).

RICONOSCIMENTO DI CREDITI FORMATIVI

Dopo l'immatricolazione puoi chiedere il riconoscimento di crediti formativi conseguiti al termine di precedenti studi universitari, coerenti con il contenuto delle discipline.

La richiesta di riconoscimento va compilata online utilizzando il Cockpit (Intranet per studenti, l'accesso sarà possibile solo ad immatricolazione avvenuta).

Gli esami elencati nella richiesta verranno valutati dal Consiglio di corso e – se riconosciuti – inseriti nella tua carriera.

Ulteriori informazioni sono disponibili presso la Segreteria della Facoltà.

ORIENTAMENTO ALLO STUDIO

Il Servizio orientamento ti offre informazioni sull'offerta formativa delle singole Facoltà e ti supporta nella scelta consapevole del percorso di studio negli InfoPoint di Bolzano e Bressanone (su appuntamento).

Spesso può bastare una semplice chiamata o una e-mail per chiarire eventuali dubbi.

L'indirizzo e i contatti sono indicati all'ultima pagina del presente manifesto.

STUDENTI DISABILI E STUDENTI CON DISTURBI DI APPRENDIMENTO

Studenti con disabilità:

- Supporto offerto per sostenere gli esami di ammissione: Sei pregato/a di rivolgerti al Servizio orientamento per segnalare la tua condizione con congruo anticipo rispetto agli eventuali esami di lingua o ammissione e comunque entro e non oltre la scadenza della preiscrizione. Il Servizio orientamento si attiverà per trovare le soluzioni più adeguate per affrontare la procedura di selezione. Entro la scadenza della preiscrizione, dovrai quindi presentare la certificazione attestante il tipo di disabilità al Servizio orientamento - Piazza Università 1 – Bolzano, personalmente concordando un appuntamento, oppure via e-mail a study@unibz.it o via fax allo 0471 012109.
- Durante il percorso degli studi: Puoi rivolgerti al Servizio orientamento per domande e ulteriore supporto.
- Esonero dalle tasse universitarie: Informazioni in merito sono disponibili al paragrafo "Tasse di iscrizione e contributi".

Studenti con disturbi di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge n. 170/2010:

- Supporto offerto per sostenere gli esami di ammissione: Ti è concesso un tempo aggiuntivo pari al 30 per cento in più rispetto a quello definito per le prove di ammissione. Con congruo anticipo rispetto agli eventuali esami di lingua e ammissione e, comunque, entro e non oltre la scadenza della preiscrizione, dovrai presentare la certificazione attestante la diagnosi di dislessia al Servizio orientamento - Piazza Università 1 – Bolzano, personalmente concordando un appuntamento, oppure via e-mail a study@unibz.it o via fax allo 0471 012109. La diagnosi non deve superare, all'atto della presentazione, i tre anni dalla data di rilascio e deve essere effettuata da strutture riconosciute dal Servizio Sanitario Nazionale.
- Durante il percorso degli studi: Puoi rivolgerti al Servizio orientamento per domande e ulteriore supporto.

Altre forme di sostegno sono previste dalla Ripartizione Diritto allo studio della Provincia Autonoma di Bolzano (vedi indirizzi e recapiti indicati nell'ultima pagina).

BORSE DI STUDIO E POSTI ALLOGGIO IN STUDENTATI

L'Ufficio per il Diritto allo Studio universitario della Provincia Autonoma di Bolzano è l'ufficio competente per:

- **posti alloggio negli studentati di Bolzano, Bressanone e Brunico:** Puoi fare domanda a partire **da metà/fine maggio 2019**. Per informazioni sulla data e ora esatta, consulta il sito web dell'Ufficio per il Diritto allo Studio universitario al link <http://www.provincia.bz.it/diritto-allo-studio>. L'assegnazione degli alloggi avviene in base all'ordine cronologico delle domande inoltrate. Sul medesimo sito web troverai ulteriori informazioni a partire da metà aprile;
 - **borse di studio:** Per informazioni puoi rivolgerti all'Ufficio provinciale, ai collaboratori della Associazione universitaria sudtirolese (sh.asus) o al Movimento Universitario Altoatesino (MUA). MUA e sh.asus offrono inoltre un servizio di supporto nella compilazione delle domande;
 - **rimborso della tassa provinciale** per il diritto allo studio universitario.
- I contatti sono indicati all'ultima pagina del presente manifesto.

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ 2019/20

I sessione

| | |
|---|--|
| Preiscrizione | 01.03. - 26.04.2019 |
| | 11.-13.04.2019 (iscrizione entro: 05.04.2019) |
| Prove di accertamento linguistico | Esame B2 in ladino: 18.04.2019 (iscrizione entro: 12.04.2019) |
| Procedimento d'ammissione e pubblicazione graduatorie | entro il 17.05.2019 |
| Pagamento I rata tasse | entro il 27.05.2019 |
| Immatricolazione | 15.07. - 26.07.2019 |

II sessione

| | |
|---|---|
| Preiscrizione | 20.05. - 11.07.2019 |
| Prove di accertamento linguistico | 02.-04.07.2019 (iscrizione entro: 24.06.2019) Esame B2 in ladino: 20.06.2019 (iscrizione entro: 14.06.2019) |
| Procedimento d'ammissione e pubblicazione graduatorie | entro il 30.07.2019 |
| Pagamento I rata tasse | entro il 08.08.2019 |
| Immatricolazione | 30.07. - 08.08.2019 |

Presemestre

| | |
|------------------------------------|-------------------|
| Corsi di lingua intensivi | 09.-27.09.2019 |
| Giornate informative per matricole | 30.09.-01.10.2019 |

1° semestre

| | |
|-------------------|--|
| Lezioni | 30.09. - 21.12.2019 |
| Vacanze di Natale | 24.12.2019 - 06.01.2020 |
| Lezioni | 07.01. - 18.01.2020 |
| Esami | 20.01. - 08.02.2020 (1° anno di studio) 20.01. - 15.02.2020 (anni di studio successivi) |

2° semestre

| | |
|-------------------|---------------------|
| Lezioni | 24.02. - 09.04.2020 |
| Vacanze di Pasqua | 10.04. - 13.04.2020 |
| Lezioni | 14.04. - 13.06.2020 |
| Esami | 15.06. - 11.07.2020 |

Sessione autunnale

| | |
|-------|--|
| Esami | 24.08. - 12.09.2020 (1° anno di studio) 24.08. - 26.09.2020 (anni di studio successivi) |
|-------|--|

PER ULTERIORI INFORMAZIONI

| CHI? | COSA? | DOVE? | QUANDO? |
|---|---|--|--|
| Servizio orientamento Tel. +39 0471 012 100 study@unibz.it | Informazioni generali e consulenza allo studio, studenti stranieri e studenti disabili e con difficoltà di apprendimento, alloggi | A Bolzano: Piazza Università, 1 Edificio A – 1° piano Ufficio A1.01 Infopoint | Mar + Gio 14:00 - 16:00 Mer + Ven 10:00 - 12:30 |
| | | A Bressanone: Viale Ratisbona, 16 2° piano Ufficio 2.12 | su appuntamento |
| Segreteria studenti Tel. +39 0472 012 200 studsecBX@unibz.it | Preiscrizione online, immatricolazione, tasse universitarie | Bressanone Viale Ratisbona, 16 2° piano Ufficio 2.06 | Lun + Mer + Ven 10:00 - 12:00 Mar + Gio 14:00 - 16:00 |
| Facoltà di Scienze della Formazione Tel. +39 0472 014 000 education@unibz.it | Procedura di ammissione, graduatorie, didattica | Bressanone Via S. Croce, 7 2° piano Ufficio 2.07 | Lun + Mer + Ven 10:00 - 12:00 Mar + Gio 14:00 - 16:00 |
| Centro linguistico Tel. +39 0471 412 400 language.centre@unibz.it | Caricamento certificati linguistici online, iscrizione agli esami di lingua, corsi di lingua | A Bolzano: Piazza Università, 1 Edificio A – 1° piano Ufficio A1.01 Infopoint | Mar + Gio 14:00 - 16:00 Mer + Ven 10:00 - 12:30 |
| | | A Bressanone: Viale Ratisbona, 16 2° piano Ufficio 2.12 | su appuntamento |
| Ufficio per il Diritto allo Studio universitario Tel. +39 0471 412 941/ 412 927 dirittostudio.universitario@provincia.bz.it | Borse di studio, posti alloggio negli studentati | Bolzano Via Andreas Hofer, 18 2° piano Ufficio 213, 216 (borse di studio) Ufficio 214 (studentati) | Lun + Mar + Mer + Ven 09:00 - 12:00 Gio 08:30 - 13:00 / 14:00 - 17:30 |
| Associazione studenti universitari sudtirolesi (sh.asus) Tel. +39 0471 974 614 bz@asus.sh | Informazioni generali, supporto compilazione della domanda di borsa di studio | Bolzano Via Cappuccini, 2 Piano terra | Lun - Gio 09:00 - 12:30 / 14:00 - 17:00 Ven 09:00 - 12:30 |